

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад «Солнышко» г. Бирюча»
Красногвардейского района Белгородской области

ПРИНЯТО:

решением
Педагогического совета
МБДОУ «Детский сад «Солнышко»
от «18» апреля 2023 г.
Протокол № 04

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом заведующего МБДОУ
«Детский сад «Солнышко»
г. Бирюча»
от «18» апреля 2023 г. № 63
О Курепина



Учено мотивированное мнение родителей,
протокол родительского комитета
от «17» апреля 2023 г. № 04

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке разработке
адаптированной образовательной программы дошкольного образования
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад «Солнышко» г. Бирюча»
Красногвардейского района Белгородской области

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о разработке и реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее Положение) разработано для МБДОУ «Детский сад «Солнышко» г. Бирюча» Красногвардейского района Белгородской области (далее ДОО) и определяет порядок разработки и требования к адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

1.2. Положение разработано на основании нормативных и правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023 г.) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 (в ред. от 08.11.2022 г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от

- 09.09.2019г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
- Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2020г. № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
 - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07. 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
 - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.12.2022 № 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373»;
 - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
 - Письма Минпросвещения России ТВ-413-03 от 13.02.2023г. «Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования»;
 - Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
 - Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования 29 Методические рекомендации - 03 к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
 - Устава Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад «Солнышко» г. Бирюча» Красногвардейского района Белгородской области (далее МБДОУ «Детский сад «Солнышко» г. Бирюча)).

1.3. Адаптированная образовательная программа ДОО (далее

Программа) – это адаптированная образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ, в том числе детей инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, и обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся.

1.4. Программа является нормативно-управленческим документом и определяет содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ОВЗ.

1.5. Программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между специалистами, работающими с детьми с ОВЗ, между ДОО и родителями (законными представителями) воспитанников, способствует реализации прав детей дошкольного возраста с ОВЗ на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

1.6. Программа разрабатывается, утверждается и реализуется в ДООУ в соответствии с ФГОС ДО, федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ (далее ФАОП) и настоящим Положением. Содержание и планируемые результаты (целевые ориентиры) разработанных в ДОО образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФАОП ДО. Обязательная часть Программы соответствует ФАОП и составляет не менее 60 % от общего объема Программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40 % и ориентирована на специфику региональных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

1.7. Реализация Программы осуществляется в соответствии с контингентом воспитанников в группах компенсирующей и (или) комбинированной направленности для детей с ОВЗ с согласия родителей (законных представителей).

1.8. В ДОО разрабатываются и утверждаются адаптированные образовательные программы дошкольного образования (далее АОП ДО) для обучающихся раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ):

АОП ДО для обучающихся с нарушением слуха (глухих, слабослышащих и позднооглохших, перенесших операцию по кохлеарной имплантации).

АОП ДО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее ТНР).

АОП ДО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (далее НОДА).

АОП ДО для обучающихся с задержкой психического развития (далее

ЗПР).

АОП ДО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (далее РАС).

1.9. Программы для разных нозологических групп разрабатываются с учетом особенностей развития и особых образовательных потребностей обучающихся указанных групп.

2. Цели и задачи Программы

2.1. Целью Программы является обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающихся дошкольного возраста с ОВЗ, в том числе с инвалидностью, индивидуальными особенностями их развития и состояния здоровья.

2.2. Цель Программы достигается через решение следующих задач:

- коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ОВЗ;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ОВЗ, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребёнка с ОВЗ в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития детей с ОВЗ в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка с ОВЗ как субъекта отношений с педагогическими работниками, родителями (законными представителями), другими детьми;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности обучающихся с ОВЗ развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды для обучающихся, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

3. Требования к структуре Программы

3.1. Структура Программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО

включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

3.2. Структура Программы определена содержанием ее разделов:

Общие положения.

I. Целевой раздел Программы

1.1. Пояснительная записка

1.1.1. Цели и задачи реализации Программы

1.1.2. Задачи реализации Программы

1.1.3. Принципы и подходы к формированию Программы

1.2. Планируемые результаты освоения Программы

- Целевые ориентиры младенческого возраста.

- Целевые ориентиры раннего возраста.

- Целевые ориентиры на этапе завершения освоения адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

1.3. Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

II. Содержательный раздел

2.1. Описание модулей образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития психофизическими особенностями ребенка в пяти образовательных областях:

- Социально-коммуникативное развитие

- Познавательное развитие

- Речевое развитие

- Художественно-эстетическое развитие

- Физическое развитие

2.2. Вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы

2.3. Программа коррекционно-развивающей работы.

2.4. Взаимодействие педагогических работников с детьми.

2.5. Взаимодействие педагогического коллектива с родителями (законными представителями) обучающихся.

2.6. Программа коррекционно-развивающей работы.

2.7. Рабочая программа воспитания

2.7.1. Целевой раздел.

2.7.1.1. Цель воспитания.

2.7.1.2. Задачи воспитания.

2.7.1.3. Принципы воспитания.

2.7.1.4. Уклад ДОО

2.7.1.5. Воспитывающая среда ДОО

2.7.1.6. Общности (сообщества) ДОО.

2.7.1.7. Деятельности и культурные практики ДОО.

2.7.1.8. Требования к планируемым результатам освоения Программы

воспитания.

- младенческого и раннего возраста,
- дошкольного возраста

2.7.2. Содержательный раздел.

2.7.2.1. Содержание воспитательной работы по направлениям воспитания.

- Патриотическое воспитание.
- Социальное направление воспитания.
- Познавательное направление воспитания.
- Физическое и оздоровительное направление воспитания.
- Трудовое направление воспитания.
- Этико-эстетическое направление воспитания.

2.7.2.2. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся с ОВЗ.

2.7.3. Организационный раздел.

2.7.3.1. Общие требования к условиям реализации Программы воспитания.

2.7.3.2. Взаимодействие педагогического работника с детьми с ОВЗ. События ДОО.

2.7.3.3. Организация предметно-пространственной среды.

2.7.3.4. Кадровое обеспечение воспитательного процесса.

2.7.3.5. Особые условия, обеспечивающие достижение планируемых личностных результатов в работе с детьми с ОВЗ.

2.7.4. Условия реализации Программы воспитания.

2.7.5. Задачи воспитания обучающихся с ОВЗ.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

III Организационный раздел.

3.1. Психолого-педагогические условия обеспечивающие развитие ребенка.

3.2. Организация развивающей предметно-пространственной среды.

3.3. Кадровые, финансовые, материально-технические условия реализации Программы.

3.4. Календарный план воспитательной работы.

IV. Дополнительный раздел

4.1. Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа

4.2. Используемые программы

4.3. Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

4. Порядок разработки, согласования, утверждения и хранения Программы

4.1. Программа разрабатывается рабочей группой, сформированной из педагогических работников ДОО и утвержденной приказом заведующего МБДОУ «Детский сад «Солнышко» г. Бирюча».

4.2. Проект Программы выносится на обсуждение на Педагогическом совете ДОО.

- 4.3. Программа согласовывается с родительским комитетом ДОО.
- 4.4. Программа утверждается приказом заведующего МБДОУ «Детский сад «Солнышко» г. Бирюча».
- 4.5. Изменения в Программу вносятся посредством дополнений. Изменения рассматриваются на педагогическом совете, согласовываются родительским комитетом ДОО, утверждаются приказом заведующего МБДОУ «Детский сад «Солнышко» г. Бирюча».
- 4.6. Программа хранится в методическом кабинете.
- 4.7. К Программе имеют доступ все педагогические работники ДОО.