

РАССМОТРЕНО:
Общим собранием работников
МБДОУ «Детский сад «Солнышко»
г. Бирюча» Красногвардейского района
(протокол от «03» апреля 2025 г.
№ 06)

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад «Солнышко»
г. Бирюча» Красногвардейского района
(протокол от «04» апреля 2025 г. № 05)

УТВЕРЖДАЮ:
заведующий МБДОУ
«Детский сад «Солнышко» г. Бирюча»
Красногвардейского района
 М. А. Дубенцева
Приказ № 60 от « 04 » апреля 2025 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Центр развития
ребенка – детский сад «Солнышко» г. Бирюча»
Красногвардейского района
Белгородской области
за 2024 год**

Рассмотрено и принято:
Начальником управления образования
администрации Красногвардейского района
Е.Н. Черняковым
«16» апреля 2025 г.



г. Бирюч
2025 г.

Содержание:

1. Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад «Солнышко «г. Бирюча» Красногвардейского района Белгородской области, подлежащей самообследованию за 2024 год
2. Аналитическая часть
 - 2.1. Общие сведения об образовательной организации.
 - 2.1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
 - 2.1.2. Оценка системы управления ДОУ
 - 2.1.3. Состав воспитанников
 - 2.1.4. Оценка организации взаимодействия семьи учреждения
 - 2.2. Оценка образовательной деятельности
 - 2.2.1. Характеристика образовательной программы дошкольного образования и программы развития
 - 2.2.2. Организация образовательного процесса, оценка образовательной деятельности, содержание и качество подготовки воспитанников
 - 2.2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья.
 - 2.2.4. Анализ уровня готовности детей подготовительных групп к обучению в школе.
 - 2.2.5. Дополнительные образовательные услуги
 - 2.2.6. Организация и внедрение ФГОС ДО
 - 2.2.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
 - 2.2.8. Достижения воспитанников ДОУ
 - 2.3. Условия осуществления образовательного процесса
 - 2.3.1. Качество кадрового обеспечения
 - 2.3.2. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
 - 2.3.3. Социальное партнерство учреждения
 - 2.3.4. Результаты участия педагогического коллектива МБДОУ в мероприятиях различного уровня
 - 2.3.5. Оценка установления заработной платы и стимулирования
 - 2.3.6. Материально-техническая база
 - 2.4. Оценка качества медицинского обеспечения, системы охраны здоровья воспитанников, организации питания
 - 2.4.1. Состояние здоровья дошкольников, меры по охране и укреплению здоровья
 - 2.4.2. Оценка качества организации рационального питания
 - 2.4.3. Обеспечение безопасности образовательного учреждения
 - 2.5. Заключение. Перспективы и планы развития
 - 2.5.1. Заключение
 - 2.5.2. Основные направления ближайшего развития ДОУ

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД» «СОЛНЫШКО» Г. БИРЮЧА»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Календарный год	
			на 1 января 2024	на 1 января 2025
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	человек	181	180
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	181	180
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	42	27
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	139	153
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек	0	0
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	0	0
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек	0	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	37/20	42/23
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	37/20	42/23
1.5.2.	По освоению образовательной (адаптированной) программы дошкольного образования	человек/%	37/20	42/23
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	0	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней	3	3
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	38	38

1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	21/55%	23/61%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	15/39%	15/39%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек	17/45%	15/39%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	17/45%	15/39%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	34/90%	35/92%
1.8.1.	Высшая	человек	18/47%	21/55%
1.8.2.	Первая	человек	16/43%	14/37%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1.	До 5 лет	человек	6/16%	3/8%
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек	15/39%	14/37%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/10%	2/5%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	12/31%	14/37%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	39/100%	39/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности	человек/%	39/100%	39/100%

	педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	педагог/воспитанник	38/181	38/
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников			
1.15.1.	Музыкального руководителя	человек	3	3
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	человек	1	1
1.15.3.	Учителя-логопеда	человек	3	3
1.15.4.	Логопеда	человек	-	
1.15.5.	Учителя-дефектолога	человек	1	1
1.15.6.	Педагога-психолога	человек	1	2
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2269 кв. м.		
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	240 кв. м		
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование Учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад «Солнышко» г. Бирюча» Красногвардейского района Белгородской области
Год ввода в эксплуатацию	1984 г.
Юридический и фактический адрес	309920, Белгородская область, Красногвардейский район, г. Бирюч, улица Московская, дом 10А.
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя, выходные – суббота, воскресенье. Длительность пребывания детей – 12 часов, 10 часов; график работы с 7.00 до 19.00, группы компенсирующей направленности с 07.30 до 17.30, группа комбинированной направленности с 07.30 до 17.30 и 7.00 до 19.00.
Сайт учреждения	http://www.dssoln.gvarono.ru/
Телефон	8 (47247) 3-10-39
E-mail	detsad_solnyshko80@mail.ru
Учредитель Учреждения	Администрация Красногвардейского района Белгородской области
Функции и полномочия Учредителя	осуществляются администрацией муниципального района «Красногвардейский район», от имени которой выступает глава администрации Красногвардейского района.
Организационно-правовая форма учреждения	муниципальное бюджетное учреждение
Документы, регламентирующие организацию образовательной деятельности ДОО:	
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	серия 31ЛО1 № 0001756, регистрационный номер 7082 от 19.11.2015 г., срок действия бессрочно регистрационный номер лицензии: № ЛО035-01234-31/00235594, статус: действующая
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	серия 31 № 002242422.
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	№ 1103 от 11.03.2014 г.
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	серия ЛО-31 0000946, № ЛО-31-01-001431 от 03.12.2013 г., срок действия бессрочно
Устав ДООУ	утвержден распоряжением администрации муниципального района «Красногвардейский район» от 30 октября 2015 года № 831.

	Распоряжение администрации Красногвардейского района Белгородской области город Бирюч от 29 марта 2017 г. № 222 «Об утверждении изменений в Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка «Солнышко» г. Бирюча» Красногвардейского района Белгородской области
Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность	№31.БО.04.000.М.000871.11.14 от 13.11.2014 г.
Акт проверки готовности образовательной организации к 2024-2025 году	от 09 августа 2024 г.

МБДОУ «Детский сад «Солнышко» г. Бирюча Красногвардейского района (далее – ДОО) введен в эксплуатацию 01.02.1985 года. Образовательное учреждение расположено в типовом двухэтажном здании, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям, правилам противопожарной безопасности. Общая площадь здания составляет – 2269 кв. м.кв. м. В здании располагаются 12 групповых ячеек, включающих в себя игровые и спальные помещения, раздевалки, туалетные комнаты, спортивный зал, музыкальный зал, методический кабинет, кабинет учителя-дефектолога, кабинеты учителей-логопедов и педагогов-психологов, медицинский блок, пищеблок, прачечный блок, сенсорная комната. На территории Учреждения размещены: 12 игровых площадок для прогулок детей, спортивная площадка, огород, экологическая тропа, Тропа здоровья, дополнительные развивающие зоны: альпийская горка, розарий, цветочные клумбы, «лесная аптека», метеоплощадка, «дупло дятла», «Птичий столб», ореховая роща, деревья, декоративные кустарники, «крестьянский дворик». Игровые площадки оснащены необходимым игровым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН, ФГОС ДО. Территория ДОО озеленена, по периметру участок имеет ограждение, освещение. В ДОО налажено сотрудничество с МБУ ДО «Станция юных натуралистов», МБУ ДО «Дом детского творчества», МБУ ДО «Детская школа искусств» г. Бирюча, МБУК «Центр культурного развития «Юбилейный» Красногвардейского района, МБУК «Красногвардейский краеведческий музей», МБУК ЦБС Красногвардейского района, ОГБОУ «Бирюченская средняя общеобразовательная школа», ОГБУЗ «Красногвардейская ЦРБ», Отделением Госавтоинспекции по Красногвардейскому району, что создает благоприятные возможности для повышения профессиональной компетентности педагогов в организации образовательной деятельности, объединения обучения и воспитания в

целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества; способствует созданию положительного имиджа Учреждения среди жителей микрорайона и города. Продолжительность пребывания детей в ДОО, режим работы определены в соответствии с Уставом Учреждения, объёмом решаемых задач образовательной деятельности: пятидневная рабочая неделя с 12-часовым пребыванием детей (с 7.00 до 19.00 часов), группа комбинированной направленности с 07.30 до 17.30 и 7.00 до 19.00, выходные дни: суббота, воскресенье, государственные праздничные дни. Форма обучения – очная Срок обучения – 7 лет Язык обучения – русский

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Самообследование деятельности в МБДОУ «Детский сад «Солнышко» г. Бирюча» (далее МБДОУ) проводилось в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами в сфере образования. На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; приказа МБДОУ «Детский сад «Солнышко» г. Бирюча» «О проведении процедуры самообследования по итогам 2024 года» от 12 февраля 2025 года № 31 и с целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2024 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития была проведена процедура самообследования ДОО.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки дошкольников к поступлению в школу;
- организации образовательного процесса;
- достижений воспитанников детского сада;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- анализ показателей деятельности организации.

Нормативно-правовое обеспечение функционирования дошкольного учреждения включает взаимосвязанные документы, регламентирующие

структуру, задачи и функции учреждения, организацию его работы, права и обязанности, ответственность руководителей и работников дошкольного учреждения.

В своей деятельности учреждение руководствуется:

международными правовыми актами:

- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989г., вступила в силу 15.09.1990г.)

- Декларацией прав ребенка (провозглашена резолюцией 1286 Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1959г.)

Законами и документами правительства РФ и документами Федеральных служб:

- Конституцией РФ.

- Распоряжением Правительства РФ от 25.05.2015 года № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 8 декабря 2020 года.

- Федеральным законом от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

- Федеральным законом Российской Федерации от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 29 декабря 2010 года № 436 – ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 04 августа 2023 г. № 1493. «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации». Редакция от 04 августа 2023 г.

- Федеральным законом от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных».

- Федеральным законом от 2 июля 2021 года № 310-ФЗ « О внесении изменений в статью 54 Семейного кодекса Российской Федерации на период до 2030 года».

- Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

- Указом Президента Российской Федерации от 29 мая 2018 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».

- Указом Президента Российской Федерации от 22 ноября 2023 г. № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи».

- Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

- Указом Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» // Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809.

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

- Постановлением Правительства РФ от 26 июня 2020 года № 934 «Об утверждении Правил формирования и ведения федеральной информационной системы доступности дошкольного образования».

- Постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 года № 250-р «О концепции развития математического образования в Российской Федерации».

- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384).

- Письмом Министерства образования и науки РФ от 28 февраля 2014 года № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрировано Минюстом России 28.12.2022, регистрационный № 71847).

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1022г. «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149).

- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 2 декабря 2019 года № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».

- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 июня 2021 года № 03-925 «О направлении методических рекомендаций «Методические рекомендации по реализации образовательных программ дошкольного образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий».

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32).

- Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20 «Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20» «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (вместе с «СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...»)) (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 № 62296).

- Разъяснениями Министерства Просвещения Российской Федерации от 4 марта 2022 года «О порядке приема в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в части определения состояния здоровья, распределения нагрузки и учета индивидуальных особенностей детей ввиду отсутствия необходимости предоставления медицинского заключения».

- Межведомственным комплексным планом мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) утв. Заместителем Председателя Правительства РФ Т. Голиковой 22 декабря 2021 года № 14068п-П8.

- Разъяснениями Министерства просвещения Российской Федерации от 25 февраля 2022 года № АЗ-213/03 «По вопросу о количестве дней отсутствия ребенка в организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, после которых требуется предоставление медицинского заключения».

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 г. № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (зарегистрирован 02.06.2023 г. № 73696).

- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 февраля 2022 года № 03-217 «О направлении методических рекомендаций». Памятка для руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, при приеме детей, прибывающих с территорий Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики.

- Распоряжением Правительства РФ от 16 июля 2020 года № 1845 «Об утверждении методических рекомендаций по порядку формирования и ведения Региональных информационных систем».

- Приказом Минздравсоцразвития России № 213н и Минобрнауки России № 178 от 11.03.2012 г. «Об утверждении методических рекомендаций по организации питания обучающихся и воспитанников образовательных учреждений», Федеральным законом № 29-ФЗ от 02.01.2000г «О качестве и безопасности пищевых продуктов» с изменениями на 13 июля 2020 года.

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации».

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежавшей самообследованию».

Приказами и постановлениями правительства Белгородской области, управления образования администрации Красногвардейского района:

- Законом Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области».

- Постановлением Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области» (с изменениями на 28 декабря 2020 года).

- Распоряжением Правительства Белгородской области от 29 января 2024 г. № 65-рп. об утверждении «Плана мероприятий по проведению на территории Белгородской области Года семьи в 2024 году».

- Приказом министерства образования Белгородской области от 10.04.2023 г. №1162 «Об организации деятельности по внедрению федеральных образовательных программ дошкольного образования».

- Приказом департамента образования Белгородской области от 06.03.2020 г. №587 «Об утверждении примерного положения о технологизации видов помощи родителям в Консультационных центрах».

- Приказом министерства образования Белгородской области от 26 мая 2022 года № 1662 «Об утверждении «дорожной карты» по созданию единой социокультурной среды, направленной на формирование основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста».

- Приказом министерства образования Белгородской области от 01 марта 2022 года № 694 «Об утверждении регионального плана мероприятий («дорожной карты») по содействию развитию конкуренции в сфере образования на 2022-2025 годы».

- Приказом министерства образования Белгородской области от 23 марта 2022 года № 902 «Об утверждении регионального межведомственного комплексного плана».

- Приказом министерства образования Белгородской области от 21 апреля 2022 года № 1231 «Об утверждении «дорожной карты» по развитию рынка услуг психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в негосударственном секторе дошкольного образования».

- Письмом департамента образования Белгородской области от 30 апреля 2020 года № 9-09/14/2380 «Методические рекомендации по насыщению развивающей предметно-пространственной среды элементами «доброжелательного пространства».

- Письмом областного государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Белгородский институт развития образования» от 15 ноября 2021 года № 2198 «О проведении мониторинга».

- Приказ министерства образования Белгородской области от 29.06.2022 г. №2090 «Об утверждении положения о системе мониторинга качества дошкольного образования в образовательных организациях Белгородской области».

- Приказ министерства образования Белгородской области от 23.12.2022 г. №4057 «Об утверждении «дорожной карты» (по внедрению электронного портфеля игровых и образовательных практик поддержки семей с детьми дошкольного возраста «Дети в приоритете»).

- Письмом министерства образования Белгородской области от 08.06.2022 г. №17-09/14/2062 «О повышении качества условий формирования основ экономического воспитания детей дошкольного возраста».

- Письмом министерства образования Белгородской области от 14.04.2022 г. №17-09/1401/0266 «О повышении качества условий для развития детского технико-конструктивного творчества».

- Письмом министерства образования Белгородской области от 13.05.2022 г. №17-09/14/1679 «О результатах мониторинга кадрового обеспечения детей дошкольного возраста специалистами психолого-педагогического сопровождения».

- Письмом министерства образования Белгородской области от 27.07.2022 г. № 17-09/14/2723 «О перечне игрового и обучающего оборудования для ДОО».

- Письмом министерства образования Белгородской области от 03.02.2023 г. №17-5/6795-017-264 «О совершенствовании учебно-методических и материально-технических условий реализации образовательных программ дошкольного образования».

- Постановление Белгородской области от 17 января 2022 г. № 15-пп «Об установлении максимального размера родительской платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в Белгородской области в 2022 году».

- Постановление главы администрации Красногвардейского района от 30 апреля 2014 года № 31 «Об утверждении Методики формирования

системы оплаты труда и стимулирования работников дошкольных образовательных организаций, обеспечивающих государственные гарантии реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования» (с изменениями от 13 января 2022 г. № 2).

- Распоряжение администрации Красногвардейского района Белгородской области от 01 марта 2022 г. № 192 «О денежной норме питания детей в муниципальных учреждениях, реализующих программу дошкольного образования».

