

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад «Солнышко» г. Бирюча»
Красногвардейского района Белгородской области

ПРИНЯТО:

решением
Педагогического совета
МБДОУ «Детский сад «Солнышко»
от «29» января 2021 г.
Протокол № 04

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом заведующего МБДОУ
«Детский сад «Солнышко»
г. Бирюча»
О. Курепина
от «29» января 2021 г. № 14



**Положение
о группе комбинированной направленности
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Центр развития ребенка – детский сад «Солнышко»
г. Бирюча» Красногвардейского района Белгородской области**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение обеспечивает реализацию прав детей с ограниченными возможностями здоровья (далее дети ОВЗ) и детей – инвалидов на получение дошкольного образования, коррекцию нарушений развития, социальной адаптации в условиях дошкольной образовательной организации (далее - Положение). Настоящее Положение регулирует коррекционную, образовательную, воспитательную деятельность групп комбинированной направленности для детей с ОВЗ (далее - Группа).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии:

- с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273–ФЗ от 29.12.2012г. (ред. от 26.05.2021 года);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573).

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (вместе с «СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...») (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 № 62296).

- Государственной программой «Доступная среда» на 2011-2020 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 1 декабря 2015 года №1297);

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 мая 2015 года № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Приказ Министерства Просвещения России от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Распоряжение Минпросвещения России от 06.08.2020 № Р-75 (ред. от 06.04.2021) «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

- Распоряжение Министерства просвещения РФ от 9 сентября 2019 г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;

- Приказ департамента образования Белгородской области от 18.08.2016г. № 2678 «Об утверждении положения об обеспечении прав на дошкольное образование детей-инвалидов и детей с ОВЗ в Белгородской области».

1.3. В своей деятельности муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко» г. Бирюча» Красногвардейского района (далее – Учреждение), руководствуется нормативными правовыми документами и актами по вопросам образования, социальной защиты прав и интересов детей, Уставом Учреждения, настоящим Положением.

1.4. В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

1.5. Комплектование групп осуществляется в соответствии с Уставом Учреждения, Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, с требованиями и нормами СанПин.

1.6. При приеме детей в группу администрация Учреждения обязана:

- ознакомить родителей (законных представителей) с Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности воспитанников.

2. Порядок приема в группу комбинированной направленности

2.1. Комплектование Группы детьми с ОВЗ осуществляется на основании заключения ТПМПК, с согласия родителей (законных представителей).

2.2. Для определения ребенка в данную Группу, предоставляются следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей);
- заключение ТПМПК с определением программы обучения.

2.3. Состав Группы может быть постоянным в течение года или прием детей в нее может проводиться в течение всего года по направлению ТПМПК и при наличии свободных мест.

В Группу могут включаться как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов (разновозрастные группы).

2.4. В группах комбинированной направленности предельная наполняемость устанавливается в зависимости от возраста детей и не должно превышать:

- в возрасте до 3 лет – не более 10 детей, в том числе не более 3 детей с ограниченными возможностями здоровья;
- в возрасте старше 3 лет, в том числе:
 - не более 10 детей, в том числе не более 3 глухих детей, или слепых детей, или детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, или детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени, или с расстройствами аутистического спектра, или детей со сложным дефектом;
 - не более 15 детей, в том числе не более 4 слабовидящих и (или) детей с амблиопией и (или) косоглазием, или слабослышающих детей, или детей, имеющих тяжелые нарушения речи, или детей с умственной отсталостью легкой степени;
 - не более 17 детей, в том числе не более 5 детей с задержкой психического развития, детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи.

При комплектовании групп комбинированной направленности не допускается смешение более 3 категорий детей с ограниченными возможностями здоровья; при объединении детей с разными нарушениями в развитии учитываются направленность адаптированных образовательных программ дошкольного образования и возможности их одновременной реализации в одной группе.

2.5. При организации Группы решается ряд специфических задач:

- осуществление ранней, полноценной социальной и образовательной интеграции воспитанников с отклонениями в развитии в среду нормально развивающихся сверстников путем создания условий для разнообразного общения детей в Учреждении;
- проведение коррекционно-педагогической, медико-психологической и социальной работы с детьми, имеющими отклонения в развитии;
- оказание необходимой коррекционно-педагогической поддержки воспитанникам, не имеющим выраженных первичных отклонений в развитии, но отстающим от возрастной нормы;
- обучение родителей (законных представителей) педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемам и методам его воспитания и обучения; оказание им психологической поддержки.

3. Организация деятельности группы комбинированной направленности

3.1. Комбинированные группы функционируют в соответствии с Уставом, Правилами внутреннего трудового распорядка и режимом пребывания в Учреждении.

3.2. Комбинированные группы оснащены необходимым оборудованием, учебно-наглядными пособиями с учетом специфики коррекционной работы.

3.3. Коррекционно-педагогическую помощь детям с ограниченными возможностями здоровья оказывают учитель-дефектолог, учитель-логопед, воспитатели группы, педагог-психолог и другие специалисты через фронтальные, подгрупповые и индивидуальные формы работы.

