

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «
Центр развития ребенка - детский сад «Солнышко» г. Бирюча»
Красногвардейского района Белгородской области

ПРИНЯТО:

решением
Педагогического совета
МБДОУ «Детский сад «Солнышко»
от «29» января 2021 г.
Протокол № 04

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом заведующего МБДОУ
«Детский сад «Солнышко»
г. Бирюча»
О. Курепина
от «29» января 2021 г. № 14

Положение

**о группе компенсирующей направленности
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Центр развития ребенка - детский сад «Солнышко» г. Бирюча»
Красногвардейского района Белгородской области**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о группе компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад «Солнышко» г. Бирюча» Красногвардейского района Белгородской области регламентирует деятельность и определяет цели, задачи, порядок комплектования группы детей, порядок и организацию коррекционно-развивающей работы для детей группы компенсирующей направленности с ограниченными возможностями здоровья (далее Группа).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативными и правовыми актами:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конвенция ООН о правах инвалидов;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 24.11.1995 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

(вместе с «СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...»)
(Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 № 62296).

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 мая 2015 года № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказ Министерства Просвещения России от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

- Распоряжение Минпросвещения России от 06.08.2020 № Р-75 (ред. от 06.04.2021) «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

- Распоряжение Министерства просвещения РФ от 9 сентября 2019 г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;

- приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»;

- приказ Минтруда России от 18.10.2013 г. №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

- приказ Минтруда России от 18.08.2015 г. № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;

- приказ департамента образования Белгородской области от 18.08.2016г. № 2678 «Об утверждении положения об обеспечении прав на дошкольное образование детей-инвалидов и детей с ОВЗ в Белгородской области»;

- Устав МБДОУ «Детский сад «Солнышко» г. Бирюча» и другие нормативные акты Российской Федерации, регламентирующие деятельность ДОО.

1.3. В группе осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее АОП ДО) для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития, социальную адаптацию обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья.

1.4. Группа создается в целях оказания коррекционно-развивающей помощи детям с тяжелыми нарушениями речи и семье в воспитании и получении образования, проведения реабилитационных и коррекционно-оздоровительных мероприятий, социальной защиты и разностороннем развитии детей, коррекции и компенсации их дефекта, а также подготовке к обучению в общеобразовательных или коррекционных учреждениях.

1.5. Деятельность Группы организуется в соответствии с Уставом МБДОУ «Детский сад «Солнышко» г. Бирюча», настоящим Положением, договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования между МБДОУ «Детский сад «Солнышко» г. Бирюча» и родителями (законными представителями) обучающихся, договором между МБДОУ «Детский сад «Солнышко» г. Бирюча» и родителями (законными представителями) обучающегося о его психолого-медико-педагогическом обследовании и сопровождении.

1.6. Коррекционно-развивающая работа в группах компенсирующего направления проводится специалистами дошкольного образовательного учреждения с письменного согласия родителей (законных представителей).

1.7. Основными формами организации работы с детьми, нуждающиеся в помощи, являются индивидуальные, подгрупповые и групповые занятия коррекционно-образовательной деятельности.

1.8. Срок действия данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

2. Цели и задачи группы компенсирующей направленности.

2.1. Целью организации образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья, обозначенной в положении, является реализация прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по адаптированной образовательной программе дошкольного образования детей, согласно утвержденному Положению об организации инклюзивного образования в ДОУ.

2.2. К основным задачам реализации образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности в ДОУ относится:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- разработка и реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования;
- организация комплексной помощи воспитанникам детского сада;
- своевременное выявление особых образовательных потребностей воспитанников;
- обеспечение индивидуально ориентированной психолого-педагогической помощи воспитанникам, имеющим нарушения с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей;

- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно - эстетического и физического развития воспитанников;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития воспитанников;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития воспитанников.

3. Порядок комплектования Группы.

3.1. Прием детей в Группы осуществляется в течение всего календарного года при наличии свободных мест, согласно разработанному и утвержденному Положению о порядке приема, перевода и отчисления детей ДОО.

2.2. Комплектование группы осуществляется в соответствии с приказом заведующего ДОО на основании следующих документов:

- заключения психолого-медико-педагогической комиссии (действительно в течение календарного года с даты его подписания);
- заявления родителей (законных представителей) обучающихся.

3.3. Комплектование групп компенсирующей направленности осуществляется с учетом нарушения развития ребенка и их возраста, согласно СП 2.4.3648-20.

Количество детей с ОВЗ в Группе зависит от тяжести нарушения и соответствует рекомендованному количеству детей в группах компенсирующей направленности для детей (п.3.1.1. СанПиН 2.4.3648-20).

3.4. Допускается организовывать разновозрастные группы компенсирующей направленности для детей от 2 месяцев до 3 лет и от 3 лет и старше до прекращения образовательных отношений с учетом возможности детского сада в них режима дня, соответствующего анатомо-физиологическим особенностям детей каждой возрастной группы, с предельной наполняемостью 6 и 12 человек соответственно.

3.5. Сроки реализации коррекционной работы в Группе для детей с ОВЗ зависят от степени выраженности речевых нарушений ребенка, динамики коррекционной работы, индивидуально-личностных особенностей, условий воспитания в семье и могут составлять от 1 года до 3 лет.

3.6. Во время пребывания в Группе, в случае отсутствия положительной динамики коррекционной работы, воспитанник детского сада может быть направлен на повторное обследование специалистами ППК для получения рекомендаций по выбору дальнейших направлений коррекционно-педагогической помощи. В случае отказа родителей (законных представителей) ребенка от рекомендованной специалистами

ПМПК дальней образовательной траектории, педагоги ДОУ не несут ответственности за полное устранение дефекта ребенка.

3.7. Отчисление воспитанников из Группы осуществляется на основании решения территориальной ПМПК и оформляется приказом заведующего.

3.8. Открытие и закрытие Группы осуществляется на основании приказа заведующего с учетом имеющихся возможностей и с целью удовлетворения потребностей и запросов родителей (законных представителей) детей.

4. Организация деятельности Группы

4.1. Группа является структурной единицей дошкольного образовательного учреждения.

4.2. Режим работы Группы устанавливается согласно Уставу МБДОУ «Детский сад «Солнышко» г. Бирюча»:

- пятидневная рабочая неделя;

- продолжительность пребывания воспитанников в ДОУ с 7.30 до 17.30.

4.3. Помещения Группы соответствуют требованиям санитарных норм и правилам пожарной безопасности.

4.4. Распорядок дня воспитанников Группы устанавливается с учетом требований АООП ДО и рекомендаций, действующих СанПиН.

4.5. Питание в Группе организуется в соответствии с СанПиН 2.3./2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

4.6. Планирование всего объема работы определяется целями и задачами коррекционно-развивающей деятельности в соответствии с требованиями АООП ДО с учетом рекомендаций СанПиН.

4.7. Коррекционно-развивающие занятия проводятся специалистами ДОУ по подгруппам, индивидуально, фронтально.

4.8. Индивидуальные коррекционные занятия проводятся вне занятий, предусмотренных АООП ДО с учетом режима работы детского сада и психофизических особенностей развития детей дошкольного возраста.

4.9. Продолжительность коррекционно-развивающих определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и составляет:

- для детей от 1,5 до 3 лет - не более 10 минут;

- для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут;

- для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут;

- для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут;

- для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут

4.10. Ответственность за посещение воспитанниками занятий в Группе несут родители (законные представители), учитель-дефектолог, учитель-логопед, воспитатели группы, администрация детского сада.

4.11. При реализации АООП ДО может проводиться оценка индивидуального развития детей, которая производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального

развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейших действий).

4.12. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводит педагог-психолог.

4.13. Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия родителей (законных представителей) обучающихся. Результаты психологической диагностики используются для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

5. Формы учета деятельности и отчетности специалистов Группы.

5.1. В перечень основной документации специалистов Группы входит:

Учитель-логопед, учитель-дефектолог:

- список детей, получающих коррекционную помощь;
- копия заключения ТПМПК;
- согласие родителей (законных представителей) на проведение логопедического обследования;
- годовой план работы;
- календарно-тематическое планирование коррекционно-логопедических занятий;
- план индивидуальной работы с обучающимися;
- речевая карта;
- расписание индивидуальных и групповых занятий;
- индивидуальный образовательный маршрут ребенка;
- индивидуальные тетради ребенка;
- журнал учета консультаций родителей;
- журнал учета посещаемости;
- график работы специалиста;
- циклограмма рабочего времени специалиста;
- индивидуальный речевой профиль динамики развития речевых процессов;
- отчетная документация по результатам работы специалиста;
- тетради взаимодействия с воспитателями, педагогом-психологом.

Педагог-психолог:

- годовой план работы специалиста;
- рабочая программа;
- протоколы диагностических обследований, карта психологического сопровождения;
- согласие родителей (законных представителей) на проведение психолого-педагогической (психологической) работы с обучающимися;
- рабочие программы специалиста;
- график работы специалиста;
- отчетная документация по результатам работы специалиста;
- журнал учета консультаций родителей;
- журнал учета посещаемости;

- циклограмма рабочего времени специалиста;
- календарный план работы специалиста.

5.2. Речевая карта, протокол обследования ребенка, карта психологического сопровождения заполняется специалистами коррекционного звена на воспитанника в ходе всестороннего обследования в начале и конце учебного года.

5.3. В течение учебного года проводится промежуточное обследование (ЗПР, РАС), результаты которого фиксируются в речевую карту, протоколы обследования ребенка и карту психоэмоционального состояния.

5.4. Годовой план работы составляется с учетом возраста и структуры психоречевых нарушений.

5.5. Календарный план работы специалиста фиксирует дату, тему фронтального или подгруппового занятия в соответствии с календарно-тематическим планированием. Форма календарного плана выбирается специалистом.

5.6. План индивидуальной работы с обучающимися составляют на основе анализа результатов обследования. Тетрадь взаимодействия учителя-логопеда, учителя дефектолога и воспитателя группы содержит задание специалистов, рекомендации по их выполнению.

5.7. Индивидуальные тетради ребенка оформляются на каждого ребенка группы. В них записываются задания для закрепления знаний, умений и навыков, полученных на коррекционно-развивающих занятиях. Специалисты вправе использовать печатные рабочие тетради для индивидуальной работы с детьми. В конце рабочей недели индивидуальные тетради передаются родителям (законным представителям) для домашних занятий в выходные дни, так как качество коррекционной работы во многом зависит от совместной работы специалистов и родителей (законных представителей).

6. Руководство и контроль деятельности Группы.

6.1. Систематический контроль и персональную ответственность за правильную организацию в группах образовательной деятельности и проведение всего комплекса мероприятий осуществляет заведующий ДОУ.

6.2. Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала Группы определяются действующими в дошкольной организации Правилами внутреннего трудового распорядка в ДОУ, должностными инструкциями и другими локальными актами.

6.3. Учебно-методическое руководство осуществляет старший воспитатель.

7. Заключительные положения.

7.1. Настоящее Положение о группе компенсирующей направленности для детей с ОВЗ является локальным нормативным актом ДОУ, принимается на Педагогическом совете и утверждается (либо вводится в действие) приказом заведующего детским садом.

7.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии с действующим

законодательством российской Федерации.

7.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п. 7.1. настоящего Положения.

7.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.