Образовательную деятельность учреждения регламентируют нормативные локальные акты:

- Устав МБДОУ «Детский сад «Солнышко» г. Бирюча».
- Программа развития МБДОУ «Детский сад «Солнышко» г. Бирюча».
- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Солнышко» г. Бирюча».
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад «Солнышко» г. Бирюча».
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся раннего и дошкольного возраста с нарушениями опорно-двигательного аппарата МБДОУ «Детский сад «Солнышко» г. Бирюча».
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся раннего и дошкольного возраста с задержкой психического развития МБДОУ «Детский сад «Солнышко» г. Бирюча».
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся раннего и дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра МБДОУ «Детский сад «Солнышко» г. Бирюча».
- План деятельности учреждения.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность учреждения представлена:

- Трудовым договором учредителя с заведующим;
- Трудовыми договорами с работниками и дополнительными соглашениями к трудовым договорам;
- Договорами об образовании между учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников;
- Договорами с социальными институтами, другими договорами.
- Книгой движения трудовых книжек и вкладышей к ним;
- Трудовыми книжками работников, личными делами работников;
- Приказами по личному составу, книгой регистрации приказов по личному составу;
- Коллективным договором (в т.ч. приложениями к коллективному договору);
- Правила внутреннего трудового распорядка;

- Штатным расписанием образовательной организации (соответствие штата работников установленным требованиям, структура и штатная численность в соответствии с Уставом);

- Должностными инструкциями работников;

- Журналами проведения инструктажа.

Данные документы соответствуют требованиям законодательства РФ в области трудовых отношений.

Дошкольное учреждение является юридическим лицом, образованным в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Дошкольное учреждение имеет Устав, круглую печать, штампы со своим наименованием и другие реквизиты.

Состав воспитанников

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей, компенсирующей и комбинированной направленности. Общая численность детей на конец 2024 года – 180 человек в возрасте от 1,5 лет до 8 лет, из них 42 ребенка с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), 8 детей - инвалидов.

Таблица **Состав воспитанников**

В детском саду функционируют 12 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Списочный состав	Норма по СанПиН
Общеразвивающие	I группа раннего возраста «Мишутка»	18	19
	II группа раннего возраста № 1 «Бабочки»	14	18
	Младшая группа № 1 «Ромашка»	21	18
	Младшая группа № 2 «Сказка»	19	20
	Подготовительная группа «Колобок»	15	22
Комбинированные	Средняя группа «Теремок»	20	17
	Старшая группа «Кораблик»	16	17
	Старшая группа «Цветик-семицветик»	18	17
	Разновозрастная группа «Матрешки»	10	10
Компенсирующие	Старшая группа «Смешарики»	3	6
	Старшая группа «Почемучки»	13	10
	Подготовительная группа «Пчелки»	13	10
Итого: 12 групп		180	

Комплектование групп в МБДОУ «Детский сад «Солнышко» г. Бирюча» ведется в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования от 15.05.2020 № 236 (с изменениями от 04 октября 2021 г. № 868), Приказом управления образования администрации Красногвардейского района «Об утверждении Положения о порядке комплектования групп в дошкольных образовательных организациях района, «Правилами приема воспитанников на обучение по образовательным программам дошкольного образования в муниципальном

бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребенка - детский сад «Солнышко» г. Бирюча» Красногвардейского района.

Порядок приема и зачисления детей в МБДОУ «Детский сад «Солнышко» г. Бирюча» осуществляется из числа внесенных на региональный портал муниципальных образовательных услуг. Возраст приема детей в учреждение определяется Уставом ДОО. Ребенок принимается в МБДОУ «Детский сад «Солнышко» г. Бирюча» на основании письменного заявления родителей (законных представителей) и путевки, выданной управлением образования администрации Красногвардейского района. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом. Для регистрации сведений о детях и родителях (законных представителях) и контроля за движением контингента детей в МБДОУ «Детский сад «Солнышко» г. Бирюча» ведется Книга учета движения детей, в которой фиксируется:

- а) количество детей, принятых в учреждение в течение учебного года;
- б) количество детей, выбывших из учреждения.

Порядок перевода ребенка в другое дошкольное образовательное учреждение, отчисления из МБДОУ «Детский сад «Солнышко» г. Бирюча» регулируется также Порядком и условиями перевода, отчисления обучающихся муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка «Детский сад «Солнышко» г. Бирюча» Красногвардейского района Белгородской области. Образовательные отношения прекращаются в связи с отчислением ребенка из Учреждения в следующих случаях:

- а) в связи с получением образования (завершением обучения);
- б) досрочно по инициативе родителей (законных представителей) на основании письменного заявления на имя заведующего Учреждения;
- в) досрочно по обстоятельствам, не зависящим от родителей (законных представителей) ребенка и Учреждения, в том числе в случае ликвидации Учреждения.

Анализ причин движения контингента воспитанников показывает следующее:

- зачисленных воспитанников в МБДОУ за 2024 г. – 79 человек,
- выбывших из ДОО воспитанников - 37, из них выпущено в 1 класс - 42 человека.

Оценка образовательной деятельности

Характеристика образовательной программы дошкольного образования и программы развития

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 –

дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад «Солнышко» г. Бирюча» Красногвардейского района Белгородской области (далее ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании Педагогического совета 24.08.2023 № 01, утверждена приказом заведующего 31.08.2023 № 162. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО и ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Целью ОП ДО является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Основная программа	Возрастные группы							Кол-во групп / детей
	1-я гр. раннего возраста	2-я гр. раннего возраста	младшая	средняя	старшая	подготовительная	разнообразная	
ОП ДО МБДОУ «Детский сад «Солнышко» г. Бирюча»	1/18	1/14	2/40	1/18	2/29	1/15	1/5	9/139

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Вариативная часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, дополняет обязательную часть Программы в части познавательного развития и направлена на:

- развитие любознательности, интереса и мотивации к познавательной деятельности;

- освоение сенсорных эталонов и перцептивных (обследовательских) действий, развитие поисковых исследовательских умений, мыслительных операций, воображения и способности к творческому преобразованию объектов познания, становление сознания;

- формирование представлений о себе и ближайшем социальном окружении, культурно-исторических событиях, традициях и социокультурных ценностях малой родины и Отечества, многообразии стран и народов мира;

- формирование представлений о цифровых средствах познания окружающего мира, способах их безопасного использования.

Выбор данных направлений для части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и социальному запросу родителей (законных представителей) воспитанников.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены парциальные программы:

Таблица

<i>Разработка части, формируемой участниками образовательных отношений</i>			
Наименование авторской парциальной** программы, используемой для разработки ООП ДО по образовательным областям***:	Кол-во ОП (АОП) ДО, разработанные с использованием (учетом)	Кол-во групп, осваивающих ООП ДО	В них детей
<i>Познавательное развитие</i>			
Парциальная программа «Алгоритмика: развитие логического и алгоритмического мышления детей 6-7 лет), Москва: Просвещение, 2023. - 31 с. ISBN 978-5-09-109793-1.	1	3	31
«Здравствуй, мир Белогорья»: программно-методическое пособие по познавательному развитию детей дошкольного возраста /под ред. А. А. Бучек, Л. В. Серых, О. В. Пастюк. – 2 изд. – Белгород: ОГАОУ ДПО «БелИРО», 2021. – 299 с.	4	7	83

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированными образовательными программами дошкольного образования, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1022.

Адаптированные образовательные программы МБДОУ «Детский сад «Солнышко» г. Бирюча» была рассмотрены и согласованы на заседании Педагогического совета 24.08.2023, протокол № 01, утверждены приказом заведующего 31.08.2023 № 162.

Реализуемые адаптированные образовательные программы:

Наименование комплексной образовательной программы, в том числе авторской, используемой для разработки АООПДО*	Кол-во АООП ДО,	Кол-во групп, осваиваю	В них детей
--	-----------------	------------------------	-------------

	разработанных с использованием (учетом)	щих АООП ДО	
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся раннего и дошкольного возраста с задержкой психического развития МБДОУ «Детский сад «Солнышко» г. Бирюча» Красногвардейского района Белгородской области	1	3	6
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся раннего и дошкольного возраста с нарушениями опорно-двигательного аппарата МБДОУ «Детский сад «Солнышко» г. Бирюча» Красногвардейского района Белгородской области	1	1	4
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад «Солнышко» г. Бирюча» Красногвардейского района Белгородской области	1	3	29
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся раннего и дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра МБДОУ «Детский сад «Солнышко» г. Бирюча»	1	1	3

Адаптированные образовательные программы реализуются в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и с учетом психофизического состояния детей.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения (п.1.4. методических рекомендаций из письма Минпросвещения от 03.03.2023 года № 03-350, приложение 6 к письму Минпросвещения от 13.02.2023 года).

В ходе мониторинга выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Исходя из потребностей и материальных возможностей, был составлен перечень недостающих элементов инфраструктуры и варианты их замен. Поставку дорогостоящих элементов запланировали в рамках строящегося детского сада.

Воспитательная работа в ДОО.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям, заложенными в Программе: патриотическое, духовно-нравственное, социальное, познавательное, физическое и

оздоровительное, трудовое и эстетическое направления воспитания. В рабочей программе воспитания 3 раздела: целевой, содержательный и организационный. Содержание каждого из разделов программы Учреждения соответствует рекомендациям, которые есть в ФОП ДО, и в тоже время, отражают специфику Учреждения.

Для реализации программы воспитания утвержден календарный план воспитательной работы (принят Педагогическим советом № 01 от 27.08.2024 года, приказ № 128 от 30.08.2024 года), который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы, который обязателен для исполнения.

Для эффективной реализации РПВ в ДОО педагоги старших и подготовительных групп используют практическое руководство «Воспитателю о воспитании», которое представляет педагогическую модель организации воспитательной работы, направленной на приобщение детей старшего дошкольного возраста к ценностям российского общества, раскрывает концептуальные идеи, качественные характеристики воспитательного процесса, возрастные особенности детей. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В процессе реализации Программы воспитания педагоги познакомили детей с историей и культурой страны, родного края, города, предметами природного, социального и рукотворного мира, самобытностью и уникальностью других национальных культур. Востребованными были организованные экскурсии к памятнику воину-освободителю, на школьную линейку, в трудовые организации (магазины, сбербанк, аптека, Районная поликлиника, пожарно-спасательная часть г. Бирюч).

Согласно календарю образовательных дат и событий проведены праздники: День народного единства, день инвалидов, день матери в России, день отца, Рождество; мероприятия, посвященные государственным символам России: день флага, день конституции, день государственного герба, день флага Белгородской области. Общесадовские мероприятия включали в себя гражданские праздники — Новый год, 8 Марта, 23 Февраля, традиционные сезонные праздники на основе фольклора — Осенины, Масленица и Весна-красна; профессиональные праздники — День работника дошкольного образования, День космонавтики, День российской науки; экологические праздники — День земли, День воды, День птиц, День домашних питомцев; культурологические праздники — День музыки, День театра, День балета, День детской книги, День музеев,; памятные даты — день рождения П. П. Бажова, В. В. Бианки, И. П. Токмаковой, А.С. Пушкина; праздники социально-коммуникативной направленности — День улыбки, День «Спасибо», День дружбы, День объятий.

В 2024 году большое внимание было уделено созданию педагогических условий реализации патриотического воспитания: в группах оформлены

центры патриотического воспитания, в которых представлены государственные символы, тематические материалы, знакомящие с событиями города, района; альбомы, подборка художественной литературы краеведческой направленности. Большое внимание было уделено ознакомлению с государственными символами. Особенное внимание уделяли региональным датам: День Прохоровского поля, день освобождения Красногвардейского района, города Белгород, день основания города Бирюч.

Проводимые мероприятия систематически освещались в районной газете «Знамя труда», на официальном сайте дошкольной организации и в сообществах ВКонтакте и Одноклассники.

Одним из основных компонентов при реализации Программы воспитания являлось создание воспитывающей среды. Созданная в ДОО среда позволяет приблизить воспитательные ситуации к реалиям детской жизни, научить ребенка действовать и общаться в ситуациях, приближенных к жизни.

Созданные развивающие образовательные центры «Наш Бирюч – вчера, сегодня», «Животный мир Белгородской области», «Школа юных космонавтов», «Профессии», центры творческих игр в группах, развивающие центры на территории ДОО способствовали развитию детской инициативы, навыков социального взаимодействия, тем самым создавая условия для личностного роста каждого ребенка.

Дополнительное образование

В детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественно-эстетическому и физическому. Источник финансирования: средства бюджета.

С сентября 2024 года в детском саду была реализуется дополнительная образовательная программа «ScratchJunior для самых юных программистов» технической направленности. Зачисление детей на обучение по этой программе осуществлялось по заявлению родителей. На декабрь 2024 года численность воспитанников, занимающихся по программе, составила 30 человек.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023	2024		
1.	Техническое направление						
1.1	«ScratchJunior для самых юных программистов»	кружок	6-7 лет	-	30	+	-
2.	Художественное направление						
2.1.	«Веселые музыканты»	кружок	5-7 лет	39	-	+	-
3.	Физическое развитие						
3.1	«Физическое развитие»	к	4-6 лет	89	110	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно. Охват дополнительным образованием в детском саду в 2024 году составил 77 процентов.

Задачи, решавшиеся в отчетном году

В 2024 году коллектив муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад «Солнышко» г. Бирюча» был нацелен на решение следующих задач:

1. Совершенствовать работу по охране и укреплению физического и психического здоровья детей, создать условия для эмоционального благополучия каждого ребенка.

2. Повышать компетентность педагогов по внедрению образовательных практик в рамках реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования.

3. Повышать профессиональный рост, развивать общепрофессиональные и личностные качества в части работы с родителями.

4. Систематизировать в ДООУ работу по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей России и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности.

Основные позиции Программы развития ДОО

В 2024 году коллектив ДОО продолжил реализовывать основной этап и начал осуществлять аналитико-рефлексивный этап реализации Программы развития, которая была принята в июне 2020 года.

Цель Программы развития: создание современного образовательного пространства, обеспечивающего право каждого ребенка на качественное и доступное дошкольное образование, с учетом его потребностей и возможностей, построение доброжелательной образовательной среды, способной обеспечить конкурентоспособность и воспитательную ценность дошкольного образования.

В рамках данного этапа начали осуществлять анализ данных по деятельности дошкольной организации в режиме развития, подбирать методики для диагностических исследований для определения фактических и прогнозируемых результатов; определять имеющиеся проблемы для разработки новой Программы развития.

Анализируя работу по реализации Программы развития, можно сказать, что дошкольная организация стабильно функционирует в соответствии с целями и задачами Программы развития, создана комфортная образовательная инфраструктура ДОО, отвечающая критериям доброжелательности и бережливости; содержание образования соответствует критериям доброжелательности для детей, для родителей, для сотрудников дошкольной организации.

МБДОУ «Детский сад «Солнышко» г. Бирюча» принял участие в 2024 году в процедуре независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности (НОКО). Результаты НОКО показывают, что у организации есть, и эффективно функционируют все дистанционные

способы взаимодействия с получателями услуг, они удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации, размещенной на сайте организации; в организации обеспечены условия комфортности для получателей услуг, в том числе для людей с ограниченными возможностями, а также условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими; получатели услуг, удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников организации, осуществляющих контакт при непосредственном обращении в организацию, посредством дистанционных форм взаимодействия (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, получение консультации по оказываемым услугам).

В соответствии с возрастом детей в группах внедряются образовательные технологии «Гость группы», «Утро радостных встреч», «Рефлексивный круг», постер детских достижений.

Оценка системы управления

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление учреждением осуществляет Дубенцева Марина Александровна, заведующий МБДОУ детским садом высшей квалификационной категории, стаж педагогической работы – 18 лет, в должности руководителя – 1 год. Заведующий – контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.

В соответствии с Уставом, в целях совершенствования руководства и контроля за деятельностью учреждения между членами администрации и заведующим распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций, которые на начало учебного года утверждены приказом.

Учреждение имеет управляемую и управляющую системы. Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического - обслуживающего - детского. Организационная структура управления МБДОУ представляет собой совокупность всех органов с присущими им функциями.

Коллегиальными органами управления являются:

- Общее собрание работников;
- Педагогический Совет;
- Родительский комитет.

Общее собрание работников:

Осуществляет общее руководство учреждением, представляет полномочия работников учреждения. Решения Общего собрания работников, принятые в пределах его полномочий и в соответствии с законодательством, обязательны для исполнения администрацией, всеми членами коллектива. В состав Общего собрания работников входят все работники МБДОУ. На

заседание Общего собрания работников могут приглашаться представители Учредителя, общественных организаций, органов муниципального и государственного управления.

В течение года прошло 12 заседаний общего собрания работников, в ходе которых работники дошкольной организации утверждали план работы общего собрания работников МБДОУ «Детский сад «Солнышко» г. Бирюча» на 2024 г., режим работы детского сада и график работы сотрудников на 2024-2025 учебный год, основные направления деятельности ДОО на новый учебный год; заслушали отчет заведующего ДОО по итогам 2023 года.

На собрании рассматривали протесты прокуратуры на «Положение о работе контрактного управляющего», Предписания территориального отдела Управления Роспотребнадзора по Белгородской области в Алексеевском районе «Об устранении выявленных нарушений обязательных требований» № 278 от 05.03.2024 г.; изменения в Правила внутреннего трудового распорядка; рассмотрение и утверждение отчета по результатам самообследования ДОО по итогам 2023 года.

Предлагались для рассмотрения вопросы о выплатах стимулирующего характера педагогическим работникам и обслуживающему персоналу, о поощрении работников МБДОУ по результатам мониторинга эффективности деятельности и оценки труда работников образовательной организации, о выдвижении кандидатур для поощрения и награждения ко Дню работника дошкольного образования и награждения нагрудным знаком «Почетный работник сферы образования Российской Федерации», Благодарностью Главы администрации Красногвардейского района, Почетными грамотами управления образования.

Были рассмотрены вопросы о подготовке ДОО к летнему периоду, к новому учебному году, о проведении ремонтных работ, организации питания воспитанников детского сада, выбор комиссий и ответственных; о подготовке и заключении нового коллективного договора.

Педагогический Совет: постоянно действующий орган самоуправления, созданный в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов в Учреждении. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники Учреждения, медицинский работник, председатель родительского комитета.

Решение, принятое Педагогическим советом является рекомендательным для коллектива ДОО. Решения Педагогического совета, утвержденные приказом по ДОО, являются обязательными для исполнения.

В течение года были проведены педсоветы по темам:

- «Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования. Содержательный раздел».

- «Рассмотрение Отчета о результатах самообследования деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад «Солнышко» г. Бирюча» по итогам 2023 года».

- «Итоги работы за 2023-2024 учебный год. Результаты и достижения, возможности и перспективы».
- «Приоритеты детского сада на 2024-2025 учебный год, новые ориентиры, единое образовательное пространство».
- «Культурные практики в ДОУ».
- «Обеспечение безопасности детей в дошкольной образовательной организации» (внеплановый).

Родительский комитет:

Коллегиальный орган общественного самоуправления МБДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательного процесса, взаимодействия родительской общественности и МБДОУ. В состав родительского комитета входят родители (законные представители) воспитанников, посещающих МБДОУ. Родительский комитет осуществляет совместную работу родительской общественности и МБДОУ по реализации государственной, муниципальной политики в области дошкольного образования, рассматривает и обсуждает основные направления развития МБДОУ, координирует действия родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.

Общественные органы управления МБДОУ наделены правом принятия определённых решений. Они являются реальными представителями заказчика (общества) и имеют рычаги влияния на стратегические направления деятельности административных органов.

В целях содействия в осуществлении воспитания и обучения детей в учреждении созданы Родительские комитеты групп, представители которых, входят в Родительский комитет детского сада. На заседаниях решались вопросы организации питания в детском саду, взаимодействие педагогов и родителей в вопросах создания условий для всестороннего развития детей дошкольного возраста по реализации ФГОС ДО, участие родителей воспитанников в подготовке и проведении праздников «Золотая осень», день матери, Новый год, 8 марта, день защитника Отечества, выпускной. В конце учебного года обсуждалась подготовка дошкольной организации к летнему оздоровительному сезону и благоустройство территории.

Педагоги осуществляли информационно-просветительскую работу о соблюдении мер безопасности детей в быту, в природе, пожарной безопасности, профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и создание безопасных условий в семье. Особое внимание уделяли ознакомлению с правилами поведения и навыков поведения в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях.

По итогам 2024 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм

управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

Оценка организации взаимодействия семьи учреждения

Успех в воспитании и образовании ребенка зависит от взаимодействия семьи и детского сада. Чтобы вовлечь родителей в решение проблем воспитания и образования дошкольников, мало традиционных форм взаимодействия. Сегодня ДОО обновляет и совершенствует систему взаимодействия с семьями воспитанников.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Таблица

Статистические данные по категориям обучающихся и категориям их семей

№ п/п	I. Информация об обучающихся	Кол-во чел.
1.	По уровню здоровья:	
1.1.	здоровые обучающиеся	173
1.2.	обучающиеся с ОВЗ, имеющие инвалидность	7
1.3.	обучающиеся с ОВЗ	35
1.4.	обучающиеся, имеющие статус «ребенок-инвалид»	7
2.	Дети, находящиеся в социально опасном положении:	
2.1.	обучающиеся, состоящие на различных видах учета(всего)	3
2.2.	обучающиеся, состоящие только на учете в ОО	1
2.3.	обучающиеся, состоящие на учете в ОДН, КДН	2
2.4.	обучающиеся, имеющие судимость	-
3.	Обучающиеся, оставшиеся без попечения родителей	-
4.	Дети-сироты	-
5.	Обучающиеся, получающие общее образование в форме семейного образования	-
6.	Обучающиеся, занимающиеся на дому	-
7.	Обучающиеся, родители которых являются иностранными гражданами	-
8.	Обучающиеся, родители которых являются вынужденными переселенцами (мигрантами)	-
9.	Обучающиеся, родители которых являются беженцами	-
10.	Обучающиеся, родители которых являются или являлись участниками боевых действий	15
11.	Обучающиеся, родители которых являются участниками СВО	15
12.	Обучающиеся, родители которых являются или являлись ликвидаторами техногенных или природных катастроф	-
II. Информация о семьях воспитанников		
1.	Общее количество семей	164

2.	Многодетные семьи	24
3.	Полные семьи (всего)	149
3.1.	отец, мать	149
3.2.	повторный брак (мачеха, отчим, брак зарегистрирован)	7
4.	Неполные семьи (всего)	24
4.1.	брак родителей (расторгнут (разведены)	15
4.2.	одинокое отцы	1
4.3.	мать-одиночка	7
4.4.	смерть родителя	1
5.	Благополучные семьи (всего)	146
6.	Семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации, всего (из них):	1
6.1.	малообеспеченные семьи (УСЗН)	6
6.2.	опекунская или приемная семья	1
6.3.	переселенцы (беженцы) ЛНР, ДНР, Украина без гражданства	-
6.4.	иностранцы граждане без гражданства РФ	-
6.5.	ребенок проживает отдельно от родителей	-
7.	Семьи, находящиеся в социально опасном положении (на учете в УМВД, КДНиЗН), всего (из них):	3
7.1.	родители (законные представители) употребляют алкоголь (количество семей)	-
7.2.	родители (законные представители) употребляют наркотики (количество семей)	-
7.3.	жестокое обращение с детьми (количество семей)	-
7.4.	уклонение от исполнения родительских обязанностей	-

По данным мониторинга, проводимого в МБДОУ, контингент родителей воспитанников неоднороден. Преобладают полные семьи рабочих и служащих, имеющие высшее образование и проживающие в современных квартирах и собственных домах города. Повысилось количество родителей, имеющих высшее образование. Анализ социального статуса семей показал, что увеличилось количество неполных семей, многодетных семей, детей инвалидов; снизилось количество родителей, работающих в бюджетных организациях.

В соответствии с ФГОС ДО МБДОУ «Детский сад «Солнышко» г. Бирюча» выполняет ряд обязательств перед родителями:

- консультирует и информирует родителей по вопросам образования и охраны здоровья детей;
- обеспечивает открытость дошкольного образования, в том числе на официальном сайте дошкольного учреждения;
- обеспечивает доступность локальных нормативных актов и иных нормативных документов;
- создает условия для участия родителей в образовательной деятельности;
- поддерживает родителей в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья;
- обеспечивает вовлечение семей в образовательную деятельность;
- создает условия для взрослых по поиску, использованию материалов, обеспечивающих реализацию Программы, обсуждает с родителями детей вопросы, связанные с реализацией Программы.

Семья имеет возможность получить в ДОО знания по различным направлениям: педагогическому, психологическому.

Программа действий педагогов и вспомогательного персонала детского сада ориентирована на проведение профилактических мероприятий, на осуществление квалифицированной помощи и коррекции физического развития, организацию интеллектуального и эстетического развития.

Информационные материалы различных специалистов еженедельно представляются на информационных стендах групп, специалистов психологической службы МБДОУ: «Психолог советует», медицинские рекомендации «Добрый доктор Айболит», «Мы за здоровый образ жизни», а также «Охрана труда», «Пожарная безопасность» и «Профсоюзный вестник».

Создана комфортная зона ожидания для родителей, (законных представителей), которая оснащена необходимым методическим и практическим материалом по вопросам воспитания, развития и коррекционной работы с детьми. Родители могут ознакомиться с нужной для них информацией, как на бумажном так и электронном носителях, взять с собой буклет, памятку, инструкцию. На столе лежит бланк запроса, который родитель при необходимости заполняет.

Проводилась консультативно-просветительская работа с семьей как индивидуальная, так и групповая по темам: «Возрастные кризисы у детей дошкольного возраста», «Агрессивность ребенка», «Возрастные особенности детей старшего (младшего, раннего) возраста», «Формирование пространственных представлений у детей», «Безопасность ребенка в информационной среде», «Как защититься от мошенников», «Безопасность детей в летнее время», «Правила безопасного поведения в повседневной жизни и действиям в условиях чрезвычайных ситуаций», «Развитие сенсорных представлений», «Развитие мелкой и крупной моторики рук», «Организация и проведение закаливающих процедур».

МБДОУ «Детский сад «Солнышко» г. Бирюча» ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

Официальный сайт, который является электронным общедоступным информационным ресурсом, размещенным в глобальной сети Интернет <http://www.dssoln.gvarono.ru/>; на платформе «Госвеб» едином портале госуслуг <https://ds-solnyshko-biryuch-r31.gosweb.gosuslugi.ru> и страничку в социальных сетях «В Контакте» <https://vk.com/id541072475>, «Одноклассники» <https://ok.ru/group70000001970255?ysclid=luqvj5f0su73249998>,

Обновление информации на официальном сайте МБДОУ «Детский сад «Солнышко» г. Бирюча» осуществляется систематически.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Образовательная деятельность, осуществляемая в ДОО, направлена на решение задач, определенных ФГОС ДО (п.1.6).

Образовательная деятельность (ОД) в соответствии с ФОП ДО осуществляется по 4-м направлениям:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности.
- ОД, которую проводят в ходе режимных моментов.
- Самостоятельная деятельность детей.
- Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации ОП ДО (п.24.1. ФОП ДО).

Выбор форм и методов работы с детьми осуществляется педагогами самостоятельно, исходя из контингента воспитанников, их индивидуальных особенностей (п.23.4, п.23.5 ФОП ДО). Но при этом обязательно учитываются задачи воспитания и обучения, возрастные и индивидуальные особенности детей.

Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования:

- «Социально-коммуникативное развитие»
- «Познавательное развитие»
- «Речевое развитие»
- «Художественно-эстетическое развитие»
- «Физическое развитие», что позволяет оценить качество образовательной деятельности в каждой группе и ДОУ и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы ДОУ.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям.

Педагоги использовали систему педагогической диагностики, разработанную Н.А. Коротковой (рекомендована Министерством Просвещения РФ).

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 23 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты педагогического мониторинга выглядят следующим образом:

**Мониторинг возрастного развития дошкольников
МБДОУ «Детский сад «Солнышко» г. Бирюча»
на конец 2023-2024 учебный года**

Показатель	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределе нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	84	47	70	40	25	13	180	44
Качество освоения образовательных областей	92	51	68	38	20	11	180	45

Анализируя таблицу, можно сделать вывод, что большая часть детей освоили программу в рамках нормативного варианта развития.

Занятия с детьми воспитатели и специалисты детского сада проводили с учетом требований СанПиН 2.4.3648-20 (п. 3.) и СанПиН 1.2.3685-21 (Требования к организации образовательного процесса).

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья

В 2024 году в дошкольном образовательном учреждении функционировали две подготовительные группы компенсирующей направленности для детей, имеющих нарушения речи, 1 группа компенсирующей направленности для обучающихся с РАС; 3 группы комбинированной направленности, которые посещали воспитанники с ЗПР, НОДА и ТНР.

В течение года ими решались следующие задачи:

- систематическое проведение профилактической работы с детьми в соответствии с их индивидуальными особенностями и тяжестью речевого дефекта,
- использование методов коррекционной работы, направленных на преодоление различных речевых нарушений,
- предупреждение школьной адаптации, создание равных стартовых возможностей для обучения в школе,
- повышение уровня педагогической просвещённости родителей, вовлечение их в общеобразовательный процесс с целью создания единого коррекционного пространства.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированными образовательными программами дошкольного образования, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1022.

Реализуемые адаптированные образовательные программы:

Наименование комплексной образовательной программы, в том числе авторской, используемой для разработки АООПДО*	Кол-во АООП ДО, разработанных с использованием (учетом)	Кол-во групп, осваивающих АООП ДО	В них детей
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся раннего и дошкольного возраста с нарушениями слуха МБДОУ «Детский сад «Солнышко» г. Бирюча»	1	1	1
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся раннего и дошкольного возраста с задержкой психического развития МБДОУ «Детский сад «Солнышко» г. Бирюча» Красногвардейского района Белгородской области	1	3	4
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся раннего и дошкольного возраста с нарушениями опорно-двигательного аппарата МБДОУ «Детский сад «Солнышко» г. Бирюча» Красногвардейского района Белгородской области	1	1	1
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад «Солнышко» г. Бирюча» Красногвардейского района Белгородской области	1	3	27
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся раннего и дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра МБДОУ «Детский сад «Солнышко» г. Бирюча»	1	1	3

Адаптированные образовательные программы реализуются в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и с учетом психофизического состояния детей.

Логопедическую помощь в группах компенсирующей направленности получали 26 воспитанников 5-7 лет по положению об оказании логопедической помощи в МБДОУ «Детский сад «Солнышко» г. Бирюча».

В ДОО функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк), задачами которого являются осуществление специализированной помощи детям с особыми образовательными потребностями, обеспечение оптимального развития ребёнка, успешной интеграции их в социуме.

В состав консилиума детского сада входят воспитатели и специалисты, что позволяет наиболее полно обследовать ребенка и оказывать помощь родителям.

В 2024 году было проведено 11 заседаний ППк (7 плановых и 4 внеплановых), на которых были проанализирован банк данных детей, рассматривались запросы воспитателей, родителей, намечались планы коррекционно-развивающей работы, индивидуальные маршруты развития детей с ОВЗ. На внеплановых заседаниях рассматривали психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ по заключению ТПМПК.

Для выявления и последующей коррекции речевых недостатков у детей было обследовано 57 воспитанников общеразвивающих групп. Из них нуждаются в помощи: 31 обучающийся направлен на ТПМПК с целью уточнения создания для них специальных образовательных условий, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов, определения формы получения образования, форм и методов психолого-педагогической помощи. Контингент детей, которых сопровождают специалисты ППк, составляет списочный состав групп компенсирующей и комбинированной направленности, а также детей из групп общеразвивающей направленности, поступивших по запросу родителей или педагогов МБДОУ, имеющих недостатки в физическом и (или) психическом развитии.

№ п/п	Эффективность коррекционно-логопедической работы	Кол-во детей
1.	Количество детей, прошедших ППк	95
2.	Количество детей, направленных на ТПМПК	31
3.	Количество детей, зачисленных в 2023-2024 учебном году в группы компенсирующей направленности	22
4.	Количество детей, зачисленных в 2021-2022 учебном году в группы комбинированной направленности	3
5.	Количество детей, выпущенных из ДОУ в массовую школу с хорошей речью	22
6.	Количество детей, выпущенных из группы компенсирующей направленности в общеразвивающие группы МБДОУ на обучение по ООП	-
7.	Количество детей, оставленных для продолжения коррекционной работы в 2024-2025 учебном году	4
8.	Количество детей, выпущенных из ДОУ в массовую школу, нуждающихся в продолжении коррекционной работы	-
9.	Количество детей выбывших из группы компенсирующей направленности в течение года	-
10.	Набрано на новый учебный год	31

Реализация задач осуществляется в процессе непосредственно образовательной деятельности. Педагог-психолог использует современные диагностические методики, направленные на развитие и профилактику эмоционально-поведенческой сферы, коммуникативных навыков, творческого воображения, новейшие разработки и психопрофилактические программы: «Программа игротерапии для дошкольников» А. Малаховой, технологии «Арт-терапия в работе с детьми»

М. В. Киселевой, «Техники аналитической арт-терапии: исцеляющие путешествия» А. И. Копытин, Б. Корт. «Коррекционно-развивающие занятия в старшей группе» В. Л. Шарохиной. Коррекционно-развивающая работа включает в себя следующие формы работы:

- групповые психокоррекционные занятия (работа с проблемами в личностной и познавательной сферах), развивающие игры;
- индивидуальные психокоррекционные занятия;
- тренинговые занятия;
- занятия по подготовке детей к школьному обучению.

Коррекционно-развивающая работа учителя-дефектолога осуществлялась в индивидуальной работе с обучающимися и включала следующие направления: формирование пространственно-временных отношений; формирование разносторонних представлений о предметах и явлениях окружающей действительности, обогащение словаря, развитие речи; развитие познавательной и интеллектуальной деятельности, развитие эмоционально – волевой и игровой деятельности; развитие моторной сферы; развитие слухового восприятия и формирование произношения; развитие сенсорных и перцептивных действий.

Занятия носили комплексный характер и были направлены на развитие: слухового восприятия и удержания информации, основных мыслительных операций, обогащение словаря. Усвоение программного материала детьми происходило в соответствии с индивидуальными возможностями и темпом их психического и физического развития, в связи, с чем осуществлялся более тщательный отбор содержания образования, использовались адекватные методы и приемы обучения, разнообразные методические и дидактические технологии и пособия, применялись информационные и коммуникационные технологии.

В рамках консультативно-просветительского направления велось тесное сотрудничество с родителями: еженедельно давались рекомендации и дополнительные задания для закрепления пройденных тем в индивидуальные тетради детей. Также участвовала в родительских собраниях.

Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОУ и родителей, а также использование инновационных приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

Коррекционная работа учителями-логопедами проводилась по следующим направлениям: формирование лексико-грамматического строя речи, развитие связной речи, развитие фонематического слуха, элементы грамоты, постановка и автоматизация звуков. Занятия проводились в игровой форме с использованием наглядного материала, дидактических словесных игр, информационно-коммуникативных технологий.

При планировании фронтальных и индивидуальных логопедических занятий учитывались индивидуальные, возрастные, психофизиологические особенности детей, а также результаты обследования. При изучении каждой темы определялся словарный минимум (пассивный и активный), исходя из

речевых возможностей детей. В рамках изучения каждой темы проводилась работа по уточнению, обогащению и активизации словаря, формированию навыков словоизменения и словообразования, развитию связного высказывания.

Вывод: Эффективность коррекционно-развивающей работы достигнута благодаря профессиональной компетентности специалистов детского сада, стабильному посещению детьми детского сада, выполнению всех заданий специалистов, получению родителями систематических консультаций. У всех детей отмечается положительная динамика речевого развития и достаточный уровень готовности к школьному обучению.

Предложения по совершенствованию коррекционно-развивающей работы: выявление нарушений у вновь прибывших детей, продолжение коррекционно-развивающей работы с обучающимися. Продолжить поиск оптимальных форм взаимодействия с родителями по повышению их педагогической грамотности, вовлечению в образовательный процесс.

В 2024 году коррекционная служба в дошкольной образовательной организации планирует осуществление следующих задач:

- улучшить результативность коррекционно-развивающей работы посредством создания единого коррекционного пространства в дошкольной образовательной организации, увлечения родителей коррекционными занятиями;

- оказывать адресную психологическую помощь и включать их в программы психолого-педагогического сопровождения категории целевых групп обучающихся: нормотипичные дети с нормативным кризисом развития; обучающиеся с ООП; дети и (или) семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации, дети и (или) семьи, находящиеся в социальном опасном положении, дети «группы риска» из воспитанников, посещающих дошкольную организацию.

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП (ФАОП ДО) ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

Анализ уровня готовности детей подготовительных групп к обучению в школе.

В текущем учебном году с целью выявления степени школьной зрелости, уровня общего психического развития, прогнозирования обучаемости, а также определения необходимой коррекционно-развивающей индивидуальной работы диагностическое обследование по заявлениям родителей прошли дети старшего дошкольного возраста.

В обследовании приняли участие 62 воспитанника старшего дошкольного возраста: подготовительная группа компенсирующей направленности № 1 «Почемучки» – 12 детей, подготовительная группа компенсирующей направленности «Пчелки» № 2 – 14 детей, старшей группы общеразвивающей направленности № 2 «Колобок» - 19 детей, старшей группы общеразвивающей направленности «Мишутка» - 17 детей .

Диагностический минимум проводился по разработанной программе «Психолого-педагогическая оценка готовности ребенка к началу школьного обучения» Н. Семаго, М. Семаго и включал исследование произвольного внимания, тонкой моторики, сформированности навыков пересчета в пределах 9, оценка сформированности звукового и звукобуквенного анализа материала, работоспособность, темп и целенаправленность деятельности и сформированность графической деятельности.

Исследование произвольного внимания, тонкой моторики, умения работать самостоятельно в режиме фронтальной инструкции оценивалось при выполнении задания №1 «Продолжи узор»:

С помощью задания № 2 «Сосчитай и сравни» оценивалась сформированность навыков пересчета в пределах 9, соотнесение цифры (графемы) и количества изображенных фигур, моторные навыки при изображении цифр, сформированность понятия «больше-меньше» в ситуации конфликтного изображения элементов.

Задание №3 помогло оценить сформированность у детей звукового и звукобуквенного анализа материала подаваемого на слух, сформированность графической деятельности (в частности, написания графем), произвольная регуляция собственной деятельности. У детей с речевыми нарушениями это задание вызвало наибольшие затруднения.

Выявление сформированности произвольной регуляции деятельности (удержание алгоритма деятельности), возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа и целенаправленности деятельности оценивалось с помощью задания № 4 «Шифровка».

Выполнение всех заданий оценивалось по четырем уровням – в зависимости от набранного ребенком балла, с учетом корректировочных коэффициентов оценки поведения ребенка в процессе работы.

Вывод: 53 (85) % детей готовы к началу регулярного обучения в школе.

1 (2 %) детей «условно» готовы к началу обучения в школе.

8 (13 %) детей «условно» не готовы к началу регулярного обучения в школе.

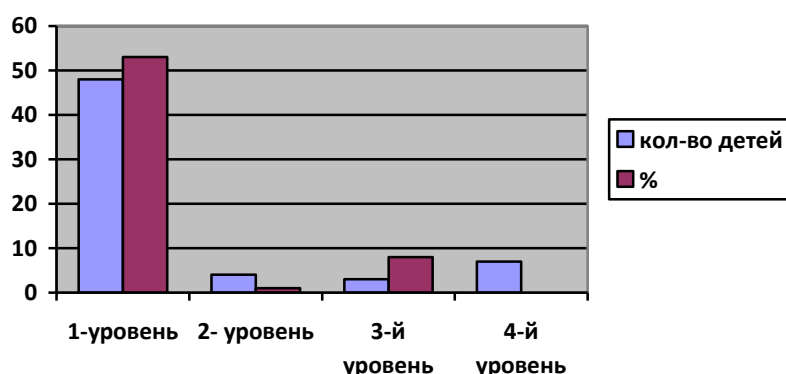
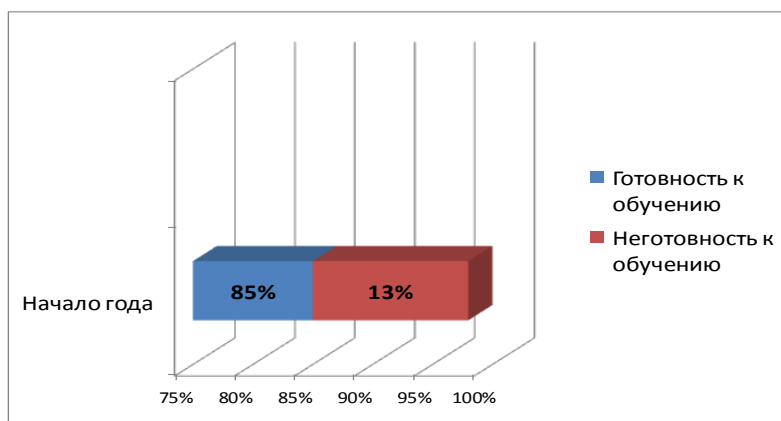
Причины неготовности дошкольников: неразвитость психических процессов: внимания, разных видов памяти, мышления, восприятия, низкий уровень развития мелкой моторики руки, неумение ориентироваться на листе бумаги; частая заболеваемость и ослабленность организма детей, поступление в школу с шестилетнего возраста.

Сравнительные данные по результатам диагностики на начало и конец учебного года

Уровни готовности	Начало учебного года		Конец учебного года	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
1-й уровень	48	77 %	53	85 %
2-й уровень	4	7 %	1	2 %
3-й уровень	3	5%	8	13 %
4-й уровень	7	11%	0	0 %

У большинства детей наблюдается положительная динамика в развитии по сравнению с началом учебного года.

Анализ уровня готовности детей подготовительных групп к обучению в школе



Вариативные формы дошкольного образования

На базе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад «Солнышко» г. Бирюча» функционирует Консультационный центр для семей, имеющих детей дошкольного возраста и не посещающих детский сад. Консультации педагогов направлены на оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) воспитанников (в возрасте от 2 месяцев до 8 лет), и не посещающих дошкольную образовательную организацию.

Консультативная помощь оказывалась специалистами в форме индивидуальных и подгрупповых консультаций посредством официального сайта, в социальной сети ВКонтакте, бесед. Педагоги дошкольной организации приглашали родительскую общественность на беседы, видеопросмотры, экскурсии, консультации Института изучения детства,

семьи и воспитания: «Здоровое питание», «Как составить здоровый рацион?», «Пищевая безопасность», «В детский сад без слез», «Негативные эмоции». Предлагали информацию, методические рекомендации по вопросам психолого-педагогического сопровождения, «Полезные ссылки», размещенные в навигаторе для современных родителей «Растим детей» (информационно-просветительский портал, на котором собраны лучшие практики родительства), проект «Диалоги с родителями» группы компаний «Просвещение». На сайте дошкольной организации размещен список электронных обучающих интернет-ресурсов образовательных, познавательных сайтов для родителей и детей, где можно посмотреть и скачать дидактические игры, стихи, рассказы для детей, развивающие игры, раскраски, детские мультфильмы, обучалки и развивалки. Темы разговоров, бесед, консультаций как правило, определялись с учетом актуальных запросов со стороны родителей и актуальной ситуации в образовательном пространстве.

В отчетном году педагогами Консультационного центра оказана помощь 25 семьям в дистанционном и очном формате. За консультациями обратились: 1 семья от 0 до 1,5 лет, 7 родителей с детьми от 1,5 до 3 лет, 16 семей с детьми от 3 до 7 лет, не получающих дошкольное образование, из них 2 семьи, воспитывающие детей с ОВЗ получали кураторское сопровождение. Родителям была оказана педагогическая, логопедическая и психологическая консультативная помощь (61 консультация). Основными проблемами, с которыми обращались родители (законные представители) были: нарушение речи детей (42%), психолого-педагогическое сопровождение (36 %), музыкальное развитие ребенка (6%), особенности физического развития ребенка (2%). Учитель-дефектолог давала консультации по подготовке и успешной адаптации к школьному обучению, (9%), задержке психо-речевого развития (10%), формированию звукопроизношения (16%), формирование пространственных представлений (10%), развитие представлений об окружающем мире. Инструктор по физкультуре консультировала по профилактике сколиоза, плоскостопия. Музыкальные руководители рассказывали педагогам, как развить у детей музыкально-ритмические способности, а также как организовать досуг детей в семье.

Таким образом, совершенствование модели социальной поддержки и психолого-педагогического сопровождения семьи за счет расширения спектра современных, инновационных форм включения участников образовательных отношений в воспитательно-образовательный процесс на базе Консультационного центра дошкольного образовательного учреждения объединяющего работу специалистов ДООУ, позволяет реализовывать комплекс мероприятий, направленных на повышение качества образования, развитие педагогических компетентностей всех участников образовательного процесса, воспитание дошкольника по индивидуальной траектории развития, нацеленной на достижение успеха.

В рамках работы Консультационного центра внедряются новые модели

социализации, позволяющие детям-инвалидам и детям с ОВЗ, а также их родителям включаться в совместное обучение и воспитание с нормально развивающимися сверстниками.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ функционирует внутренняя система оценки качества дошкольного образования в соответствии с положением МБДОУ «Детский сад «Солнышко» г. Бирюча» о внутренней системе оценки качества дошкольного образования от 18.06.2021 г.

Предметом системы внутренней оценки качества образования являются:

- качество условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО), адаптированных образовательных программ дошкольного образования (АООП);
- качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО), адаптированных образовательных программ дошкольного образования (АООП);
- качество результатов, достигнутых при реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО), адаптированных образовательных программ дошкольного образования (АООП ДО).

В течение отчетного периода были проведены мониторинги

Направление	Объект
Оценка качества условий, созданных в дошкольной организации для реализации ООП ДО, АООП ДО.	- Оценка качества психолого – педагогических условий дошкольного образования»; - Мониторинг кадрового обеспечения; - Оценка качества развивающей предметно-пространственной среды; - Материально-техническое обеспечение.
Оценка качества содержания дошкольного образования, определяемого ООП ДО, АООП ДО.	- Оценка качества основной образовательной программы дошкольного образования; - Оценка качества адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования; - Оценка качества формирования рабочей программы воспитания; - Оценка качества содержания образовательной деятельности в дошкольной организации - Мониторинг программно-методического обеспечения разработки и реализации образовательных программ дошкольного образования
Оценка качества достигнутых результатов (планируемых результатов ООП)	- Мониторинг адаптированности к условиям ДОО; - Мониторинг семьи: оценка степени удовлетворенности родителей качеством образования в ДОУ и предоставляемыми им услугами; - Мониторинг выполнения среднесуточных норм питания (ежеквартальный)
Оценка качества	- Мониторинг безопасных условий функционирования

безопасности образовательной деятельности	дошкольных образовательных организаций; - Мониторинг обеспечения антитеррористической безопасности
---	--

На основании приказа руководителя о проведении конкретного вида мониторинга определяется состав мониторинговой группы, разработка плана - задания мониторинга, определяется инструментарий. Мониторинговая группа осуществляет сбор информации, ее оформление, представление. Далее происходит принятие управленческих решений.

В целях эффективности качества образовательных программ МБДОУ «Детский сад «Солнышко» г. Бирюча» был проведен мониторинг оценки качества основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированных основных образовательных программ и Рабочей программы воспитания, мониторинг программно-методического обеспечения разработки и реализации образовательной программы. Анализ мониторинга показал, что основная образовательная программа дошкольного образования разработана с учетом ФГОС дошкольного образования и ФОП дошкольного образования, а адаптированные образовательные программы - с учетом ФАОП дошкольного образования детей с ОВЗ. При разработке обязательной части образовательных программ использовалась федеральная образовательная программа, при разработке части, формируемой участниками образовательных отношений, использованы региональные парциальные программы. Структурные компоненты основных разделов программ соответствуют требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО, отражают региональные приоритеты развития системы дошкольного образования.

Анализ ОП МБДОУ «Детский сад «Солнышко» г. Бирюча» (далее Программа) показал, что Программа соответствует критериям оценивания качества ОП ДО, набрано 35 баллов из 37.

Анализ кадровых условий реализации ОП и АОП дошкольного образования показал, что дошкольная организация укомплектована квалифицированными кадрами.

Анализ качества психолого-педагогических условий дошкольного образования подтверждает, что в детском саду имеются возможности социально-личностного развития ребенка в процессе организации различных видов деятельности. Созданы уголки уединения, введены «знаки-символы» - ориентиры, позволяющие детям самим определять границы пространства. Педагоги в реализации образовательной деятельности с детьми используют «доброжелательные» технологии («рефлексивный круг», «план-дело-анализ», «утро радостных встреч»). Образовательная деятельность организуется в специфических видах детской деятельности: игровая, исследовательская, двигательная, художественно-продуктивная, коммуникативная и др. Организовано время для игровой деятельности.

Характер взаимодействия сотрудников с детьми и родителями оценивается положительно, выстроено на основе «Кодекса дружелюбного общения».

В рамках внутренней оценки качества в МБДОУ «Детский сад «Солнышко» г. Бирюча» проведен мониторинг качества развивающей

предметно-пространственной среды по показателям «Качество образовательной инфраструктуры ДОО» и «Качество РППС в группах ДОО».

Анализ результатов мониторинга качества образовательной инфраструктуры и развивающей предметно-пространственной среды в группах дошкольной образовательной организации показал, что оптимальный уровень отмечается во всех возрастных группах учреждения.

В дошкольной организации используют холлы, внутренние помещения и территории в образовательной деятельности. Образовательное пространство включает выставки («Животный и растительный мир», Космос»), посвященные историческим событиям датам и содержат региональный компонент («Государственные символы Белгородской области», «Город Бирюч»). В 2023 году оборудовали холлы по формированию основ ранней профориентации «В мире профессий», «Я – строитель», «Центр медицины», «Азбука безопасности». Создана удобная навигация внутреннего и внешнего пространства (наличие таблиц (указателей) направления движения, размещения кабинетов и возрастных групп). Для родителей (законных представителей) оборудована комфортная зона ожидания ребенка и родителя.

Во всех группах созданы центры для развития детского художественно-продуктивного и музыкального творчества, познавательного и речевого развития, патриотического воспитания.

В группах выполняются требования СанПиН (чистота, освещение, доступность всех центров активности, соответствие размеров мебели росту детей); внешний вид, эстетика оформления РППС единство стиля, преобладание теплых, спокойных оттенков в цветовом оформлении.

Анализ содержания образовательной деятельности показывает, что в детском саду созданы условия для качественной реализации содержания дошкольного образования по пяти образовательным областям, осуществляется планомерное, систематическое обогащение и совершенствование образовательной среды. Развивающая среда позволяет развивать детям инициативу, самостоятельность.

По итогам Мониторинга и анализа эффективности принятых мер по повышению качества развивающей предметно-пространственной среды рекомендуется рассмотреть лучшие практики создания развивающей предметно-пространственной среды в дошкольных организациях, демонстрирующих на уровне региона высокое качество.

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества дошкольного образования, в сентябре 2024 года было проведено анкетирование родителей относительно качества дошкольного образования. В анкетировании приняли участие 89 % родителей (законных представителей).

Наименование показателя	
Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах, официальном сайте детского сада, других информационных ресурсах	92 %

Имеется ли у Вас возможность выразить собственное мнение о работе детского сада	87 %
Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением группового помещения и игровой площадки Вашей возрастной группы?	85 %
Ваше мнение учитывается при планировании деятельности детского сада по повышению качества дошкольного образования, присмотра и ухода в детском саду, повышению уровня его материально-технического обеспечения	92 %
Удовлетворены ли Вы уровнем комфортности условий представления услуг в образовательной организации	94 %

Анализ анкет показал удовлетворенность качеством предоставляемых услуг. В целом удовлетворённость родителей по сравнению с результатами прошлых лет остается на том же уровне. Самый низкий процент удовлетворенности наблюдается по показателю «оснащенность групп и территории ДОО». Следовательно, работу в данных направлениях необходимо продолжить в следующем отчетном периоде.

Вывод. 90% родителей удовлетворяет деятельность детского сада. Они своевременно получают информацию о целях и задачах детского сада в области развития и воспитания детей дошкольного возраста. Педагоги дошкольной организации организуют совместные мероприятия с участием родителей, детей и педагогов: праздники и выставки, общие и групповые родительские собрания, консультации, организация образовательной деятельности с участием родителей, выставки детских работ, изготовленные вместе с родителями, совместное создание предметно-развивающей среды. Высокий процент удовлетворенности выявлен у родителей по запросу получения родителями информации, обсуждения с воспитателями различных вопросов, касающихся жизни ребенка в детском саду.

Достижения воспитанников ДОО

В течение года воспитанники МБДОУ «Детский сад «Солнышко» г. Бирюча» участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

№ п/п	Наименование мероприятия (олимпиады, конкурса)	Результат	Количество воспитанников	Ф.И.О. педагога
1.	Межмуниципальный заочный конкурс «Всех важнее на свете мама» (Приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» № 406-ОД от 27.05.2024)	призер	1	Ланина О. В.
2.	Межмуниципальный заочный конкурс «Спасибо за Победу!» (Приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» № 458-ОД от 14.06.2024)	победитель	1	Наточиева В. Н.
		призер	1	Коротких В. И.
		призер	1	Сигулина И. Н.
3.	Образовариум Всероссийская олимпиада «Летний марафон юных исследователей» для детей 6-7 лет	призер	2	Рощупкина Н. И.
4.	Муниципальный этап областной	лауреат	4	Синепупова Л. Н.

	экологической акции «Живи, елка!» (Приказ № 01/ОД от 09.01.2024)			Выскворкина С. А. Наточиева В. Н. Быкова И. Н.
5.	Районный конкурс фоторепортажей и видеорепортажей «Рождественские учеты зимующих птиц» (Приказ № 50/ОД от 22.01.2024)	2 место	коллектив	Синепупова Л. Н. Выскворкина С. А.
		3 место	коллектив	Наточиева В. Н. Быкова И. Н.
6.	Муниципальный этап областной экологической акции «Птицы – наши друзья» (1 этап) (Приказ № 72/ОД от 29.01.2024)	3 место	1	Синепупова Л. Н. Выскворкина С. А.
7.	Муниципальный этап областной выставки выгоночных цветочно-декоративных растений «Приближая дыхание весны...», посвященной 70-летию создания Белгородской области (Приказ № 134/ОД от 19.02.2024)	3 место	1	Наточиева В. Н. Быкова И. Н.
		3 место	1	Рыжкова М. И.
8.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса семейных фотографий «Птицы – герои картин, книг, фильмов» (Приказ № 136/ОД от 19.02.2024)	лауреата	7	Синепупова Л. Н. Выскворкина С. А. Быкова И. Н. Наточиева В. Н. Сочкалова Н. А. Захарченко Л. Д
9.	Всероссийский конкурс экологических рисунков (Приказ № 239/ОД от 15.03.2024)	3 место	2	Хмелькова О. В.
		2 место	1	Хмелькова О. В.
		2 место	2	Борисовская О. А.
		3 место	1	Борисовская О. А.
10.	Муниципальный этап областной выставки-конкурса детского творчества «Родной природы красота», посвященной Году семьи в России (Приказ № 280/ОД от 21.03.2024)	3 место	1	Рыжкова М. И.
		3 место	1	Копыльцова М. В.
		2 место	1	Захарченко Л. Д
		2 место	1	Выскворкина С. А.
		3 место	1	Быкова И. Н.
		3 место	1	Наточиева В. Н.
		2 место	1	Синепупова Л. Н.
11.	Районный конкурс детских ландшафтных проектов «Зеленая грядка» (Приказ № 315/ОД от 29.03.2024)	3 место	2	Выскворкина С. А. Синепупова Л. Н.
		3 место	3	Наточиева В. Н. Быкова И. Н.
129.	Районный конкурс фоторепортажей и видеорепортажей «Записки юного орнитолога» (наблюдение за птицами (Приказ № 322/ОД от 01.04.2024)	1 место	коллектив	Синепупова Л. Н. Выскворкина С. А.
		2 место	коллектив	Наточиева В. Н. Быкова И. Н.
13.	Районная выставка-конкурс на лучшее искусственное гнездовье «Птичий домик» (Приказ № 332/ОД от 05.04.2024)	3 место	1	Колесникова Е. Г. Беденко Н. А.
		лауреат	2	Колесникова Е. Г. Беденко Н. А.

14.	Мероприятия, проводимые в рамках районного экологического праздника «День птиц- 2024» (Приказ № 333/ОД от 05.04.2024)	лауреат	1	Лаврова С. В.
15.	Районный конкурс «Профессия строителя глазами детей» (Приказ № /ОД от 23.07.2024)	1 место	1	Коротких В.И.
		3 место	1	Копыльцова М. Н.
16.	Всероссийский конкурс поделок из конструктора LEGO «Красочное LEGO – лето»	1 место	1	Чертова Е. В.
17.	Муниципальный этап областной акции «Сохраним леса от пожаров» (Приказ № 759/ОД от 17.09.2024)	2 место	1	Выскворкина С. А.
		лауреат	1	
		3 место	1	Синепупова Л. Н.
		лауреат	1	
		лауреат	1	Копыльцова М. Н. Коротких В. И.
		лауреат	1	Часовникова И. В.
		лауреат	1	Крапивенцева А. А.
		2 место	1	Захарченко Л. Д
		3 место	1	Сочкалова Н. А.
18.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Отечество: история, культура, природа, этнос» (Приказ № 809/ОД от 01.10.2024)	2 место	2	Выскворкина С. А. Синепупова Л. Н.
		2 место	2	Наточиева В. Н. Быкова И. Н.
19.	Муниципальный этап областного конкурса творческих работ «Цветы как признание...» (Приказ № 817/ОД от 04.10.2024)	3 место	1	Захарченко Л. Д
		3 место	1	Сочкалова Н. А.
		3 место	1	Выскворкина С. А.
		3 место	1	Синепупова Л. Н.
		3 место	1	Копыльцова М. Н. Коротких В. И.
		3 место	1	Часовникова И. В.
		3 место	1	Крапивенцева А. А.
20.	Районная выставка-конкурс «Золотая осень» (Приказ № 817/ОД от 04.10.2024)	1 место	1	Копыльцова М. Н. Коротких В. И.
		1 место	1	Часовникова И. В.
		1 место	1	Крапивенцева А. А.
		3 место	1	Гуныко Т. Д.
		1 место	1	Сочкалова Н. А.
		3 место	2	Быкова И. Н.
		1 место	1	Захарченко Л. Д
		лауреат	1	Выскворкина С. А.
		лауреат	1	Синепупова Л. Н.
		3 место	1	Копыльцова М. В.
		3 место	1	Наточиева В. Н.
		3 место	1	Лаврова С. В.
		2 место	1	Выскворкина С. А.
		2 место	1	Синепупова Л. Н.
21.	Муниципальный этап областного экологического конкурса «Подходы к отходам» (Приказ №	3 место	2	Выскворкина С. А. Синепупова Л. Н.
		3 место	4	Наточиева В. Н.

	847/ОД от 14.10.2024)			Быкова И. Н.
22.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б. В. Всесвятского (Приказ № 902/ОД от 25.10.2024)	1 место	1	Выскворкина С. А.
		1 место	1	Часовникова И. В.
		1 место	1	Крапивенцева А. А.
23.	Районный конкурс «Чиж – птица 2024 года» (Приказ № 937/ОД от 02.11.2024)	1 место	1	Коротких В. И. Копыльцова М. Н.
24.	Районная выставка-конкурс на лучшую кормушку «Птичья столовая» (Приказ № 1001/ОД от 18.11.2024)	лауреат	1	Быкова И. Н.
		лауреат	1	Наточиева В. Н.
		лауреат	1	Захарченко Л. Д.
		лауреат	1	Сочкалова Н. А.
		лауреат	1	Выскворкина С. А.
		лауреат	1	Синепупова Л. Н.
		лауреат	1	Лаврова С. В.
		лауреат	1	Колесникова Е. Г.
		лауреат	1	Копыльцова М. Н. Коротких В. И.
		лауреат	1	Часовникова И. В.
		лауреат	1	Крапивенцева А. А.
25.	Районный экологический праздник «Синичкин день» (Приказ № 1002/ОД от 18.11.2024)	3 место	2	Наточиева В. Н.
		2 место	2	Наточиева В. Н.
		1 место	1	Быкова И. Н.
		3 место	1	Рощупкина Н. И.
26.	Муниципальный этап областной творческой мастерской по созданию новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» (Приказ № 1095/ОД от 09.12.2024)	лауреат	1	Копыльцова М. В.
		2 место	1	Захарченко Л. Д.
		3 место	1	Выскворкина С. А.
		3 место	1	Синепупова Л. Н.
		3 место	1	Лаврова С. В.
		3 место	2	Ланина О. В.
		лауреат	1	Колесникова Е. Г.
		2 место	1	Ланина О. В.
		лауреат	3	Сигулина И. Н.
		2 место	1	Сочкалова Н. А.
		3 место	1	Копыльцова М. Н. Коротких В. И.
		3 место	1	Часовникова И. В.
		3 место	1	Крапивенцева А. А.

Условия осуществления образовательного процесса

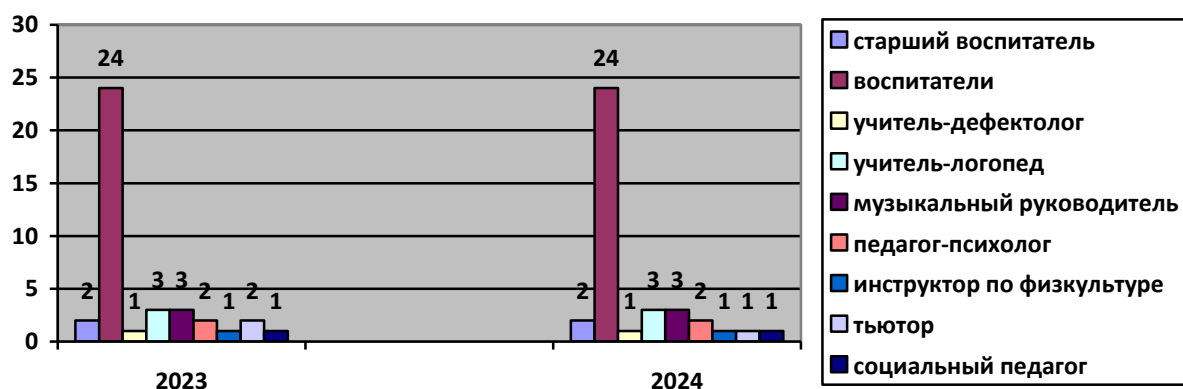
Качество кадрового обеспечения

Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого уровня качества образования.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100 %. В настоящее время в учреждении работают 63 сотрудника, из них 38 педагогических работников.

Анализ образовательного уровня, уровня квалификации и педагогический стаж педагогов является достаточным для квалифицированного обеспечения образовательного процесса.

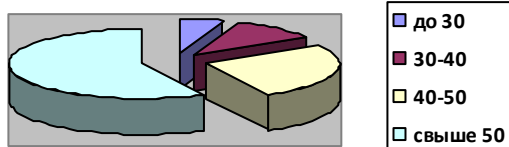
Общая численность педагогических работников – 38 человек, из них:



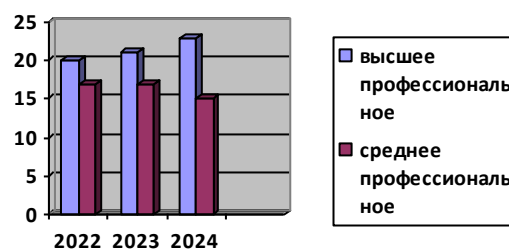
Данные по количественному, качественному составу и стажу работы педагогических работников ДОУ

Учебный год	Возрастной ценз				Образовательный ценз		Педагогический стаж				Квалификационная категория	
	до 30	30-40	40-50	свыше 50	высшее	среднее-специальное	до 5	5-10	10-20	свыше 20	высшая	первая
2021-2022	4/11%	4/11%	12/32%	17/46%	20/54%	17/46%	6/16%	1/3%	7/19%	23/62%	17/46%	15/41%
2022-2023	4/11%	5/13%	11/29%	18/47%	21/55%	17/45%	6/16%	2/5%	6/16%	24/63%	18/47%	16/42%
2023-2024	2/5%	4/11%	10/21%	22/58%	23/61%	15/39%	4/11%	2/5%	6/16%	23/61%	21/55%	14/37%

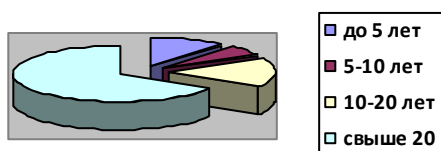
Возрастной ценз



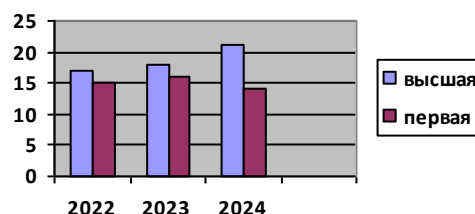
Образовательный ценз



Педагогический стаж



Квалификационные категории



Б
Б

Были созданы благоприятные условия для повышения квалификации и переподготовки кадров.

Повышение квалификации педагогов в отчетном году

№	Ф.И.О. педагога	Профессиональная переподготовка
1.	Горобец Л. Н., музыкальный руководитель	Педагогическое образование: педагог высшего, среднего профессионального и дополнительного образования», 282 ч.
2.	Демиденко В. Д., воспитатель	
3.	Наточиева В. Н., воспитатель	
4.	Лаврова С. В., воспитатель	
5.	Пьянова Н.П., учитель-логопед	
6.	Рощупкина Н.И., старший воспитатель	
7.	Часовникова И. В., воспитатель	
Курсы повышения квалификации		
8.	Беденко Н. А., воспитатель	«Современные методы и приемы проведения развивающих занятий с детьми раннего возраста», 72 ч.
9.	Борисовская О. А., учитель-дефектолог	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО», 36 ч.
10.	Выскворкина С. А., воспитатель	«Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО»,72 ч.
11.	Гадяцкая С. Н., воспитатель	«Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО»,72 ч.
12.	Гадяцкая В. И., воспитатель	«Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО»,72 ч.
13.	Горобец Л. Н., музыкальный руководитель	«Профессиональная деятельность музыкального руководителя в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО»,72 ч.
14.	Копыльцова М. В., воспитатель	«Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО»,72 ч.
15.	Красильникова Т.Д., воспитатель	«Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО»,72 ч.
16.	Курепина О. М., педагог-психолог	«Деятельность педагога-психолога в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС

		ДО, ФОП ДО и профессионального стандарта», 72 ч.
		«Организация обучения детей с ОВЗ в соответствии с ФАОП», 36 ч.
		«Песочная терапия как метод организации психолого-педагогической работы в соответствии с ФГОС», 36 ч.
17.	Михайлова Л. Н., музыкальный руководитель	«Музыкальный руководитель: методика музыкального воспитания с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО», 72 ч.
18.	Подлесная Е. В., воспитатель	«Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО», 72 ч.
19.	Рощупкина Н.И., старший воспитатель	«Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО», 72 ч.
20.	Сочкалова Н. А., педагог-психолог	«Педагог-психолог. Психокоррекционные технологии для детей с ОВЗ, 72 ч.
21.	Часовникова И. В., воспитатель	«Профессиональные компетенции педагога инклюзивного образования. Специальная (коррекционная) педагогика в дошкольном образовании. Системная работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО», 144 ч.
22.	Синепупова Л. Н., воспитатель	«Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО», 72 ч.
23.	Широбокова С.А., воспитатель	«Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО», 72 ч.
24.	Яценко Е. П., учитель-логопед	«Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО», 72 ч.
		«Организация логопедического сопровождения детей с нарушениями речи в условиях образовательной организации в соответствии с ФГОС», 72 ч.

В 2024 году 7 педагогов (18 % от общего количества) прошли в институте переподготовки и повышения квалификации кадров агробизнеса ФГБОУ ВО «Белгородский государственный аграрный университет имени В. Я. Горина» профессиональную переподготовку по программе «Педагогическое образование: педагог высшего, среднего профессионального и дополнительного образования», (252 ч.).

17 педагогов прошли курсы повышения квалификации по организации инклюзивного образования детей с ОВЗ.

На сегодняшний день 100% педагогов имеют свидетельства о прохождении курсов повышения квалификации.

В рамках подготовки к аттестации на первую и высшую категории была оказана методическая помощь 6 воспитателям, 1 педагогу-психологу, 2 музыкальным руководителям в оформлении аттестационного портфолио. Аттестованы на высшую категорию 7 педагогов, на первую квалификационную категорию – 3 педагога, что составляет 26 % от общего

числа педагогического состава организации. Всего имеют категории 35 педагогов (92 %).

Вывод. В детском саду созданы:

- кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования
- условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду.

Педагоги МБДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО.

Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

С целью информированности педагогов о современном уровне, достижениях дошкольной педагогики и психологии, в ДОУ осуществляется подписка на журналы: «Дошкольное воспитание», «Воспитатель ДОУ», «Дошкольное образование», «Логопед», «Музыкальный руководитель», «Музыкальная палитра», «Управление ДОУ», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Справочник педагога-психолога ДОУ».

В условиях реализации ФГОС ДО методическая оснащенность детского сада была пополнена, приобретен учебно-методический комплекс к ООП ДОУ в соответствии ФГОС ДО. Для реализации федеральной образовательной программы, а также федеральной адаптированной программы в новом учебном году библиотека воспитателей и специалистов будет пополняться.

Выводы: В 2025 году необходимо пополнить обеспечение методического кабинета методической литературой, дидактическими пособиями по реализуемым в ДОО ОП ДО, АОП ДО, парциальным программам.

Результаты участия педагогического коллектива МБДОУ в мероприятиях различного уровня Участие в профессиональных мероприятиях различного уровня

В течение 2024 года педагоги регулярно повышали уровень профессионального мастерства путём участия в постоянно действующих педагогических сообществах, профессиональных конкурсах, что

способствовало самореализации формированию позитивной самооценки педагогов.

Методические мероприятия	Тематика методических мероприятий
на региональном уровне:	
Семинар-практикум «Особенности воспитания и развития детей раннего возраста в условиях реализации ФОП ДО» (февраль, 2024 г.)	- Сообщение: Особенности сенсорного развития детей раннего возраста в условиях реализации ФОП ДО» (Гадяцкая С. Н.) - Мастер-класс «Изготовление дидактической игры «Домики для фигурок» для закрепления знаний о геометрических фигурах и цветах» (Подлесная Е. В.)
Мастер-класс «Современные формы взаимодействия с родителями в дошкольной образовательной организации» (март, 2024 г.)	- Мастер-класс «Создание постер-консультаций для родителей дошкольников» (Чертова Е. В.) - Мастер-класс «Здоровье детей в наших руках» (Рощупкина Н. И.) - Мастер-класс «Играем пальчиками и развиваем речь» (Красильникова Т. Д.)
Круглый стол «Основные аспекты готовности ребенка к школьному обучению» (август, 2024 г.)	- Сообщение: «Психолого-педагогические особенности готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе» (Курепина О. М.)
Семинар-практикум «Современные подходы к организации духовно-нравственного и патриотического воспитания в рамках реализации программы воспитания в дошкольных образовательных организациях» (ноябрь, 2024 г.)	- Сообщение: «Использование фольклора в патриотическом воспитании дошкольников» (Гадяцкая В. И.)
На муниципальном уровне:	
Муниципальное методическое объединение педагогов-психологов образовательных учреждений «Профилактика проявления жестокости и агрессивности воспитанников и обучающихся в образовательных учреждениях», (март 2024 г.)	- Сообщение: «Профилактика проявления жестокости и агрессивности дошкольников» (Сочкалова Н. А.)
Муниципальное методическое объединение учителей-логопедов, учителей-дефектологов, тьюторов, ассистентов образовательных учреждений, (март 2024 г.)	- Мастер-класс «Использование кругов Луллия в работе учителя-логопеда» (Захарченко Л. Д)
Районный постоянно действующий семинар воспитателей старших групп «Итоги внедрения и обмен опытом реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику», (апрель, 2024 г.)	- Сообщение: «Парциальные программы в ходе реализации ОП ДО» (Яценко Е.П.) - Сообщение: «Способы и направления поддержки детской инициативы» (Рощупкина Н.И.) - Сообщение: «Реализация целевого раздела ОП ДО в соответствии с ФОП ДО» (Широбокова С.А.) - Сообщение: «Образовательная деятельность по социально-коммуникативному развитию (старший возраст)» (Сочкалова Н.А.)

	- Сообщение: «Образовательная деятельность по познавательному развитию (старший возраст)» (Чертова Е.В.) - Сообщение: Образовательная деятельность по речевому развитию (старший возраст) (Захарченко Л.Д.) - Сообщение: «Образовательная деятельность по художественно-эстетическому развитию (старший возраст)» (Гадяцкая В.И.) - Сообщение: «Образовательная деятельность по физическому развитию (старший возраст)» (Хмелькова О. В.) - Сообщение «Особенности взаимодействия педагога с семьями воспитанников» (Красильникова Т.Д.) - Сообщение: «Коррекционно-развивающая работа в ДО в соответствии с ФОП ДО» (Ряшинова Т.П.) - Мастер-класс на тему: «Дидактические игры и пособия по развитию речи» (Захарченко Л.Д.)
Районный постоянно действующий семинар воспитателей младших и средних групп «Нетрадиционный подход к развитию художественно-эстетических способностей детей младшего и среднего возраста» (апрель, 2024 г.)	- Онлайн просмотр интегрированной организованной образовательной деятельности во второй группе раннего возраста по рисованию «Платочек для мамы» (Гулько Т. Д.) - Сообщение: «Развитие творческих способностей посредством использования нетрадиционных техник рисования у детей младшего дошкольного возраста (Гулько Т. Д.) - Сообщение «Использование инновационных технологий в формировании творческих способностей детей младшего дошкольного возраста на занятиях по изобразительной деятельности» (Наточиева В. Н.) - Сообщение: «Формирование образовательного процесса по художественно-эстетическому развитию детей в режимных моментах» (Беденко Н. А.) - Сообщение: «Развитие творческих способностей у детей посредством конструирования» (Батищева Т. П.) - Сообщение: «Воспитание гармонично развитой личности дошкольника через художественно-эстетическое развитие» (Коротких В. И.) - Сообщение: «Аппликация и ее роль в развитии творческих способностей у детей дошкольного возраста» (Рыжкова М. И.) - Мастер-класс на тему: «Мастер-класс. Волшебные узоры на молоке.» (Гадяцкая С. Н.) - Сообщение: «Значение лепки в развитии творческих способностей младших дошкольников» (Гадяцкая С. Н.)

Муниципальное методическое объединение музыкальных руководителей ДОО «Музыкальное воспитание и обучение детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья» (апрель, 2024 г.)	- Сообщение «Организация музыкальных занятий в детском саду для детей с расстройствами аутистического спектра» (Горобец Л. Н.) - Мастер-класс. Секрет талантливых дошколят (Горобец Л. Н.) - Сообщение Формирование и развитие музыкально-ритмических навыков на занятиях в процессе коррекционно-развивающего обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (Михайлова Л. Н.) - Сообщение «Логоритмика как средство музыкального и речевого развития дошкольников» (Жидких О. С.)
Августовская секция педагогических работников дошкольных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования «Эффективная организация образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФОП в дошкольных организациях» (август, 2024 г.)	- Сообщение: «Социально-коммуникативное развитие детей в соответствии с ФОП ДО» (Сочкалова Н.А.) - Сообщение: «Речевое развитие детей в соответствии с ФОП ДО» (Коротких В. И.) - Сообщение: «Художественно-эстетическое развитие детей в соответствии с ФОП ДО» (Горобец Л. Н.) - Сообщение: «Физическое развитие детей в соответствии с ФОП ДО» (Хмелькова О. В.) - Сообщение: «Коррекционно-развивающая работа с детьми в соответствии с ФОП ДО» (Ряшинова Т.П.) - Сообщение: «Педагогическая диагностика в условиях реализации ФОП ДО» (Красильникова Т.Д.) - Сообщение: «Процедура проведения педагогической диагностики» (Широбокова С.А.)
Муниципальное методическое объединение учителей-логопедов, учителей-дефектологов, тьюторов, ассистентов образовательных учреждений, (октябрь 2024 г.)	- Мастер-класс «Использование виммельбуха в развитии речи детей старшего дошкольного возраста» (Захарченко Л.Д.)
Муниципальное методическое объединение воспитателей старших и подготовительных групп «Взаимодействие семьи и образовательной организации в интересах развития личности и ее успешности», посвященный Году семьи - 2024» (ноябрь, 2024г.)	- Сообщение: «Очные формы психолого-педагогической поддержки и просвещения родителей в рамках реализации ФОП ДО» (Широбокова С.А.) - Сообщение: «Цифровые и дистанционные технологии во взаимодействии педагогов ДОО с семьями воспитанников» (Ряшинова Т.П.) - Сообщение: «Тренинг-практикум «Культура взаимодействия педагога-психолога с семьями воспитанников (законными представителями)» (Курепина О. М.) - Сообщение: «Практикум по правилам общения в чатах, который поможет избежать конфликтов с родителями воспитанников» (Сочкалова Н.А.) - Сообщение: «Портрет выпускника детского сада: простые формулировки для родителей про планируемые результаты освоения ФОП ДО»

	(Рощупкина Н.И.) - Мастер-класс на тему: «Герб семьи» (Красильникова Т.Д.) - Мастер-класс «Семейный оберег»
Муниципальное методическое объединение воспитателей младших и средних групп «Использование игровых технологий в формировании элементарных математических представлений детей младшего и среднего дошкольного возраста» (октябрь, 2024 г.)	- Сообщение: «Использование игровых технологий в развитии математических способностей детей среднего дошкольного возраста» (Подлесная Е. В.) - Сообщение: «Формирование математических представлений у детей младшего дошкольного возраста через использование дидактических игр» (Рыжкова М. И.) - Сообщение: «Психологические возможности игровых технологий для развития математических способностей дошкольников» (Курепина О. М.) - Сообщение: «Особенности математического развития у детей младшего дошкольного возраста» (Гуныко Т. Д.) - Показ образовательной деятельности «Путешествие в страну математики» (Подлесная Е. В.)
Муниципальное методическое объединение музыкальных руководителей ДОО «Инновационные формы взаимодействия музыкального руководителя с родителями в условиях внедрения ФГОС дошкольного образования» (ноябрь, 2024 г.)	- Сообщение «Взаимодействие музыкального руководителя с родителями в ходе реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (Городец Л. Н.) - Сообщение «Повышение роли семьи при взаимодействии с дошкольным учреждением, поддержка образовательных инициатив семьи по музыкальному развитию» (Жидких О. С.) - Мастер-класс «Включение родителей в непосредственно-образовательную деятельность. Домашний оркестр» (Жидких О. С.) - Сообщение «Гармонизация детско-родительских отношений средствами праздников в ДОУ» (Михайлова Л. Н.)

В течение года была оказана методическая помощь педагогам в подготовке к участию в региональных конкурсах «Воспитатели России», в мероприятиях по трансляции опыта внедрения в образовательную деятельность основ финансовой грамотности; в муниципальном конкурсе «Воспитатель года-2023»; в реализации региональных и муниципальных проектов. Были представлены программы, конспекты организованной образовательной деятельности, презентации по развитию речи детей дошкольного возраста, формированию здорового образа жизни и развитию физических качеств.

Участие педагогов в конкурсах

№ п/п	Наименование мероприятия (олимпиады, конкурса и т.п.)	Ф.И.О. педагога	Результат
1.	Муниципальный этап областной экологической акции «Живи, елка!» (Приказ № 01/ОД от 09.01.2024)	Выскворкина С. А. Синепупова Л. Н.	лауреат
		Наточиева В. Н. Быкова И. Н.	лауреат

		Захарченко Л. Д. Сочкалова Н. А.	лауреат
2.	Районный конкурс фоторепортажей и видеорепортажей «День зимующих птиц России» природоохранной операции «Поможем птицам зимой» (Приказ № 49/ОД от 22.01.2024)	Копыльцова М. В.	3 место
		Захарченко Л. Д. Сочкалова Н. А.	1 место
		Выскворкина С. А. Синепупова Л. Н. Чичиль Л. В.	1 место
		Наточиева В. Н. Быкова И. Н.	3 место
3.	Муниципальный этап областной выставки выгоночных цветочно-декоративных растений «Приближая дыхание весны...», посвященной 70-летию создания Белгородской области (Приказ № 134/ОД от 19.02.2024)	Захарченко Л. Д. Сочкалова Н. А.	3 место
		Рыжкова М. И.	3 место
4.	Муниципальный этап областной экологической акции «Голубая волна» (Приказ № 238/ОД от 15.03.2024)	Чертова Е. В., Красильникова Т. Д.	3 место
		Наточиева В. Н. Быкова И. Н.	3 место
5.	Муниципальный этап областной выставки-конкурса детского творчества «Родной природы красота», посвященной Году семьи в России (Приказ № 280/ОД от 21.03.2024)	Рыжкова М. И.	3 место
6.	Международный день леса (Приказ № 292/ОД от 22.03.2024)	Захарченко Л. Д. Сочкалова Н. А.	3 место
		Рощупкина Н. И.	2 место
7.	Районный конкурс методических разработок в помощь организаторам технического творчества, посвященного Году семьи (Приказ № 319/ОД от 29.03.2024)	Гунько Т. Д.	2 место
8.	Районная выставка-конкурс на лучшее искусственное гнездовье «Птичий домик» (Приказ № 332/ОД от 05.04.2024)	Колесникова Е. Г.	лауреат
9.	Районный конкурс проектов на лучший экологический уголок «Птичья страна» (Приказ № 334/ОД от 05.04.2024)	Рощупкина Н. И.	3 место
10.	Муниципальный этап областной экологической акции «Земля – наш дом» (2 этап) (Приказ № 440/ОД от 08.05.2024)	Выскворкина С. А. Синепупова Л. Н.	3 место
11.	Муниципальный конкурс методических разработок для педагогов ДОО «Наше здоровье» (Приказ № 506/ОД от 03.06.2024)	Красильникова Т. Д.	1 место
		Чертова Е. В.	2 место
		Широбокова С. А.	2 место
		Яценко Е. П.	лауреат
		Пьянова Н. П.	лауреат
		Гадяцкая В. И.	3 место
12.	Районный конкурс методических материалов «Экологическая копилка» (Приказ № 542/ОД от 20.06.2024)	Гадяцкая С. Н. Подлесная Е. В.	2 место
		Копыльцова М. В.	3 место
		Коротких В. И.	2 место