3.4. Медицинское обеспечение в Группе осуществляют старшие медицинские сестры, которые отвечают за охрану здоровья воспитанников и укрепление их психофизического состояния, диспансеризацию, проведение оздоровительных и профилактических мероприятий, контролируют соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, организацию физического воспитания и закаливания, питания.

4. Образовательный процесс в группе комбинированной направленности

4.1. Образовательный процесс в Группе осуществляется в соответствии с основной образовательной программой Учреждения и основными адаптированными образовательными программами (АОП) для детей с ОВЗ с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию на основании заключения ТПМПК.

4.2. Организационными формами работы Групп являются фронтальные и подгрупповые занятия с воспитанниками, а также занятия малыми подгруппами (по 2-3 ребенка), индивидуальные занятия. При необходимости воспитанники с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются индивидуальными занятиями с инструктором по физическому воспитанию и музыкальным руководителем.

4.3. Специалисты, осуществляющие сопровождение детей с ОВЗ в Группе, проводят обследование детей и составляют АООП (АОП) для детей в течение одного месяца с момента предоставления в Учреждение заключения ТПМПК.

4.4. Документация педагогов Группы:

4.4.1. учителя-логопеда:

- программа коррекционной работы;
- карта развития на каждого ребенка с ОВЗ;
- журнал учета посещаемости;
- тетрадь учета индивидуальных занятий с ребенком;
- тетрадь взаимодействия с воспитателями.

4.4.2. педагога-психолога:

- рабочая программа;
- карта развития на каждого ребенка с ОВЗ;

- журнал учета посещаемости.

4.4.3. воспитателя:

- рабочая программа;
- журнал учета посещаемости.

4.1. Организация и проведение режимных моментов.

4.1.1. Организация режима дня:

- при наличии в составе группы детей двух возрастов за основу берётся режим дня более старших детей, режимные моменты с младшими детьми начинают на 5 – 10 минут раньше, чем со старшими;

- при наличии в составе группы детей трёх возрастов за основу берётся режим дня детей старшего возраста. Сначала начинают с детьми младшего возраста, затем доводят детей среднего возраста, а потом – детей старшего возраста.

4.1.2. Организация прогулки:

- прогулка детей разновозрастной группы на улице организовывается в соответствии годовым учебным графиком Учреждения;

- прогулка на улице не проводится при температуре воздуха ниже и скорости ветра более установленных в графике показателей соответствующих возрасту детей разновозрастной группы.

4.2. Организация воспитательно – образовательного процесса.

4.2.1. Содержание воспитательно-образовательного процесса в комбинированных группах строится в соответствии с Образовательной программой, основными адаптированными образовательными программами (АОП) для детей с ОВЗ, разработанной в Учреждении и утверждённой Педагогическим советом педагогов.

4.2.2. Для рационального построения образовательного процесса воспитатель формирует списки детей по возрасту.

4.2.3. Планирование воспитательно-образовательного процесса в комбинированной группе:

- при разработке годового учебного графика группы часы учебной нагрузки рассчитываются для каждого возраста детей отдельно с учетом направленности адаптированных образовательных программ;

- при календарном планировании занятий следует предусмотреть интеграцию образовательных областей и связь с игровой деятельностью детей.

4.2.4. В сетке занятий комбинированной группы:

- время проведения фронтальных физкультурных, музыкальных занятий, занятий по изобразительной деятельности рассчитывается в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 по старшему возрасту детей, находящихся в группе;

- время проведения занятий познавательного цикла рассчитывается в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 для каждого возраста отдельно.

4.2.5. Формами организации воспитательно-образовательного процесса в комбинированных группах являются фронтальные (физкультурные,

музыкальные занятия, занятия по изобразительной деятельности), подгрупповые (занятия познавательного цикла), индивидуальные занятия, игровая деятельность.

4.2.6. При организации фронтальных занятий обучающие задачи ставятся для детей каждого возраста отдельно в соответствии с задачами и содержанием образовательной (адаптированной) программы для данного возраста.

5. Руководство и штаты

5.1. Для организации работы Группы в штат Учреждения вводятся должности: учитель-дефектолог, учитель-логопед, тьютор, ассистент (по заключению ТПМПК) к работе с воспитанниками Группы привлекаются также педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, а также необходимый медицинский и обслуживающий персонал, педагоги дополнительного образования. При этом максимальное количество времени следует отводить на коррекционно-развивающие занятия учителя-дефектолога, учителя-логопеда и педагога-психолога.

5.2. На должности учителей-дефектологов, учителей-логопедов назначаются лица, имеющие высшее педагогическое профессиональное образование.

5.3. На должность воспитателя Групп назначаются лица, имеющие высшее или среднее специальное образование и прошедшие курсовую подготовку.

5.4. Руководитель Учреждения осуществляет систематический контроль и несет персональную ответственность за правильную организацию в Группе образовательного процесса и проведение всего комплекса мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в психическом развитии детей, повышение квалификации педагогов, проводит анализ эффективности работы в данной группе.

5.5. Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала Групп определяются правилами внутреннего трудового распорядка и должностными обязанностями.

5.6. Оплата труда и продолжительность ежегодных отпусков сотрудникам Группы установлены в соответствии с нормативами, предусмотренными для персонала специальных (коррекционных) образовательных учреждений (групп) для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии.