

Как меняется игра в зависимости от возраста детей

ОТ 3 ДО 4 ЛЕТ

В этом возрасте у детей совершенствуются конструктивные умения, что положительно отражается на познавательном развитии. Например, ребенок играет с кубиками или пирамидками. Он учится сравнивать их по форме, величине, количеству, расставлять их в нужном порядке, пытается объединять объекты простым сюжетом: дом для кукол, подъездная дорога.

Младшие дошкольники охотно подражают взрослым. Играют с пластиковой посудой, наряжают кукол, имитируют уборку. Дети постепенно познают окружающий их быт. Все игрушки при этом должны быть яркими и привлекательными, иметь понятную форму, цвет и назначение

ОТ 4 ДО 5 ЛЕТ

В средней группе большую роль в познавательном развитии детей играют центры или зоны активности. Например, музыкальный уголок, уголок ОБЖ, пространство для игр, рисования, конструирования и т. д. Они дают детям возможность самостоятельно исследовать окружающую обстановку, организовать самостоятельную деятельность, но не мешать другим.

Дошкольники очень впечатлительные, им постоянно нужна «пища» для размышления. В этом возрасте они уже могут знакомиться с более сложными свойствами предметов, например, в ходе экспериментов. Они могут как наблюдать за ними, так и сами проводить несложные опыты и эксперименты

ОТ 5 ДО 6 ЛЕТ

В старших группах для познавательного развития детей важной становится сюжетно-ролевая игра. В ее основе – окружающий мир ребенка, жизнь и деятельность взрослых и сверстников. В игре дошкольники получают новые знания, расширяют кругозор, учатся применять свои знания и умения на практике, пользоваться ими в разных игровых условиях

ОТ 6 ДО 7 ЛЕТ

На данном возрастном этапе сюжетно-ролевые игры детей усложняются, их тематика становится более разнообразной. В игре дети учатся следовать определенной ролевой модели и правилам. Также большое значение приобретают коллективное исследование, дидактические игры, которые требуют сосредоточенности, усидчивости и умственных усилий. Такие игры научат детей действовать последовательно, проявлять инициативу и работать в команде