		Рыжкова М. И.	
		Выскворкина С. А. Синепупова Л. Н.	лауреат
		Хмелькова О. В. Борисовская О. А.	3 место
		Сочкалова Н. А. Захарченко Л. Д	3 место
		Синепупова Л. Н. Выскворкина С. А.	3 место
13.	Районная выставка-конкурс «Золотая осень» (Приказ № 817/ОД от 04.10.2024)	Наточиева В. Н.	3 место
		Быкова И. Н.	3 место
		Выскворкина С. А.	2 место
		Копыльцова М. Н. Крапивенцева А. А.	3 место
		Гунько Т. Д.	лауреат
		Коротких В. И. Часовникова И. В.	3 место
		Копыльцова М. Н. Крапивенцева А. А.	лауреат
		Быкова И. Н.	3 место
		Синепупова Л. Н.	2 место
		Мацаева Т. А.	лауреат
		Наточиева В. Н.	лауреат
		Лаврова С. В.	лауреат
		Коротких В. И. Часовникова И. В.	лауреат
14.	Муниципальный этап областного экологического конкурса «Подходы к отходам» (Приказ № 847/ОД от 14.10.2024)	Выскворкина С. А. Синепупова Л. Н.	3 место
		Наточиева В. Н. Быкова И. Н.	3 место
15.	Районная акция «С любовью и заботой к обитателям леса» (Приказ № 1000/ОД от 18.11.2024)	Дубенцева М. А.	2 место
16.	Районный конкурс «Чиж – птица 2024 года» (Приказ № 937/ОД от 02.11.2024)	Выскворкина С. А. Синепупова Л. Н.	3 место
		Копыльцова М. В.	3 место
		Коротких В. И. Часовникова И. В.	1 место
		Захарченко Л. Д Сочкалова Н. А.	1 место
		Рощупкина Н. И. Ряшинова Т. П.	3 место
		Копыльцова М. Н. Крапивенцева А. А.	3 место
		Наточиева В. Н. Быкова И. Н.	1 место
		Гадяцкая В. И.	3 место
		Выскворкина С. А. Синепупова Л. Н.	1 место

		Рыжкова М. И. Гунько Т. Д.	1 место
17.	Районная выставка-конкурс на лучшую кормушку «Птичья столовая» (Приказ № 1001/ОД от 18.11.2024)	Лаврова С. В.	лауреат
		Гадяцкая В. И.	лауреат
	Муниципальный этап областной творческой мастерской по созданию новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» (Приказ № 1095/ОД от 09.12.2024)	Лаврова С. В.	лауреат
		Коротких В. И. Часовникова И. В.	3 место
		Наточиева В. Н.	лауреат
		Быкова И. Н.	лауреат
		Синепупова Л. Н.	лауреат
		Выскворкина С. А.	лауреат
		Копыльцова М. Н. Крапивенцева А. А.	лауреат
18.	Муниципальный конкурс авторских дидактических игр и загадок «Как я знаю медицину» (Приказ № 1138/ОД от 23.12.2024)	Красильникова Т. Д.	победитель
		Чертова Е. В.	победитель
		Широбокова С. А.	победитель

**Сведения о публикациях педагогических работников
МБДОУ «Детский сад «Солнышко» г. Бирюча»**

Ф. И. О.	Должность	Сборник	Статья
Курепина О. М.	заведующий старший воспитатель учитель-логопед	Потенциал устойчивого инновационного развития: концепции, модели и практическое приложение. Сборник статей Международной научно-практической конференции 20 августа 2024 г., г. Омск). Уфа: Аэтерна, 2024. – 126 с..	Координация взаимодействия между педагогическими коллективами ДОО и школы
Ряшинова Т. П. Рощупкина Н. И.	старшие воспитатели	Пространство образовательных возможностей: сборник методических материалов / ОГАОУ ДПО «БелИРО»; отв. за вып. И.С. Барыбина, О.Д. Зайцева, Т.В. Глушкова, Н.Н. Каверина, В.Б. Лебедкина, С.Н. Степенко. – Белгород: ОГАОУ ДПО «БелИРО», 2024. – 151 с.	Использование технологии мультимпликации в дошкольном образовании
Батищева Т.П. Чичиль Л.В.	воспитатели		Развитие конструктивных способностей у дошкольников посредством ЛЕГО-конструирования
Захарченко Л.Д., Сочкалова Н.А.	учитель-логопед педагог-психолог		Интерактивная технология «круги Луллия» как эффективное средство в коррекционной работе с детьми дошкольного возраста
Быкова И.Н. Наточиева В.Н.	воспитатели	ВИВАТ, НАУКА (сборник материалов очной районной научно-практической конференции обучающихся и педагогов	Инновационные формы работы с дошкольниками по экологическому воспитанию
Захарченко Л.Д. Сочкалова Н.А.	учитель-логопед педагог-психолог		Формирование экологической культуры дошкольников посредством пословиц и поговорок о природе

Гадяцкая С.Н., Подлесная Е.В.,	воспитатели	«ВИВАТ, НАУКА!» (2024), г. Бирюч) – г. Бирюч: МБУ ДО СЮН, 2024. – 47 с.	Экологическое воспитание дошкольников в ходе праздников и развлечений
Лаврова С.В.	воспитатель		Методика ознакомления дошкольников с сезонными явлениями в природе
Гадяцкая С.Н. Подлесная Е.В.	воспитатели	Особенности выгонки цветочно-декоративных растений (из опыта работы педагогов образовательных организаций Красногвардейского района)/Методические рекомендации. – г. Бирюч: МБУ ДО «Станция юных натуралистов», 2024. – 58 с.	Методические рекомендации по выгонке нетрадиционных цветочно-декоративных растений. Дримиопсис» (из опыта работы)
Гадяцкая В.И., Широбокова С.А.	воспитатели		«Методические рекомендации по выгонке нетрадиционных многолетних корневищных растений» (из опыта работы)
Захарченко Л.Д. Сочкалова Н.А.	учитель- логопед педагог- психолог		«Методические рекомендации по выгонке нетрадиционных выгоночных цветочно- декоративных растений. Пушкиния (Puschkinia)»
Красильникова Т.Д. Чертова Е.В.	воспитатели		«Методические рекомендации по выгонке нетрадиционных выгоночных цветочно- декоративных растений. Гладиолус» (из опыта работы)
Рощупкина Н.И. Яценко Е.П.	старший воспитатель, учитель- логопед		«Методические рекомендации по выгонке нетрадиционных выгоночных цветочно- декоративных растений. Тюльпан» (из опыта работы)
Синепупова Л.Н., Выскворкина С.А.	воспитатели	СБОРНИК (материалы районной педагогической конференции «Обустройство детских огородов на территории дошкольных образовательных учреждений») – г. Бирюч: МБУ ДО СЮН, 2024. – 32 с.	Дидактическая игра «Мой любимый огород» (игра для детей 6-7 лет)
Часовникова И.В. Коротких В.И.	воспитатели		Методические рекомендации для педагогов по обустройству детского огорода на участке детского сада
Гадяцкая С.Н., Подлесная Е.В.	воспитатели	Экологическая копилка (материалы районного конкурса методических материалов и районной заочной научно- практической конференции «Формирование экологической культуры обучающихся (2024). – г.	«Лесная прогулка» (экологическое развлечение)
Копыльцова М.В.	воспитатель		«Всемирный День Земли» (ООД)
Коротких В.И. Рыжкова М.И.	воспитатели		«Птицы – наши друзья» (НОД)
Синепупова Л.Н. Выскворкина С.А.	воспитатели		«Зимующие птицы» (лепбук)

Батищева Т.П., Чичиль Л. В.	воспитатели	Бирюч: МБУ ДО СЮН, 2024. – 65 с.	«У Вари был чиж» (организованная образовательная деятельность в младшей группе по ознакомлению с окружающим миром)
Захарченко Л.Д. Сочкалова Н.А.	учитель-логопед, педагог-психолог,		«Тауматроп «Чиж» (мастер-класс)
Копыльцова М.В.	воспитатель		«Наши пернатые друзья» (организованная образовательная деятельность)
Копыльцова М.Н. Крапивенцева А.А.	тьюторы		«Птица 2024 года – чиж» (организованная образовательная деятельность)
Наточиева В.Н. Быкова И.Н.	воспитатели		«Знакомьтесь: птица года - чиж» (краткосрочный, поисково-творческий проект)
Рощупкина Н.И. Ряшинова Т.П.	старшие воспитатели		«В гостях у чижа» (организованная образовательная деятельность по познавательному развитию)
Сигулина И.Н. Ланина О.В.	воспитатели		«Знакомьтесь - чиж» (развлечение для детей старшего дошкольного возраста)
Часовникова И.В. Коротких В.И.	воспитатели		«Птица Чиж» (методические рекомендации для воспитателей по ознакомлению дошкольников с птицей чиж)
Быкова И.Н. Наточиева В.Н.	воспитатели		«Что я знаю о чиже» (дидактическая игра с использованием кубика Блума)
Выскворкина С.А. Синепупова Л.Н.	воспитатели		«Птица ЧИЖ» (игра в картинках)
Рыжкова М.И. Гулько Т.Д.	воспитатели		«Птицы родного края» (настольная игра)

Вывод: Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало повышение методической активности педагогов. Увеличилось количество детей – участников различных выставок, конкурсов, концертов. Повысилась заинтересованность родителей в осуществлении образовательного процесса. Эти данные свидетельствуют о том, что в детском саду созданы условия для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития.

Социальное партнерство учреждения

Социальное окружение, близость расположения различных учреждений позволяет на высоком организационном уровне вести совместную работу с социальными институтами детства города Бирюч:

Социальные партнеры	Содержание работы	Формы работы
---------------------	-------------------	--------------

ОГБОУ «Бирюченская СОШ»	Преимственность в подготовке детей к обучению в школе. Оказание методической помощи педагогам и родителям.	- Экскурсии (знакомство со зданием школы, классом, библиотекой, спортивных залом, столовой); - Посещение линейки на 1 сентября и 25 мая; - Образовательная деятельность «Занимательные кубы», «Правила поведения в школе»; - Встречи с учителями начальных классов - Дидактические игры ««Собери портфель в школу», «Кто больше запомнит», «Угадай, что я загадал» - Сюжетно-ролевые игры «Школа», «Библиотека»
Центральная детская библиотека МБУК «ЦБС» Красногвардейского района	Организация и проведение совместных мероприятий по литературно-художественному развитию детей	- Мероприятия, посвященные освобождению Красногвардейского района от немецко-фашистских захватчиков, Неделе детской книги; белгородским писателям и поэтам. - Виртуальный концерт «Сказки с оркестром. Самуил Маршак – «Двенадцать месяцев» - Литературная встреча «Замечательный Макаров»; - Образовательная деятельность: «День Флага России». «Правила дорожные знать каждому положено», час духовности: «Под покровом Петра и Февронии»; - Выставки «Моя любимая книжка», к юбилейным датам детских писателей и поэтов, русских народных сказок; - Тематические беседы
МБОУ ДО «Станция юных натуралистов»	Расширение представлений о родном крае, привитие доброжелательного отношения к животным, растениям	- Образовательная деятельность: «Сортируем мусор – спасаем планету»; - Праздники «День Земли», «День воды», «День леса», «День птиц»; - Конкурсы: экологических рисунков, детских проектов «Зеленая грядка» - Фестиваль «Виват, наука!»; - Экологический марафон «Птицы – наши друзья»; - Флешмоб «Голубая волна»; - Премия «Экология-дело каждого»; - Олимпиада, всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы».
МБУК «Красногвардейский краеведческий музей»	Патриотическое воспитание посредством углубленного изучения культуры родного края, сохранения историко-культурного наследия Белгородчины.	-Творческая мастерская «Защитнику Отечества»; - День космонавтики, - Образовательная деятельность: «Народный костюм» «Таинственный сундучок», «Дикие и домашние животные», «Лапти».

МБОУ ДОД «Красногвардейская детская школа искусств»	Приобщение детей к национальной музыкальной культуре, знакомство с произведениями классической и народной музыки.	- Мероприятия, посвященные Дню защиты детей; - Кукольный театр «Соломенный бычок-смоляной бочок»; - Экскурсии; - Образовательная деятельность; - Концерты учащихся музыкальной школы в детском саду; - Совместные праздники.
ОГБУЗ «Красногвардейская ЦРБ»	Сохранение и укрепление здоровья воспитанников	- Встречи с врачом-окулистом, педиатром, - Экскурсия в ОГБУЗ «Красногвардейская ЦРБ»; - Плановые осмотры детей
ОГИБДД УМВД России по Красногвардейскому району	Повышение эффективности работу ДОУ по обучению детей Правилам дорожного движения и быстрой адаптации на улицах и дорогах, повышение уровня организации разъяснительной работы среди родителей по предупреждению дорожно-транспортного травматизма у детей	- Встречи с сотрудниками ИДПС ОГИБДД ОМВД России по Красногвардейскому району; - Экскурсии к пешеходному переходу, на улицы города, к школе; - Профилактическая операция «Внимание дети»; - Тематические беседы: «Азбука дорожного движения, «Внимание, дорога!»; «Наш друг – светофор»; - Обучающие ситуации: «Как нужно поступать на улице (дороге), - Образовательная деятельность: «Дорожная азбука», - Игры «Правильно переходи дорогу», «Транспорт», «Дорожные знаки», - Акция «Трезвый водитель»; - Чтение художественной литературы, просмотр мультфильмов; - Взаимодействие с родителями воспитанников: встречи, беседы, консультации, вручение буклетов
Приход Покровского собора	Духовно-нравственное воспитание	- Экскурсии в храм, на митинг 9 Мая; - Образовательная деятельность; - Праздники «Рождество», «Пасха», «День семьи, любви и верности»; - Выставки «Вербная ярмарка», «Пасхальная весна»

Вся работа проводилась на договорной основе, в соответствии с планами совместной работы.

Оценка установления заработной платы и стимулирования

В целях улучшения качества образовательных услуг, повышения уровня заработной платы педагогических работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения и установления особенностей оплаты труда педагогов за своевременное и качественное выполнение возложенных на них функций и обязанностей, на основании

Постановления Правительства Белгородской области от 07.04.2014 года № 134 пп «Об утверждении методики формирования системы оплаты труда и стимулирования работников дошкольных образовательных организаций, обеспечивающих государственные гарантии реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования» внедрена система оплаты труда, разработанная для дошкольных образовательных организаций, которая включает в себя базовый оклад и систему стимулирующих выплат педагогам по результатам их труда в соответствии с показателями эффективности деятельности и оценки труда педагогических работников.

В дошкольном учреждении разработано Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работникам муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад «Солнышко» г. Бирюча» Красногвардейского района Белгородской области в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Методикой формирования системы оплаты труда и стимулирования работников дошкольных образовательных организаций, обеспечивающих государственные гарантии реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования. Положение устанавливает критерии и порядок распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работникам МБДОУ.

Стимулирующие выплаты работникам распределяются комиссией по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда сотрудников МБДОУ «Детский сад «Солнышко» г. Бирюча», Общим собранием работников с учетом мнения профсоюзного комитета два раза в год, обеспечивающим демократический, общественный характер управления, по представлению заведующего МБДОУ.

Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда осуществляется комиссией по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда сотрудников МБДОУ «Детский сад «Солнышко» г. Бирюча» по итогам истекшего полугодия, в соответствии с Положением.

Материально-техническая база

МБДОУ «Детский сад «Солнышко» г. Бирюча» рассчитано на 12 групп, в настоящее время в ДОУ функционируют 12 групп: 3 группы компенсирующей направленности, 5 групп комбинированной направленности, 4 группы общеразвивающей направленности.

В состав каждой групповой ячейки входят:

- игровые помещения площадью от 45,4 м кв. до 54,2 м кв., в игровых помещениях имеются 2-х и 4-х местные столы и стулья, которые соответствуют антропометрическим показателям и количеству детей;

- спальные помещения площадью от 30,8 м. кв. до 55 м. кв. Количество кроватей в спальнях помещений также соответствует списочному составу детей;

- раздевалки оборудованы промаркированными индивидуальными шкафчиками для раздевания, банкетками, полками для уличной обуви.

- туалетные помещения:

- санитарные,

- умывальные.

В детском саду имеются кабинеты:

- кабинет заведующего 14 кв. м.,

- методический кабинет 15 кв. м.,

- музыкальный зал 103 кв. м.,

- физкультурный зал 35,2 кв. м.,

- 3 кабинета учителя – логопеда 12 кв. м.,

- кабинет педагога-психолога 12 кв. м.,

- кабинет учителя-дефектолога 11 кв. м.

- ЛЕГО-студия 13,5 кв.,

- изба «Комната старины» 10,8 кв. м,

- мобильный автогородок 29,7 кв. м.,

- детский центр медицины 29,7 кв. м.

Все кабинеты имеют необходимое оборудование и материалы для проведения образовательной деятельности с детьми.

Медицинский блок. В состав медицинского блока входит:

- медицинский кабинет, процедурный кабинет, 2 изолятора, санузел.

Пищеблок. В составе пищеблока имеются:

- кладовая,

- разделочный цех,

- цех для приготовления пищи.

Прачечная - имеет в своем составе отдельные помещения:

- постирочную, гладильную.

В МБДОУ созданы условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Для детей с нарушениями речи функционируют две группы, для детей-инвалидов открыто 3 группы, оборудованы 3 кабинета учителей-логопедов, 1 кабинет-дефектолога, сенсорная комната.

Сенсорная комната представляет собой помещение с идеальной обстановкой, где ребенок или взрослый человек полностью расслабляется, заряжается позитивной энергией для новых свершений и активной деятельности. Здесь можно получить совершенно новые представления об окружающем мире. Для этого в комнате используются всевозможные световые приборы. Для развития тактильной чувствительности и вестибулярного аппарата, создания положительного эмоционального настроения во время занятий используются «сухой бассейн», наполненный разноцветными шариками, а также напольные тактильные дорожки.

Используются методики: ароматерапия, цветотерапия, светотерапия, звукотерапия, арт-терапия, песочная терапия, а также может использоваться и комбинация различных методик.

В учреждении соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической безопасности. Установлена автоматическая пожарная

сигнализация, тревожная кнопка, 6 камер видеонаблюдения. Имеются средства пожаротушения.

Разработаны паспорта дорожной безопасности, антитеррористической безопасности, пожарной безопасности. Ежеквартально проводились учебные практические тренировки по антитеррористической безопасности, по эвакуации людей при пожаре и несчастных случаях.

Дошкольное образовательное учреждение имеет несколько источников финансирования: районные бюджетные средства, внебюджетные средства (родительская плата за содержание ребенка в детском саду) и другие источники финансирования – пожертвования.

За текущий год приобретено:

1. Дидактические игрушки и игровое оборудование – 202 521 руб.
2. Электрооборудование – 24955 руб.
3. Хозяйственные товары – 56826,50 руб.
4. Ноутбук ASUS VivoBook 16X черный – 66480 руб.
5. МФУ струйное Canon PIXMA G3420 – 21999 руб.

В течение года проводился ремонт и замена смесителей в группах, частичный ремонт электропроводки и частичная замена осветительных приборов в помещениях детского сада; частичный ремонт водопровода, канализации, отопительной системы.

Благоустраивалась территория детского сада.

В летний период 2024 года проведен косметический ремонт в здании и на территории детского сада (заделка трещин, шпатлевка, побелка потолков, покраска полов, дверей в группах и других помещениях, ремонт и покраска оборудования на участках детского сада).

Несмотря на выполненные работы, в дошкольном образовательном учреждении требуется проведение капитального ремонта здания и территории.

Оценка качества медицинского обеспечения, системы охраны здоровья воспитанников, организации питания

Состояние здоровья дошкольников, меры по охране и укреплению здоровья

Одной из основных задач ДООУ является работа по сохранению и укреплению здоровья детей.

В соответствии с требованиями основных нормативных документов (Федеральный закон «Об образовании в РФ», ФГОС ДО, СанПиН, Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования) деятельность по сохранению и укреплению соматического (физического) и психологического здоровья детей учитывает индивидуальные потребности каждого ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС ДО 1.2.), возможности освоения ребёнком Основной образовательной программы

на разных этапах её реализации и была направлена на создание медико-психолого-педагогических условий для развития здоровья детей на основе формирования потребности в двигательной активности, в здоровом образе жизни.

На договорной основе осуществлялось взаимодействие с ОГБУЗ «Красногвардейская ЦРБ». МБДОУ «Детский сад «Солнышко» г. Бирюча» курирует врач-педиатр детской поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Проводятся профилактические мероприятия медсестрой ДОУ:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия:
- витаминотерапия,
- полоскание горла водой,
- в зимний период - фитонциды, С-витаминизация третьего блюда, кварцевание (холодный период).

Ежегодный углубленный медицинский осмотр, анализ результатов оздоровительной работы позволил медицинскому персоналу и педагогическому коллективу грамотно планировать и проводить оздоровительно-профилактическую работу.

При приёме ребёнка в учреждение медсестра осматривает ребенка, изучает его медицинские документы. В первые дни пребывания ребенка в детском саду условия приближены к домашнему режиму, педагоги уделяют ему как можно больше внимания. Одновременно принимается в группу не более двух детей, чтобы ребенок адаптировался и привык к новой для себя обстановке. Адаптационный период длится не менее 1-го месяца по щадящему режиму дня. Профилактика простудных заболеваний проводится по плану оздоровительных мероприятий на год, который составляется совместно с администрацией.

Санитарно-просветительская работа, проводимая медицинской сестрой, включает в себя следующие мероприятия:

- беседа с родителями и персоналом, работающим с детьми о здоровье детей, о предупреждении травматизма, об отравлениях ядовитыми растениями, грибами, ягодами, о профилактике кишечных инфекций;
- соблюдение щадящего режима с вновь поступившими детьми;
- пропаганда прививок (выпуск памяток об инфекционных заболеваниях, брошюр на тему здорового образа жизни, профилактики плоскостопия, сколиоза и т.д.).

Физкультурно-оздоровительная работа проводится по следующим направлениям:

- создание условий для сохранения и укрепления здоровья, для полноценного физического развития детей;
- медицинский контроль и профилактика заболеваемости;
- включение оздоровительных технологий в педагогический процесс;
- специально организованная работа по физическому воспитанию, формирование двигательных навыков у детей.

В течение учебного года особое внимание уделялось вопросам адаптации детей к ДОУ. Сбор информации и наблюдения за каждым ребенком помогали установить динамику психологических, деятельностных и эмоциональных качеств детей. По мере необходимости устанавливался щадящий режим, неполный день пребывания в ДОУ, согласованный с родителями.

Соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей находится на постоянном контроле администрации детского сада.

Анализ состояния здоровья воспитанников

Согласно данным приведенным в таблице контингент воспитанников с первой группой здоровья уменьшился на 6 %, со второй увеличился на 5,6 %, с третьей группой уменьшился на 1,5%, с 4 группой здоровья увеличился на 1,5%. Детей с 5 группой здоровья нет.

Сравнительная таблица здоровья детей (количество детей)

Годы	Группы здоровья детей									
	Первая		Вторая		Третья		Четвертая		Пятая	
2022	176	84%	21	10%	9	4%	1,5%	1%	1	0,5%
2023	154	85%	17	9,4%	9	4,9%	1	0,7%	-	0
2024	143	79,4%	27	15%	6	3,4%	4	2,2%	-	-

Согласно этим данным были сформированы медицинские группы для занятий физической культурой.

Распределение детей по группам здоровья

Год	2022	2023	2024
Основная	197	169	165
Подготовительная	8	9	11
Специальная	4	3	1
Освобождение	1	-	3

Группы здоровья (по возрастным группам)

Группы	I	II	III	IV	V
I группа раннего возраста «Мишутка»	15	3	-	-	-
II группа раннего возраста «Бабочки»	11	2	1	-	-
Младшая группа № 1 «Ромашка»	17	3	-	1	
Младшая группа № 2 «Сказка»	16	3	-	-	-
Средняя группа комбинированной направленности группа «Теремок»	16	3	1	-	-
Старшая группа комбинированной	12	3	1	-	-

направленности № 1 «Кораблик»					
Старшая группа комбинированной направленности № 2 «Цветик-семицветик»	15	3	-	-	-
Подготовительная группа «Колобок»	11	2	2	-	-
Разновозрастная группа комбинированной направленности «Матрешки»	5	2	-	3	-
Подготовительная группа компенсирующей направленности «Смешарики»	-	2	1	-	-
Старшая группа компенсирующей направленности № 1 «Почемучки»	13	-	-	-	-
Подготовительная группа компенсирующей направленности № 2 «Пчелки»	12	3	-	-	-
Итого (180):	143	27	6	4	-

Оценка состояния здоровья детей

Год	Количество и % часто болеющих детей	Количество и % с морфофункциональными и хроническими заболеваниями	Количество и % детей с нарушением здоровья, вызванного адаптацией к ДОУ
2022	2 (01%)	-	-
2023	2 (01%)	-	-
2024	2 (01%)	-	-

За три последних года показатель часто и длительно болеющих детей остается на одном уровне. Этому способствует профилактическая и оздоровительная работа, осуществляемая совместно с детской поликлиникой.

Возрастные группы	2022		2023		2024	
	Кол-во воспитанников	% от списочного состава	Кол-во воспитанников	% от списочного состава	Кол-во воспитанников	% от списочного состава
Ранний возраст (2-3 года)	44	21%	42	23,2%	27	15%
Младший дошкольный возраст (3-4 года)	36	17%	25	13,8%	38	21,1%
Средний дошкольный возраст (4-5 лет)	34	17,6%	37	20,5%	34	18,9%
Старший дошкольный возраст (5-8 лет)	93	44,4%	77	42,5%	81	45%
Списочный состав	210		181		180	

При поступлении в детское дошкольное учреждение количество детей с первой группой здоровья увеличилось на 3 человека, со второй на 7 человек, с третьей и четвертой осталось таким же.

Группа здоровья/Год	2022	2023	2024
Всего поступивших детей	53	44	40
Имеют группы здоровья			
первая	41	38	31
вторая	10	3	7
третья	1	1	2
четвертая	1	1	-

пятая	-	1	-
-------	---	---	---

Результаты анализа заболеваемости детей в сравнении за 2022-2024 г.г.

№ п/п	Показатели	2022	2023	2024
1.	Средний состав	209,3	183	180
2.	Число пропусков детодней по болезни	943	578	669
3.	Число пропусков на 1 ребенка	4,51	3	2,37
4.	Средняя продолжительность 1-го заболевания	4,06	2	3
5.	Количество случаев заболевания	232	287	238
6.	Количество случаев на 1 ребенка	1,11	1,57	1,32
7.	Количество часто и длительно болеющих детей	2	2	2
8.	Индекс здоровья с 15%-40%	27%	29%	27%

Результаты таблицы показывают, что уменьшился средний состав воспитанников, число пропусков по болезни, число пропусков на 1 ребенка и средняя продолжительность заболевания; но увеличилось количество случаев заболевания и на 2 % увеличился индекс здоровья. Уменьшились случаи больных ОРВИ, простудными заболеваниями.

Оценка эффективности реализации системы оздоровительных, закаливающих мероприятий

Ежегодный углубленный медицинский осмотр позволил коллективу грамотно планировать и проводить оздоровительно-профилактическую работу. Чаще других болеют вновь прибывшие дети. В период адаптации закаливание начинается с воздушных ванн (облегченная форма одежды). После адаптационного периода используются различные виды закаливающих процедур: воздушные ванны, мытье рук до локтя, босохождение по массажным коврикам.

Вопросы укрепления здоровья детей, снижения заболеваемости, повышения функционирования рассматривались на заседаниях педагогического совета, заседаниях при заведующей. Так, помимо ежемесячного анализа заболеваемости детей, проводимого старшей медсестрой, каждый случай отсутствия анализировался педагогом в индивидуальном порядке. Возможные меры по устранению выявленных причин выносились на общее обсуждение.

Функционирование с 2022 года увеличилось.

Год	Детодни	Детодни фактически	%
2022	47142,8	37933	80,5
2023	40077,0	33743	84,2
2024	34336	28168	80,4%

2.4.2. Оценка качества организации рационального питания

Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, поэтому организации питания в детском саду уделяется особое внимание.

Регулярно проводится контроль над качеством питания в детском

саду, где учитывается разнообразие и витаминизация блюд, закладка продуктов питания, кулинарная обработка, выход готовых блюд, вкусовые качества пищи, правильность хранения и соблюдение сроков реализации продуктов питания.

Контроль осуществляла медсестра детского сада.

Согласно санитарно - гигиеническим требованиям к соблюдению режима питания в детском саду организовано 4-х разовое питание детей. При составлении меню-требования медсестра руководствуется разработанным и утвержденным 10-дневным меню (составлено с учетом пищевой ценности и калорийности продуктов), технологическими картами с рецептурами.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правила личной гигиены.

При организации системы рационального питания в ДОО в рацион питания дошкольников регулярно включались овощные салаты, фрукты. Дети получали соки. При составлении меню строго учитывался подбор продуктов, обеспечивающий детей основными пищевыми веществами, и правильное сочетание всех пищевых ингредиентов, как в качественном, так и в количественном отношении. Каждые 10 дней велся подсчет выполнения натуральных норм питания и калорийности. Ежедневно осуществлялся входящий контроль за качеством поступающих в ДОО продуктов. Регулярно обсуждались итоги оперативного контроля организации питания.

Контроль за организацией питания осуществляется медицинской сестрой детского сада.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Привоз продуктов производится поставщиками заключившими договор с детским садом.

В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания, имеется бракеражный журнал готовой продукции, для сотрудников, связанных с питанием ведется гигиенический журнал. На каждый день пишется меню-раскладка.

№ п/п	Наименование	Выполнение норм потребления (в %)		
		2022	2023	2024
1.	Хлеб ржаной и пшеничный	100	100	100
2.	Крупа	100	100	100
3.	Макаронные изделия	100	100	100
4.	Молоко	100	100	100

5.	Масло сливочное	100	100	100
6.	Творог, сметана	100	100	100
7.	Яйцо	100	100	100
8.	Рыба	100	100	100
9.	Мясо	100	100	100
10.	Свежие фрукты	100	100	100
	Общее выполнение	100	100	100

Значительно улучшилось оснащение рациона фруктами и соками, кондитерскими изделиями.

На начало учебного года в детском саду были изданы приказы: «Об организации питания детей», «О создании бракеражной комиссии», «Об организации контроля за питанием», которые были доведены до сведения ответственным лицам за организацию питания. Разработан план административно-общественного контроля за организацией качественного питания на 2023-2024 учебный год и доведен до сведения всего коллектива. В плане определены сроки и ответственные лица.

В 2024 году в ДОО продолжалась работа по осуществлению общественного контроля питания. В состав комиссии, осуществляющий контроль питания в учреждении, включались сотрудники и родители воспитанников ДОО (по согласованию). С целью дальнейшего повышения качества организации питания необходимо продолжить работу по осуществлению общественного контроля в ДОО.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения

Требования охраны жизни и здоровья воспитанников и работников образовательного учреждения соответствует нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников. Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией, тревожной кнопкой. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации, паспорта безопасности. Работники знают и соблюдают правила пожарной безопасности, правила личной гигиены (регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи).

Территория ограждена по всему периметру.

Групповые прогулочные веранды в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнеров вывозится в соответствии с графиком.

В ДОУ созданы условия для обеспечения безопасности воспитанников и персонала – соблюдаются меры безопасности жизнедеятельности всех участников воспитательно-образовательного процесса:

- реализуется комплексный план по ОТ и ТБ с сотрудниками;
- реализуется комплексный план по профилактике ДТП и пожарной безопасности;

- проводятся мероприятия в рамках месячников «Месячник безопасности», акции «Автокресло» и т.п.

План работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности составлен на учебный год и включает в себя:

- организационно-технические мероприятия по улучшению условий охраны труда;
- мероприятия по организации пожарной безопасности;
- обучение работников безопасным приемам работы и соблюдению правил безопасности на рабочем месте;
- мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.

В ДОУ оформлены стенды по безопасности дорожного движения «Красный желтый, зеленый», «Охрана труда», «Пожарная безопасность», «Антитеррор», «Гражданская оборона».

С воспитанниками систематически проводятся мероприятия согласно годовому плану работы по обучению правилам дорожного движения и предупреждению детского травматизма.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Разработаны паспорта дорожной безопасности, антитеррористической безопасности, пожарной безопасности. Ежеквартально проводятся учебные практические тренировки по эвакуации людей при пожаре и несчастных случаях.

В учреждении соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической безопасности. Установлена автоматическая пожарная сигнализация, тревожная кнопка, 6 камер видеонаблюдения. Имеются средства пожаротушения.

Заключение. Перспективы и планы развития

Заключение

Подводя итоги работы за 2024 год, можно сделать вывод, что коллектив ДОУ добился положительных результатов по следующим направлениям работы:

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Хороший уровень освоения детьми программы
- В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Основные направления ближайшего развития ДОУ

- Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику ДОО.
- Совершенствование работы по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса.
- Создание медиаобразовательной среды в дошкольной образовательной организации, обеспечивающей воспитание духовно-нравственной личности, развитие творческих способностей, одаренности ребенка в совместных проектах всех участников образовательного процесса (педагогов, родителей и детей).
- Использование игровых технологий в образовательной практике дошкольной организации и различных видах детской деятельности.
- Организация коррекционно-развивающей работы в дошкольной организации.
- Формирование системы эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.
- Формирование инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ.