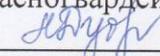


РАССМОТРЕНО:  
Общим собранием работников  
МБДОУ «Детский сад «Солнышко»  
г. Бирюча» Красногвардейского района  
(протокол от «17» апреля 2024 г.  
№ 05)

УТВЕРЖДАЮ:  
заведующий МБДОУ  
«Детский сад «Солнышко» г. Бирюча»  
Красногвардейского района  
 М. А. Дубенцева  
Приказ № 50 от « 18 » апреля 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад «Солнышко»  
г. Бирюча» Красногвардейского района  
(протокол от «18» апреля 2024 г. № 04)

## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения «Центр развития  
ребенка – детский сад «Солнышко» г. Бирюча»  
Красногвардейского района  
Белгородской области  
за 2023 год

Рассмотрено и принято:

Начальником управления образования  
администрации Красногвардейского района  
Е.Н. Черняковым  
« 18 » 04 2024 г.



г. Бирюч  
2024 г.

## Содержание:

1. Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад «Солнышко «г. Бирюча» Красногвардейского района Белгородской области, подлежащей самообследованию за 2023 год
2. Аналитическая часть
  - 2.1. Общие сведения об образовательной организации.
    - 2.1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
    - 2.1.2. Оценка системы управления ДОУ
    - 2.1.3. Состав воспитанников
    - 2.1.4. Оценка организации взаимодействия семьи учреждения
  - 2.2. Оценка образовательной деятельности
    - 2.2.1. Характеристика образовательной программы дошкольного образования и программы развития
    - 2.2.2. Организация образовательного процесса, оценка образовательной деятельности, содержание и качество подготовки воспитанников
    - 2.2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья.
    - 2.2.4. Анализ уровня готовности детей подготовительных групп к обучению в школе.
    - 2.2.5. Дополнительные образовательные услуги
    - 2.2.6. Организация и внедрение ФГОС ДО
    - 2.2.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
    - 2.2.8. Достижения воспитанников ДОУ
  - 2.3. Условия осуществления образовательного процесса
    - 2.3.1. Качество кадрового обеспечения
    - 2.3.2. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
    - 2.3.3. Социальное партнерство учреждения
    - 2.3.4. Результаты участия педагогического коллектива МБДОУ в мероприятиях различного уровня
    - 2.3.5. Оценка установления заработной платы и стимулирования
    - 2.3.6. Материально-техническая база
  - 2.4. Оценка качества медицинского обеспечения, системы охраны здоровья воспитанников, организации питания
    - 2.4.1. Состояние здоровья дошкольников, меры по охране и укреплению здоровья
    - 2.4.2. Оценка качества организации рационального питания
    - 2.4.3. Обеспечение безопасности образовательного учреждения
  - 2.5. Заключение. Перспективы и планы развития
    - 2.5.1. Заключение
    - 2.5.2. Основные направления ближайшего развития ДОУ

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД» «СОЛНЫШКО» Г. БИРЮЧА,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Календарный год		Динамика +/-
			на 1 января 2023	на 1 января 2024	
1.	Образовательная деятельность				
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	человек	210	181	-29
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	210	181	-29
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		0	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	44	42	-2
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	166	139	-27
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек	0	0	0
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	0	0	0
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек	0	0	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек	0	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	34/17	37/20	+3
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	34/17	37/20	+1
1.5.2.	По освоению образовательной (адаптированной) программы дошкольного образования	человек/%	34/17	37/20	+1
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	0	0	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по	дней	4,5	3	-1,5

	болезни на одного воспитанника				
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	37	38	+1
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	20/54%	21/55%	+1
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	14/38%	15/39%	+1
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек	17/46%	17/45%	0
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	17/46%	17/45%	0
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	32/86%	34/90%	+2
1.8.1.	Высшая	человек	17/46%	18/47%	+1
1.8.2.	Первая	человек	15/40%	16/43%	+1
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%			
1.9.1.	До 5 лет	человек	4/11%	6/16%	0
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек	15/40%	15/39%	0
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/11%	4/10%	0
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	12/32%	12/31%	0
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	человек/%	38/100%	39/100%	+1

	осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	38/100%	39/100%	+1
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	педагог/воспитанник	37/210	38/181	
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников				
1.15.1.	Музыкального руководителя	человек	3	3	
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	человек	1	1	
1.15.3.	Учителя-логопеда	человек	3	3	
1.15.4.	Логопеда	человек	-	-	
1.15.5.	Учителя-дефектолога	человек	1	1	
1.15.6.	Педагога-психолога	человек	1	1	
2.	Инфраструктура				
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2269 кв. м.			
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	240 кв. м			
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да	
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да	
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да	

## 2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование Учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад «Солнышко» г. Бирюча» Красногвардейского района Белгородской области
Год ввода в эксплуатацию	1984 г.
Юридический и фактический адрес	309920, Белгородская область, Красногвардейский район, г. Бирюч, улица Московская, дом 10А.
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя, выходные – суббота, воскресенье. Длительность пребывания детей – 12 часов, 10 часов; график работы с 7.00 до 19.00, группы компенсирующей направленности с 07.30 до 17.30, группа комбинированной направленности с 07.30 до 17.30 и 7.00 до 19.00.
Сайт учреждения	<a href="http://www.dssoln.gvarono.ru/">http://www.dssoln.gvarono.ru/</a>
Телефон	8 (47247) 3-10-39
E-mail	<a href="mailto:detsad_solnyshko80@mail.ru">detsad_solnyshko80@mail.ru</a>
Учредитель Учреждения	Администрация Красногвардейского района Белгородской области
Функции и полномочия Учредителя	осуществляются администрацией муниципального района «Красногвардейский район», от имени которой выступает глава администрации Красногвардейского района.
Организационно-правовая форма учреждения	муниципальное бюджетное учреждение
Документы, регламентирующие организацию образовательной деятельности ДОО:	
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	серия 31ЛО1 № 0001756, регистрационный номер 7082 от 19.11.2015 г., срок действия бессрочно регистрационный номер лицензии: №ЛО035-01234-31/00235594, статус: действующая
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	серия 31 № 002242422.
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	№ 1103 от 11.03.2014 г.
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	серия ЛО-31 0000946, № ЛО-31-01-001431 от 03.12.2013 г., срок действия бессрочно
Устав ДОО	утвержден распоряжением администрации муниципального района «Красногвардейский район» от 30 октября 2015 года № 831.

	Распоряжение администрации Красногвардейского района Белгородской области город Бирюч от 29 марта 2017 г. № 222 «Об утверждении изменений в Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка «Солнышко» г. Бирюча» Красногвардейского района Белгородской области
Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность	№31.БО.04.000.М.000871.11.14 от 13.11.2014 г.
Акт проверки готовности образовательной организации к 2023-2024 году	от 09 августа 2023 г.

### **2.1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.**

Самообследование деятельности в МБДОУ «Детский сад «Солнышко» г. Бирюча» (далее МБДОУ) проводилось в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами в сфере образования. На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; приказа МБДОУ «Детский сад «Солнышко» г. Бирюча» «О проведении процедуры самообследования по итогам 2022 года» от 01 февраля 2023 года № 17 и с целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2022 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития была проведена процедура самообследования ДОУ.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки дошкольников к поступлению в школу;
- организации образовательного процесса;
- достижений воспитанников детского сада;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;

- учета гигиенических требований;
- анализ показателей деятельности.

Нормативно-правовое обеспечение функционирования дошкольного учреждения включает взаимосвязанные документы, регламентирующие структуру, задачи и функции учреждения, организацию его работы, права и обязанности, ответственность руководителей и работников дошкольного учреждения.

В своей деятельности учреждение руководствуется:

**международными правовыми актами:**

- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989г., вступила в силу 15.09.1990г.)
- Декларацией прав ребенка (провозглашена резолюцией 1286 Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1959г.)

**Законами и документами правительства РФ и документами Федеральных служб:**

- Конституцией РФ.
- Распоряжением Правительства РФ от 25.05.2015 года № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 8 декабря 2020 года.
- Федеральным законом от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом Российской Федерации от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 29 декабря 2010 года № 436 – ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 года № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».
- Федеральным законом от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных».
- Федеральным законом от 2 июля 2021 года № 310-ФЗ « О внесении изменений в статью 54 Семейного кодекса Российской Федерации на период до 2030 года».
- Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Указом Президента Российской Федерации от 29 мая 2018 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».

- Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

- Указом Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» // Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809.

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

- Постановлением Правительства РФ от 26 июня 2020 года № 934 «Об утверждении Правил формирования и ведения федеральной информационной системы доступности дошкольного образования».

- Постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 года № 250-р «О концепции развития математического образования в Российской Федерации».

- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384).

- Письмом Министерства образования и науки РФ от 28 февраля 2014 года № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрировано Минюстом России 28.12.2022, регистрационный № 71847).

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1022г. «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149).

- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 2 декабря 2019 года № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».

- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 июня 2021 года № 03-925 «О направлении методических рекомендаций «Методические рекомендации по реализации образовательных программ

дошкольного образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий».

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32).

- Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20 «Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20» «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (вместе с «СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...») (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 № 62296).

-Разъяснениями Министерства Просвещения Российской Федерации от 4 марта 2022 года «О порядке приема в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в части определения состояния здоровья, распределения нагрузки и учета индивидуальных особенностей детей ввиду отсутствия необходимости предоставления медицинского заключения».

- Межведомственным комплексным планом мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) утв. Заместителем Председателя Правительства РФ Т. Голиковой 22 декабря 2021 года № 14068п-П8.

- Разъяснениями Министерства просвещения Российской Федерации от 25 февраля 2022 года № АЗ-213/03 «По вопросу о количестве дней отсутствия ребенка в организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, после которых требуется предоставление медицинского заключения».

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 г. № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (зарегистрирован 02.06.2023 г. № 73696).

- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 февраля 2022 года № 03-217 «О направлении методических рекомендаций». Памятка для руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, при приеме детей,

прибывающих с территорий Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики.

- Распоряжением Правительства РФ от 16 июля 2020 года № 1845 «Об утверждении методических рекомендаций по порядку формирования и ведения Региональных информационных систем».

- Приказом Минздравсоцразвития России № 213н и Минобрнауки России № 178 от 11.03.2012 г. «Об утверждении методических рекомендаций по организации питания обучающихся и воспитанников образовательных учреждений», Федеральным законом № 29-ФЗ от 02.01.2000г «О качестве и безопасности пищевых продуктов» с изменениями на 13 июля 2020 года.

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации».

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

**Приказами и постановлениями правительства Белгородской области, управления образования администрации Красногвардейского района:**

- Законом Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области».

- Постановлением Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области» (с изменениями на 28 декабря 2020 года).

- Приказом министерства образования Белгородской области от 10.04.2023 г. №1162 «Об организации деятельности по внедрению федеральных образовательных программ дошкольного образования».

- Приказом департамента образования Белгородской области от 06.03.2020 г. №587 «Об утверждении примерного положения о технологизации видов помощи родителям в Консультационных центрах».

- Приказом министерства образования Белгородской области от 26 мая 2022 года № 1662 «Об утверждении «дорожной карты» по созданию единой социокультурной среды, направленной на формирование основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста».

- Приказом министерства образования Белгородской области от 01 марта 2022 года № 694 «Об утверждении регионального плана мероприятий («дорожной карты») по содействию развитию конкуренции в сфере образования на 2022-2025 годы».

- Приказом министерства образования Белгородской области от 23 марта 2022 года № 902 «Об утверждении регионального межведомственного комплексного плана».

- Приказом министерства образования Белгородской области от 21 апреля 2022 года № 1231 «Об утверждении «дорожной карты» по развитию

рынка услуг психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в негосударственном секторе дошкольного образования».

- Письмом департамента образования Белгородской области от 30 апреля 2020 года № 9-09/14/2380 «Методические рекомендации по насыщению развивающей предметно-пространственной среды элементами «доброжелательного пространства».

- Письмом областного государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Белгородский институт развития образования» от 15 ноября 2021 года № 2198 «О проведении мониторинга».

- Приказ министерства образования Белгородской области от 29.06.2022 г. №2090 «Об утверждении положения о системе мониторинга качества дошкольного образования в образовательных организациях Белгородской области».

- Приказ министерства образования Белгородской области от 23.12.2022 г. №4057 «Об утверждении «дорожной карты» (по внедрению электронного портфеля игровых и образовательных практик поддержки семей с детьми дошкольного возраста «Дети в приоритете»).

- Письмом министерства образования Белгородской области от 08.06.2022 г. №17-09/14/2062 «О повышении качества условий формирования основ экономического воспитания детей дошкольного возраста».

- Письмом министерства образования Белгородской области от 14.04.2022 г. №17-09/1401/0266 «О повышении качества условий для развития детского технико-конструктивного творчества».

- Письмом министерства образования Белгородской области от 13.05.2022 г. №17-09/14/1679 «О результатах мониторинга кадрового обеспечения детей дошкольного возраста специалистами психолого-педагогического сопровождения».

- Письмом министерства образования Белгородской области от 27.07.2022 г. № 17-09/14/2723 «О перечне игрового и обучающего оборудования для ДОО».

- Письмом министерства образования Белгородской области от 03.02.2023 г. №17-5/6795-017-264 «О совершенствовании учебно-методических и материально-технических условий реализации образовательных программ дошкольного образования».

- Постановление Белгородской области от 17 января 2022 г. № 15-пп «Об установлении максимального размера родительской платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в Белгородской области в 2022 году».

- Постановление главы администрации Красногвардейского района от 30 апреля 2014 года № 31 «Об утверждении Методики формирования системы оплаты труда и стимулирования работников дошкольных образовательных организаций, обеспечивающих государственные гарантии

реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования» (с изменениями от 13 января 2022 г. № 2).

- Распоряжение администрации Красногвардейского района Белгородской области от 01 марта 2022 г. № 192 «О денежной норме питания детей в муниципальных учреждениях, реализующих программу дошкольного образования».

**Образовательную деятельность учреждения регламентируют нормативные локальные акты:**

- Устав МБДОУ «Детский сад «Солнышко» г. Бирюча».  
 - Программа развития МБДОУ «Детский сад «Солнышко» г. Бирюча».  
 - Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Солнышко» г. Бирюча».

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад «Солнышко» г. Бирюча».

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся раннего и дошкольного возраста с нарушениями опорно-двигательного аппарата МБДОУ «Детский сад «Солнышко» г. Бирюча».

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся раннего и дошкольного возраста с задержкой психического развития МБДОУ «Детский сад «Солнышко» г. Бирюча».

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся раннего и дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра МБДОУ «Детский сад «Солнышко» г. Бирюча».

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся раннего и дошкольного возраста с нарушениями слуха МБДОУ «Детский сад «Солнышко» г. Бирюча».

- План деятельности учреждения.

**Система договорных отношений, регламентирующих деятельность учреждения представлена:**

- Трудовым договором учредителя с заведующим;  
 - Трудовыми договорами с работниками и дополнительными соглашениями к трудовым договорам;

- Договорами об образовании между учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников;

- Договорами с социальными институтами, другими договорами.

- Книгой движения трудовых книжек и вкладышей к ним;

- Трудовыми книжками работников, личными делами работников;

- Приказами по личному составу, книгой регистрации приказов по личному составу;

- Коллективным договором (в т.ч. приложениями к коллективному договору);

- Правила внутреннего трудового распорядка;

- Штатным расписанием образовательной организации (соответствие штата работников установленным требованиям, структура и штатная численность в соответствии с Уставом);

- Должностными инструкциями работников;

- Журналами проведения инструктажа.

Данные документы соответствуют требованиям законодательства РФ в области трудовых отношений.

Дошкольное учреждение является юридическим лицом, образованным в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Дошкольное учреждение имеет Устав, круглую печать, штампы со своим наименованием и другие реквизиты.

### **2.1.2. Оценка системы управления**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление учреждением осуществляет Курепина Ольга Михайловна, заведующий МБДОУ детским садом высшей квалификационной категории, стаж педагогической работы – 18 лет, в должности руководителя – 13 лет. В соответствии с Уставом, в целях совершенствования руководства и контроля за деятельностью учреждения между членами администрации и заведующим распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций, которые на начало учебного года утверждены приказом.

Учреждение имеет управляемую и управляющую системы. Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического - обслуживающего - детского. Организационная структура управления МБДОУ представляет собой совокупность всех органов с присущими им функциями.

Коллегиальными органами управления являются:

- Общее собрание работников;

- Педагогический Совет;

- Родительский комитет.

В МБДОУ создан коллектив единомышленников, где каждый ответственен за решение поставленных задач.

#### **Общее собрание работников:**

Осуществляет общее руководство учреждением, представляет полномочия работников учреждения. Решения Общего собрания работников, принятые в пределах его полномочий и в соответствии с законодательством, обязательны для исполнения администрацией, всеми членами коллектива. В состав Общего собрания работников входят все работники МБДОУ. На заседание Общего собрания работников могут приглашаться представители Учредителя, общественных организаций, органов муниципального и государственного управления.

В течение года прошло 15 заседаний общего собрания работников, в

ходе которых работники дошкольной организации утверждали план работы общего собрания работников МБДОУ «Детский сад «Солнышко» г. Бирюча» на 2023 г., режим работы детского сада и график работы сотрудников на 2023-2024 учебный год, основные направления деятельности ДОУ на новый учебный год; заслушали отчет заведующего ДОУ по итогам 2022 года, итоги выполнения Коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом; о выполнении соглашения по охране труда за 2022 год; отчет комиссии по ОТ; об антитеррористической безопасности. На собрании рассматривали протесты прокуратуры на «Положение о работе контрактного управляющего», «Об устранении нарушений требований действующего законодательства». Предписания территориального отдела Управления Роспотребнадзора по Белгородской области в Алексеевском районе «Об устранении выявленных нарушений обязательных требований» № 94 от 31.01.2023 г.

Были рассмотрены вопросы о подготовке ДОУ к летнему периоду, к новому учебному году, о проведении ремонтных работ, организации питания воспитанников детского сада, выбор комиссий и ответственных. В связи с вступлением в силу новых нормативных документов рассматривали и вносили изменения и дополнения в локальные акты ДОУ: Изменения в «Коллективный договор», «Изменения в «Положение об оплате труда работников», «Правила внутреннего трудового распорядка» в новой редакции, «Положение об Общем собрании работников», Технологические карты; локальные акты по обработке персональных данных.

Предлагались для рассмотрения вопросы о выплатах стимулирующего характера педагогическим работникам и обслуживающему персоналу, о поощрении работников МБДОУ по результатам мониторинга эффективности деятельности и оценки труда работников образовательной организации, о выдвижении кандидатур для поощрения и награждения ко Дню работника дошкольного образования и награждения нагрудным знаком «Почетный работник сферы образования Российской Федерации».

**Педагогический Совет:** постоянно действующий орган самоуправления, созданный в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов в Учреждении. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники Учреждения, медицинский работник, председатель родительского комитета.

Решение, принятое Педагогическим советом является рекомендательным для коллектива ДОУ. Решения Педагогического совета, утвержденные приказом по ДОУ, являются обязательными для исполнения.

В течение года были проведены педсоветы по темам:

- «Функциональная грамотность у дошкольников. Поиск новых идей и технологий, позволяющих оптимизировать образовательную деятельность с современным ребёнком».

- «Рассмотрение Отчета о результатах самообследования деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Центр развития ребенка - детский сад «Солнышко» г. Бирюча» по итогам 2022 года».

- «Итоги работы за 2022-2023 учебный год. Результаты и достижения, возможности и перспективы».

- «Приоритеты детского сада на 2023-2024 учебный год, новые ориентиры, единое образовательное пространство».

- «Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования. Целевой раздел».

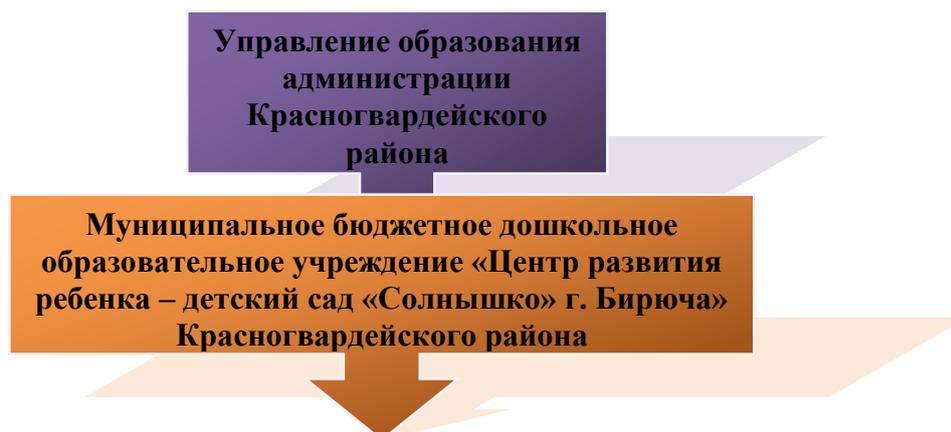
#### **Родительский комитет:**

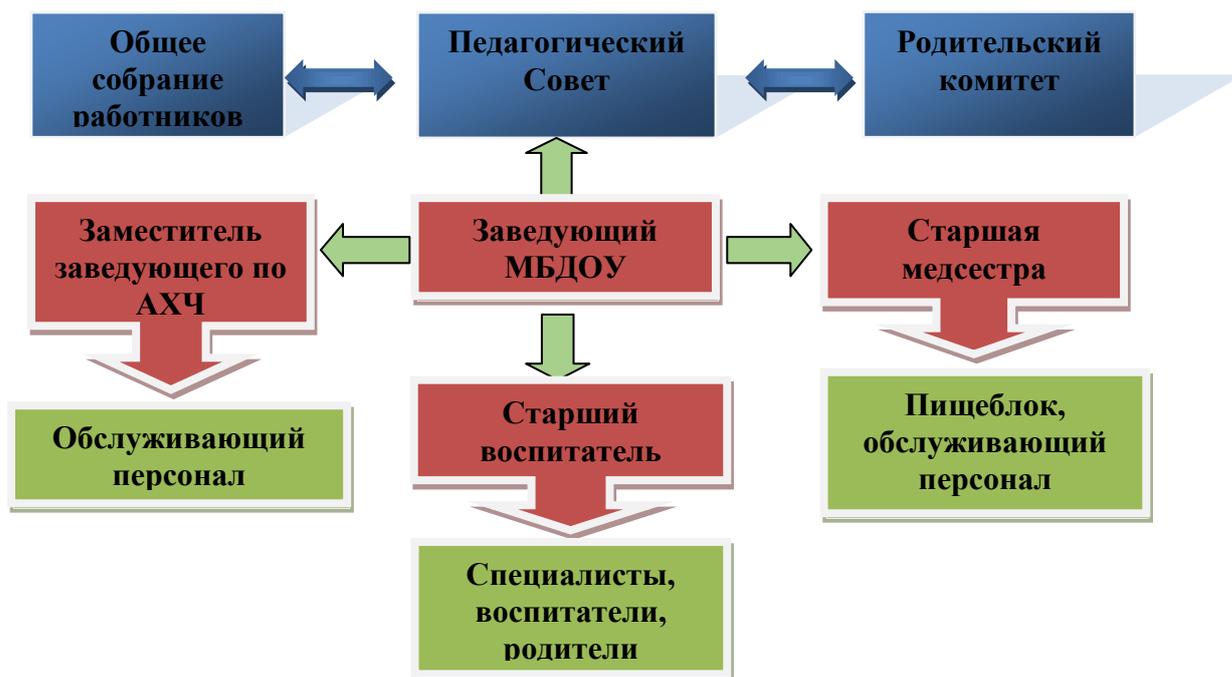
Коллегиальный орган общественного самоуправления МБДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательного процесса, взаимодействия родительской общественности и МБДОУ. В состав родительского комитета входят родители (законные представители) воспитанников, посещающих МБДОУ. Родительский комитет осуществляет совместную работу родительской общественности и МБДОУ по реализации государственной, муниципальной политики в области дошкольного образования, рассматривает и обсуждает основные направления развития МБДОУ, координирует действия родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.

Общественные органы управления МБДОУ наделены правом принятия определённых решений. Они являются реальными представителями заказчика (общества) и имеют рычаги влияния на стратегические направления деятельности административных органов.

В целях содействия в осуществлении воспитания и обучения детей в учреждении созданы Родительские комитеты групп, представители которых, входят в Родительский комитет детского сада. На заседаниях решались вопросы организации питания в детском саду, взаимодействие педагогов и родителей в вопросах создания условий для всестороннего развития детей дошкольного возраста по реализации ФГОС ДО, участие родителей воспитанников в подготовке и проведении праздников «Золотая осень», день матери, Новый год, 8 марта, день защитника Отечества, выпускной. В конце учебного года обсуждалась подготовка дошкольной организации к летнему оздоровительному сезону и благоустройство территории.

#### **Структура управления образовательным учреждением**





**Вывод:** Нормативно-правовые документы ДОО соответствуют требованиям законодательства Российской Федерации, локальные акты разработаны в соответствии с Уставом. Учреждение имеет Устав, лицензию на право ведения образовательной и медицинской деятельности, договор с Учредителем, с родителями (законными представителями) детей, посещающих ДОО. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне. Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

#### **Общие выводы по разделу и перспективы развития:**

Таким образом, ближайшее окружение ДОО создает благоприятные условия для организации образовательного процесса МБДОУ, расширяя спектр возможностей по активизации взаимодействия участников образовательного процесса, созданию положительного имиджа дошкольной образовательной организации среди жителей микрорайона и близлежащей территории.

Система управления осуществляется в соответствии с действующим законодательством на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивает эффективность и качество образовательной деятельности ДОО, соответствует специфике деятельности ДОО.

#### **2.1.3. Состав воспитанников**

В Муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребенка – детский сад» Солнышко» г. Бирюча» Красногвардейского

района Белгородской области действуют 12 групп. Общая численность детей на конец 2023 года – 181 человек в возрасте от 1,5 лет до 8 лет, из них 28 детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), 9 детей -инвалидов.

Комплектование групп в МБДОУ «Детский сад «Солнышко» г. Бирюча» ведется в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования от 15.05.2020 № 236 (с изменениями от 04 октября 2021 г. № 868), Приказом управления образования администрации Красногвардейского района «Об утверждении Положения о порядке комплектования групп в дошкольных образовательных организациях района, «Правилами приема воспитанников на обучение по образовательным программам дошкольного образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребенка - детский сад «Солнышко» г. Бирюча» Красногвардейского района.

Порядок приема и зачисления детей в МБДОУ «Детский сад «Солнышко» г. Бирюча» осуществляется из числа внесенных на региональный портал муниципальных образовательных услуг. Возраст приема детей в учреждение определяется Уставом ДОУ. Ребенок принимается в МБДОУ «Детский сад «Солнышко» г. Бирюча» на основании письменного заявления родителей (законных представителей) и путевки, выданной управлением образования администрации Красногвардейского района. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом. Для регистрации сведений о детях и родителях (законных представителях) и контроля за движением контингента детей в МБДОУ «Детский сад «Солнышко» г. Бирюча» ведется Книга учета движения детей, в которой фиксируется:

- а) количество детей, принятых в учреждение в течение учебного года;
- б) количество детей, выбывших из учреждения.

Порядок перевода ребенка в другое дошкольное образовательное учреждение, отчисления из МБДОУ «Детский сад «Солнышко» г. Бирюча» регулируется также Порядком и условиями перевода, отчисления обучающихся муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка «Детский сад «Солнышко» г. Бирюча» Красногвардейского района Белгородской области.. Образовательные отношения прекращаются в связи с отчислением ребенка из Учреждения в следующих случаях:

- а) в связи с получением образования (завершением обучения);
- б) досрочно по инициативе родителей (законных представителей) на основании письменного заявления на имя заведующего Учреждения;
- в) досрочно по обстоятельствам, не зависящим от родителей (законных представителей) ребенка и Учреждения, в том числе в случае ликвидации Учреждения.

Анализ причин движения контингента воспитанников показывает следующее:

- зачисленных воспитанников в МБДОУ за 2023 г. – 48,

- выбывших из ДОО воспитанников - 59 , из них выпущено в 1 класс - 43.

Таблица **Состав воспитанников**

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей, компенсирующей и комбинированной направленности. В детском саду функционируют 12 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Списочный состав	Норма по СанПиН
Общеразвивающие	I группа раннего возраста «Бабочки»	18	14
	II группа раннего возраста № 1 «Ромашка»	18	21
	II группа раннего возраста № 2 «Сказка»	20	16
	Первая младшая группа «Теремок»	23	20
	Старшая группа № 1 «Мишутка»	24	15
	Старшая группа № 1 «Колобок»	23	22
Комбинированные	Младшая группа «Кораблик»	15	18
	Средняя группа «Цветик-семицветик»	17	20
	Разновозрастная группа «Матрешки»	10	9
Компенсирующие	Старшая группа «Смешарики»	6	2
	Подготовительная группа «Почемучки»	10	12
	Подготовительная группа «Пчелки»	10	14
Итого: 12 групп		194	183

#### 2.1.4. Оценка организации взаимодействия семьи учреждения

Успех в воспитании и образовании ребенка зависит от взаимодействия семьи и детского сада. Чтобы вовлечь родителей в решение проблем воспитания и образования дошкольников, мало традиционных форм взаимодействия. Сегодня ДОО обновляет и совершенствует систему взаимодействия с семьями воспитанников.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Таблица

#### Статистические данные по категориям обучающихся и категориям их семей

№ п/п	I. Информация об обучающихся	Кол-во чел.
<b>1.</b>	<b>По уровню здоровья:</b>	
1.1.	здоровые обучающиеся	157
1.2.	обучающиеся с ОВЗ, имеющие инвалидность	4
1.3.	обучающиеся с ОВЗ	22
1.4.	обучающиеся, имеющие статус «ребенок-инвалид»	0
<b>2.</b>	<b>Дети, находящиеся в социально опасном положении:</b>	
2.1.	обучающиеся, состоящие на различных видах учета(всего)	0
2.2.	обучающиеся, состоящие только на учете в ОО	0
2.3.	обучающиеся, состоящие на учете в ОДН, КДН	0

2.4.	обучающиеся, имеющие судимость	0
<b>3.</b>	<b>Обучающиеся, оставшиеся без попечения родителей</b>	<b>2</b>
<b>4.</b>	<b>Дети-сироты</b>	<b>0</b>
<b>5.</b>	<b>Обучающиеся, получающие общее образование в форме семейного образования</b>	<b>0</b>
<b>6.</b>	<b>Обучающиеся, занимающиеся на дому</b>	<b>0</b>
<b>7.</b>	<b>Обучающиеся, родители которых являются иностранными гражданами</b>	<b>0</b>
<b>8.</b>	<b>Обучающиеся, родители которых являются вынужденными переселенцами (мигрантами)</b>	<b>0</b>
<b>9.</b>	<b>Обучающиеся, родители которых являются беженцами</b>	<b>1</b>
<b>10.</b>	<b>Обучающиеся, родители которых являются или являлись участниками боевых действий</b>	<b>0</b>
<b>11.</b>	<b>Обучающиеся, родители которых являются участниками СВО</b>	<b>4</b>
<b>12.</b>	<b>Обучающиеся, родители которых являются или являлись ликвидаторами техногенных или природных катастроф</b>	<b>0</b>
<b>II. Информация о семьях воспитанников</b>		
<b>1.</b>	<b>Общее количество семей</b>	<b>160</b>
<b>2.</b>	<b>Многодетные семьи</b>	<b>26</b>
<b>3.</b>	<b>Полные семьи (всего)</b>	<b>155</b>
3.1.	отец, мать	136 (147)
3.2.	повторный брак (мачеха, отчим, брак зарегистрирован)	6
<b>4.</b>	<b>Неполные семьи (всего)</b>	<b>25</b>
4.1.	брак родителей (расторгнут (разведены)	16
4.2.	одинокое отцы	1
4.3.	мать-одиночка	8
4.4.	смерть родителя	0
<b>5.</b>	<b>Благополучные семьи (всего)</b>	<b>154</b>
<b>6.</b>	<b>Семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации, всего (из них):</b>	
6.1.	малообеспеченные семьи (УСЗН)	
6.2.	опекунская или приемная семья	
6.3.	переселенцы (беженцы) ЛНР, ДНР, Украина без гражданства	
6.4.	иностранцы граждане без гражданства РФ	0
6.5.	ребенок проживает отдельно от родителей	0
<b>7.</b>	<b>Семьи, находящиеся в социально опасном положении ( на учете в УМВД, КДНиЗН), всего (из них):</b>	<b>0</b>
7.1.	родители (законные представители) употребляют алкоголь (количество семей)	0
7.2.	родители (законные представители) употребляют наркотики (количество семей)	0
7.3.	жестокое обращение с детьми (количество семей)	0
7.4.	уклонение от исполнения родительских обязанностей	0

По данным мониторинга, проводимого в МБДОУ, контингент родителей воспитанников неоднороден. Преобладают полные семьи рабочих и служащих, имеющие высшее образование и проживающие в современных квартирах и собственных домах города. Повысилось количество родителей, имеющих высшее образование. Анализ социального статуса семей показал, что увеличилось количество неполных семей,

многодетных семей, детей инвалидов; снизилось количество родителей, работающих в бюджетных организациях.

В соответствии с ФГОС ДО МБДОУ «Детский сад «Солнышко» г. Бирюча» выполняет ряд обязательств перед родителями:

- консультирует и информирует родителей по вопросам образования и охраны здоровья детей;
- обеспечивает открытость дошкольного образования, в том числе на официальном сайте дошкольного учреждения;
- обеспечивает доступность локальных нормативных актов и иных нормативных документов;
- создает условия для участия родителей в образовательной деятельности;
- поддерживает родителей в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья;
- обеспечивает вовлечение семей в образовательную деятельность;
- создает условия для взрослых по поиску, использованию материалов, обеспечивающих реализацию Программы, обсуждает с родителями детей вопросы, связанные с реализацией Программы.

Семья имеет возможность получить в ДОО знания по различным направлениям: педагогическому, психологическому.

Программа действий педагогов и вспомогательного персонала детского сада ориентирована на проведение профилактических мероприятий, на осуществление квалифицированной помощи и коррекции физического развития, организацию интеллектуального и эстетического развития.

Информационные материалы различных специалистов еженедельно представляются на информационных стендах групп, специалистов психологической службы МБДОУ: «Психолог советует», медицинские рекомендации «Добрый доктор Айболит», «Мы за здоровый образ жизни», а также «Охрана труда», «Пожарная безопасность» и «Профсоюзный вестник».

Создана комфортная зона ожидания для родителей, (законных представителей), которая оснащена необходимым методическим и практическим материалом по вопросам воспитания, развития и коррекционной работы с детьми. Родители могут ознакомиться с нужной для них информацией, как на бумажном так и электронном носителях, взять с собой буклет, памятку, инструкцию. На столе лежит бланк запроса, который родитель при необходимости заполняет.

Проводилась консультативно-просветительская работа с семьей как индивидуальная, так и групповая по темам: «Возрастные кризисы у детей дошкольного возраста», «Агрессивность ребенка», «Возрастные особенности детей старшего (младшего, раннего) возраста», «Формирование пространственных представлений у детей», «Безопасность ребенка в информационной среде», «Безопасность детей в летнее время», «Развитие сенсорных представлений», «Развитие мелкой и крупной моторики рук», «Организация и проведение закалывающих процедур».

МБДОУ «Детский сад «Солнышко» г. Бирюча» имеет официальный сайт, который является электронным общедоступным информационным

ресурсом, размещенным в глобальной сети Интернет <http://www.dssoln.gvarono.ru/> и страничку в социальной сети «Одноклассники» <https://ok.ru/group70000001970255?ysclid=luqvj5f0su73249998>, «В Контакте» <https://vk.com/id541072475>.

Цели создания официального сайта МБДОУ «Детский сад «Солнышко» г. Бирюча»:

- обеспечение открытости деятельности МБДОУ «Детский сад «Солнышко» г. Бирюча»;
- реализация прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности;
- реализация принципов единства культурного и образовательного пространства, демократического государственно-общественного управления МБДОУ «Детский сад «Солнышко» г. Бирюча»;
- информирование общественности о развитии и результатах уставной деятельности МБДОУ «Детский сад «Солнышко» г. Бирюча» поступлении и расходовании материальных и финансовых средств;
- защита прав и интересов участников образовательного процесса.

Для получения обратной связи на сайте образовательного учреждения имеется «Телефон доверия».

Обновление информации на официальном сайте МБДОУ «Детский сад «Солнышко» г. Бирюча» осуществляется систематически.

## **2.2. Оценка образовательной деятельности**

### **2.2.1. Характеристика образовательной программы дошкольного образования и программы развития**

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад «Солнышко» г. Бирюча» Красногвардейского района Белгородской области (далее ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

*Переход на ФОП ДО.* Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Министерством просвещения Российской Федерации. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-350) провела внутренний аудит на соответствие основной образовательной программы ДОО содержанию ФОП ДО. Был

сделан вывод о частичной готовности Учреждения к реализации Федеральной программы, где все разделы ОП ДОО необходимо было привести в соответствии с ФОП ДО.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Целью ОП ДО является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО и включает 3 раздела – целевой, содержательный и организационный. Содержательный раздел включает рабочую программу воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

Вариативная часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, дополняет обязательную часть Программы в части познавательного развития и предусматривает: освоение детьми ценностей общества, природы, здоровья, физической культуры, формирование мотивации к самостоятельной двигательной и эколого-познавательной деятельности.

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса представлено следующими программами:

Таблица

<i><b>Разработка части, формируемой участниками образовательных отношений</b></i>			
Наименование авторской парциальной** программы, используемой для разработки ООП ДО по образовательным областям***:	Кол-во ОП (АОП) ДО, разработанных с использованием (учетом)	Кол-во групп, осваивающих ООП ДО	В них детей
<i><b>Познавательное развитие</b></i>			
Парциальная программа «Алгоритмика: развитие	1	2	26

логического и алгоритмического мышления детей 6-7 лет), Москва: Просвещение, 2023. - 31 с. ISBN 978-5-09-109793-1.			
«Здравствуй, мир Белогорья»: программно-методическое пособие по познавательному развитию детей дошкольного возраста /под ред. А. А. Бучек, Л. В. Серых, О. В. Пастюк. – 2 изд. – Белгород: ОГАОУ ДПО «БелИРО», 2021. – 299 с. – <a href="https://beliro.ru/assets/resourcefile/4294/zdravstvuj-mir-belogorya-1.pdf">URL:https://beliro.ru/assets/resourcefile/4294/zdravstvuj-mir-belogorya-1.pdf</a>	5	8	110

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения (п.1.4. методических рекомендаций из письма Минпросвещения от 03.03.2023 года №03-350, приложение 6 к письму Минпросвещения от 13.02.2023 года).

В ходе мониторинга выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Исходя из потребностей и материальных возможностей, был составлен перечень недостающих элементов инфраструктуры и варианты их замен. Поставку дорогостоящих элементов запланировали в рамках строящегося детского сада.

#### *Воспитательная работа в ДОО.*

В 2023 году продолжена реализация рабочей программы воспитания (далее - РПВ). С 01.09.2023 года РПВ является обязательным структурным компонентом ОП ДО и АОП ДО. При разработке РПВ рабочая группа детского сада руководствовалась рекомендациями, которые были даны разработчиками ФОП ДО и которые были использованы как основа для разработки важного компонента образовательной программы ДОО в соответствии с ФОП ДО. В рабочей программе воспитания 3 раздела: целевой, содержательный и организационный. Содержание каждого из разделов программы Учреждения соответствует рекомендациям, которые есть в ФОП ДО, и в тоже время, отражают специфику Учреждения.

Основными направлениями, заложенными в Программе являются: патриотическое, духовно-нравственное, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое и эстетическое направления воспитания.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Для реализации программы воспитания был разработан календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и

групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Для эффективной реализации РПВ в ДОО педагоги старших и подготовительных групп используют практическое руководство «Воспитателю о воспитании», которое представляет педагогическую модель организации воспитательной работы, направленной на приобщение детей старшего дошкольного возраста к ценностям российского общества, раскрывает концептуальные идеи, качественные характеристики воспитательного процесса, возрастные особенности детей.

В процессе реализации Программы воспитания педагоги знакомили детей с историей и культурой страны, родного края, города, предметами природного, социального и рукотворного мира, самобытностью и уникальностью других национальных культур. Востребованными были организованные экскурсии к памятнику воину-освободителю, на школьную линейку, в трудовые организации (магазины, сбербанк, аптека, тепличное хозяйство). Согласно календарю образовательных дат и событий проведены праздники: Международный день пожилых людей, День народного единства, день инвалидов, день матери в России, Рождество; мероприятия, посвященные государственным символам России. Общесадовские мероприятия включали в себя гражданские праздники — Новый год, 8 Марта, 23 Февраля, традиционные сезонные праздники на основе фольклора — Осенины, Масленица и Весна-красна; профессиональные праздники — День работника дошкольного образования, День космонавтики, День российской науки; экологические праздники — День земли, День воды, День птиц, День домашних питомцев; культурологические праздники — День музыки, День театра, День детской книги, День музеев, День славянской письменности; памятные даты — день рождения А.С. Пушкина, В.Г. Сутеева, Б. В. Заходера, Я.Л. Акима; праздники социально-коммуникативной направленности — День улыбки, День «Спасибо», День дружбы, День объятий.

В 2023 году большое внимание было уделено созданию педагогических условий реализации патриотического воспитания: в группах оформлены центры патриотического воспитания, в которых представлены государственные символы, тематические материалы, знакомящие с событиями города, района; альбомы, подборка художественной литературы краеведческой направленности. Большое внимание было уделено ознакомлению с государственными символами. На протяжении года воспитанники принимали участие в параде, посвященном Дню Победы, в марафоне «Наша Победа», в акциях патриотической направленности («Маршрут памяти», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка»). В рамках мероприятий, посвященных 80-й годовщине Курской битвы и Прохоровского танкового сражения, была проведена работа со всеми участниками образовательных отношений в соответствии с планом. Особое внимание уделяли региональным датам: День Прохоровского поля, день освобождения

Красногвардейского района, города Белгород, день основания города Бирюча.

Проводимые мероприятия систематически освещались в районной газете «Знамя труда», на официальном сайте дошкольной организации и в сообществах ВКонтакте и Одноклассники.

Для реализации Рабочей Программы воспитания была создана развивающая предметно-пространственная образовательная среда, способствующая эмоционально-ценностному, социально-личностному, познавательному, эстетическому развитию ребенка и сохранению его индивидуальности.

За год реализации Программы воспитания мероприятия проведены в полном объеме с применением вариативных форм организации образовательной деятельности: тематические беседы, концерты и развлечения, мастер-классы, встречи с интересными людьми, экскурсии, проектную деятельность, временные экспозиции (выставки).

#### **Задачи, решавшиеся в отчетном году**

В 2023 году коллектив муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад «Солнышко» г. Бирюча» был нацелен на решение следующих задач:

1. Совершенствовать работу по охране и укреплению физического и психического здоровья детей, создать условия для эмоционального благополучия каждого ребенка.

2. Повышать компетентность педагогов по внедрению образовательных практик в рамках реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования.

3. Повышать профессиональный рост, развивать общепрофессиональные и личностные качества в части работы с родителями.

4. Систематизировать в ДОО работу по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей России и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности.

#### **Основные позиции Программы развития ДОО**

В 2023 году коллектив ДОО продолжил реализацию Программы развития, которая была принята в июне 2020 года.

Цель Программы развития: создание современного образовательного пространства, обеспечивающего право каждого ребенка на качественное и доступное дошкольное образование, с учетом его потребностей и возможностей, построение доброжелательной образовательной среды, способной обеспечить конкурентоспособность и воспитательную ценность дошкольного образования.

В 2023 году продолжали реализовывать внедренческий (основной) этап, целью которого является реализации Программы развития дошкольной организации.

В рамках данного этапа были проанализированы федеральные, региональные и муниципальные приоритеты развития дошкольного

образования, определены тенденции развития ДОО в соответствии с данными направлениями, подготовлены кадровые, методические, материально-технические ресурсы, необходимых для выполнения основного этапа Программы развития, разработаны портфели проектов в соответствии с направлениями деятельности ДОО. Организовали творческие группы по направлениям развития дошкольной организации, которые начали реализовывать мероприятия, определенные внутренними проектами Программы развития (образование детей раннего возраста, создание доброжелательного пространства в ДОО, развитие детского технического творчества, инклюзивное образование, информационная поддержка родителей). Педагоги активно принимали участие в конкурсах профессионального мастерства различных уровней.

МБДОУ «Детский сад «Солнышко» г. Бирюча» принял участие в 2023 году в мониторинге качества дошкольного образования с использованием Инструментария МКДО для детей от 0 до 7 лет.

В соответствии с возрастом детей в группах внедряются образовательные технологии «Гость группы», «Утро радостных встреч», «Рефлексивный круг», постер детских достижений.

Достигнуты определенные показатели в части взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников:

- в активном включении родителей в деятельность ДОО, увеличении числа воспитанников и семей в конкурсном движении, мероприятиях ДОО: более 35% родителей принимают активное участие в конкурсах, выставках, концертах, семинарах, акциях, флешмобах;

- увеличено число родителей, участвующих в образовательных, просветительских и культурно-массовых мероприятиях;

- уровень удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО за 2022-2023 учебный год составил – 87 %, отсутствуют жалобы родителей;

- повышения педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания, развития и оздоровления детей посредством включенности в дистанционные, очные формы информационной, психолого-педагогической, медицинской, правовой, экономической, информационной поддержки родителей специалистами ДОО:

- обеспечена интерактивность и информационная открытость между участниками образовательных отношений и социальными партнерами посредством дистанционных технологий, создания страничек ВК, ВК Сферуме, обновление информации на официальном сайте.

Материально-техническая база ДОО:

- развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО;

- оборудованы образовательные холлы для организации образовательной деятельности с воспитанниками.

В Программу развития были внесены изменения в связи с внедрением федеральной образовательной программы дошкольного образования:

- обновлена нормативно-правовая база,

- отредактированы цели и задачи,
- добавлен план-график («дорожная карта») по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад «Солнышко» г. Бирюча».

Родители (законные представители) были проинформированы о федеральной программе, особенностях ее реализации и этапах внедрения в образовательную практику дошкольной организации.

Дальнейшая перспектива развития: эффективная реализация портфелей проектов в рамках Программы развития ДОО в 2024-2025 годах.

**Вывод:** Программа развития реализуется в соответствии с разработанным планом действий по реализации Программы развития. Наблюдается положительная динамика по включению педагогов в конкурсное движение, по организации взаимодействия с семьями воспитанников, по включению их в образовательную деятельность.

### **2.2.2. Организация образовательного процесса, оценка образовательной деятельности, содержание и качество подготовки воспитанников**

Образовательная деятельность, осуществляемая в ДОО, направлена на решение задач, определенных ФГОС ДО (п.1.6).

Образовательная деятельность (ОД) в соответствии с ФОП ДО осуществляется по 4-м направлениям:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности.
- ОД, которую проводят в ходе режимных моментов.
- Самостоятельная деятельность детей.
- Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации ОП ДО (п.24.1. ФОП ДО).

Выбор форм и методов работы с детьми осуществляется педагогами самостоятельно, исходя из контингента воспитанников, их индивидуальных особенностей (п.23.4, п.23.5 ФОП ДО). Но при этом обязательно учитываются задачи воспитания и обучения, возрастные и индивидуальные особенности детей.

Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования:

- «Социально-коммуникативное развитие»
- «Познавательное развитие»
- «Речевое развитие»
- «Художественно-эстетическое развитие»
- «Физическое развитие», что позволяет оценить качество образовательной деятельности в каждой группе и ДОУ и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы ДОУ.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 23 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

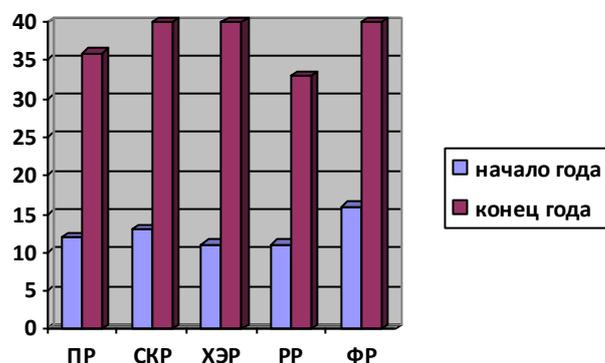
Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

### **Мониторинг освоения образовательной программы за 2022-2023 год**

возрастные группы	Образовательные области											
	Познавательное развитие		Социально-коммуникативное развитие		Художественно-эстетическое развитие		Речевое развитие		Физическое развитие		Итоговый показатель по группе (среднее значение)	
	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
I группа раннего возраста общеразвивающей направленности «Ромашка»	0	2	0	19	0	19	0	6	0	0	0	9
II группа раннего возраста общеразвивающей направленности «Теремок»	0	15	0	22	0	25	0	21	0	24	0	21
Младшая группа № 1 общеразвивающей направленности «Цветик-семицветик»	8	57	16	62	8	60	9	57	11	35	10	54
Младшая группа № 2 комбинированной направленности «Кораблик»	13	24	12	25	11	30	11	24	11	36	12	28
Средняя группа № 1 общеразвивающей направленности «Мишутка»	9	28	5	38	4	40	10	23	19	50	9	36

Средняя группа №2 общеразвивающей направленности «Колобок»	8	<b>28</b>	3	<b>17</b>	8	<b>36</b>	8	<b>31</b>	19	<b>46</b>	9	<b>32</b>
Старшая группа общеразвивающей направленности «Бабочки»	29	<b>44</b>	24	<b>44</b>	30	<b>48</b>	27	<b>49</b>	27	<b>60</b>	27	<b>49</b>
Подготовительная группа комбинированной направленности «Сказка»	46	<b>68</b>	47	<b>73</b>	42	<b>59</b>	49	<b>70</b>	32	<b>47</b>	43	<b>63</b>
Разновозрастная группа комбинированной направленности № 1 «Матрешки»	0	<b>27</b>	0	<b>21</b>	1	<b>10</b>	0	<b>17</b>	0	<b>50</b>	0.2	<b>25</b>
Разновозрастная группа комбинированной направленности №2 «Смешарики»	11	<b>39</b>	21	<b>51</b>	6	<b>44</b>	6	<b>40</b>	23	<b>43</b>	13	<b>43</b>
Старшая группа компенсирующей направленности №1 «Почемучки»	0	<b>59</b>	9	<b>49</b>	0	<b>61</b>	0	<b>8</b>	29	<b>46</b>	8	<b>45</b>
Подготовительная группа компенсирующей направленности № 2 «Пчелки»	14	<b>43</b>	19	<b>57</b>	19	<b>51</b>	12	<b>51</b>	18	<b>44</b>	16	<b>49</b>
<b>Итого</b>	12	<b>36</b>	13	<b>40</b>	11	<b>40</b>	11	<b>33</b>	16	<b>40</b>	13	<b>38</b>



Результаты анализа мониторинга освоения детьми образовательных областей позволяют сделать выводы, что если на начало учебного года средний показатель по ДОУ – 13 % (что свидетельствовало о трудностях в организации педагогического процесса, наличии проблем в развитии отдельных детей), то на конец года в среднем по ДОУ показатель – 38%, что

свидетельствует о грамотном построении педагогического процесса, отсутствии детей с явными проблемами в развитии. В разрезе групп также получены хорошие результаты на конец года, свидетельствующие о высоком качестве образовательной деятельности в группах, достижении воспитанниками достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы ДОО, отсутствии проблем в развитии ребенка, несоответствия развития детей возрасту.

Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Занятия с детьми воспитатели и специалисты детского сада проводили с учетом требований СанПиН 2.4.3648-20 (п. 3.) и СанПиН 1.2.3685-21 (Требования к организации образовательного процесса).

**Вывод:** Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

**Предложения** по совершенствованию образовательного процесса в следующем учебном году:

- строить гибкий образовательный процесс: ситуативный подход, подразумевающий изменение плана действий, под возникающие обстоятельства (психофизическое, эмоциональное состояние детей и группы в целом, изменение состава группы), работа с мотивацией ребенка;

- внедрение в практику детского сада краткосрочных образовательных практик, кейсов, образовательных ситуаций по ранней профориентации, финансовой грамотности, по развитию технического творчества;

- установление партнерских взаимоотношений с семьями воспитанников, с окружающим социумом путем объединения усилий для развития и воспитания детей;

- обеспечивать возможность для детей с ограниченными возможностями здоровья адаптироваться за счет продуктивного взаимодействия со взрослыми и детьми;

- проводить мониторинг развивающей предметно-пространственной среды, формировать инфраструктуру и комплектовать учебно-методические материалы для реализации образовательной (адаптированных) программ дошкольного образования.

**Вывод:** все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2023 учебном году в детском саду организованы дополнительные образовательные услуги по художественно-эстетическому развитию и физическому развитию детей.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ реализуется в полном объеме и обеспечивает полноценное развитие личности

воспитанников во всех образовательных областях на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе, другим людям.

### **2.2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья**

В ДОО функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк), задачами которого являются осуществление специализированной помощи детям с особыми образовательными потребностями, обеспечение оптимального развития ребёнка, успешной интеграции их в социуме.

В состав консилиума детского сада входили воспитатели и специалисты, что позволяло наиболее полно обследовать ребёнка и оказывать помощь родителям.

В 2023 году было проведено 11 заседаний ППк (7 плановых и 4 внеплановых), на которых были проанализирован банк данных детей, рассматривались запросы воспитателей, родителей, намечались планы коррекционно-развивающей работы, индивидуальные маршруты развития детей с ОВЗ. На внеплановых заседаниях рассматривали психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ по заключению ТПМПК.

Для выявления и последующей коррекции речевых недостатков у детей было обследовано 47 воспитанников общеразвивающих групп. Из них нуждаются в помощи: 15 детей направлено на ТПМПК с целью уточнения создания для них специальных образовательных условий, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов, определения формы получения образования, форм и методов психолого-педагогической помощи. Контингент детей, которых сопровождают специалисты ППк, составляет списочный состав групп компенсирующей и комбинированной направленности, а также детей из групп общеразвивающей направленности, поступивших по запросу родителей или педагогов МБДОУ, имеющих недостатки в физическом и (или) психическом развитии.

В 2023 году в дошкольном образовательном учреждении функционировали две подготовительные группы компенсирующей направленности для детей, имеющих нарушения речи, 1 группа компенсирующей направленности для обучающихся с РАС; 2 группы комбинированной направленности, которые посещали воспитанники с ЗПР, НОДА и ТНР, нарушениями слуха.

В течение года ими решались следующие задачи:

- систематическое проведение профилактической работы с детьми в соответствии с их индивидуальными особенностями и тяжестью речевого дефекта,
- использование методов коррекционной работы, направленных на преодоление различных речевых нарушений,
- предупреждение школьной адаптации, создание равных стартовых возможностей для обучения в школе,

- повышение уровня педагогической просвещённости родителей, вовлечение их в общеобразовательный процесс с целью создания единого коррекционного пространства.

№ п/п	Эффективность коррекционно-логопедической работы	Кол-во детей
1.	Количество детей, прошедших ППк	184
2.	Количество детей, направленных на ТПМПК	14
3.	Количество детей, зачисленных в 2021-2022 учебном году в группы компенсирующей направленности	14
4.	Количество детей, зачисленных в 2021-2022 учебном году в группы комбинированной направленности	4
5.	Количество детей, выпущенных из ДОУ в массовую школу с хорошей речью	15
6.	Количество детей, выпущенных из группы компенсирующей направленности в общеразвивающие группы МБДОУ на обучение по ООП	-
7.	Количество детей, оставленных для продолжения коррекционной работы в 2022-2023 учебном году	12
8.	Количество детей, выпущенных из ДОУ в массовую школу, нуждающихся в продолжении коррекционной работы	-
9.	Количество детей выбывших из группы компенсирующей направленности в течении года	-
10.	Набрано на новый учебный год	26

В 2023 году дошкольное учреждение посещали 9 детей-инвалидов (1 ребенок – с НОДА, 2 ребенка – с НОДА с ЗПР, 1 ребенок с ЗПР, 1 ребенок - нарушение функций сердечно-сосудистой системы, 1 ребенок - нарушение слуха, 2 ребенка – с РАС, 1 ребенок – интеллектуальные нарушения). Для них были организованы разновозрастные группы комбинированной направленности.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированными образовательными программами дошкольного образования, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1022.

Реализуемые адаптированные образовательные программы:

Наименование комплексной образовательной программы, в том числе авторской, используемой для разработки АООПДО*	Кол-во АООП ДО, разработанных с использованием (учетом)	Кол-во групп, осваивающих АООП ДО	В них детей
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся раннего и дошкольного возраста с нарушениями слуха МБДОУ «Детский сад	1	1	1

«Солнышко» г. Бирюча»			
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся раннего и дошкольного возраста с задержкой психического развития МБДОУ «Детский сад «Солнышко» г. Бирюча» Красногвардейского района Белгородской области	1	3	4
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся раннего и дошкольного возраста с нарушениями опорно-двигательного аппарата МБДОУ «Детский сад «Солнышко» г. Бирюча» Красногвардейского района Белгородской области	1	1	1
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад «Солнышко» г. Бирюча» Красногвардейского района Белгородской области	1	3	27
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся раннего и дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра МБДОУ «Детский сад «Солнышко» г. Бирюча»	1	1	2

Адаптированные образовательные программы реализуются в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и с учетом психофизического состояния детей.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществлял педагог-психолог детского сада.

В течение года решались задачи:

- содействовать созданию социально-психологических условий и обеспечить безопасную и психологически комфортную образовательную среду для успешного психического развития каждого ребенка, опираясь на ту социальную, семейную и педагогическую систему, в которой находится ребенок и его реальные личностные убеждения, достижения в соответствии с ФГОС ДО.

- оказывать помощь детям, имеющим трудности в психическом развитии, используя разнообразные формы, методы работы организации коррекционно-развивающей среды.

- обеспечить консультативную, диагностическую, коррекционно-развивающую помощь детям и родителям при подготовке к обучению в школе, адаптации воспитанников к детскому саду.

- использовать активные формы работы с педагогами и родителями, развивая потребность в психолого-педагогических знаниях, практические навыки, использование их в воспитании детей.

Реализация задач осуществляется в процессе непосредственно образовательной деятельности. Педагог-психолог использует современные диагностические методики, направленные на развитие и профилактику эмоционально-поведенческой сферы, коммуникативных навыков, творческого воображения, новейшие разработки и психопрофилактические

программы: «Программа игротерапии для дошкольников» А. Малаховой, технологии «Арт-терапия в работе с детьми» М. В. Киселевой, «Техники аналитической арт-терапии: исцеляющие путешествия» А. И. Копытин, Б. Корт. «Коррекционно-развивающие занятия в старшей группе» В. Л. Шарохиной. Коррекционно-развивающая работа включает в себя следующие формы работы:

- групповые психокоррекционные занятия (работа с проблемами в личностной и познавательной сферах), развивающие игры;
- индивидуальные психокоррекционные занятия;
- тренинговые занятия;
- занятия по подготовке детей к школьному обучению.

Коррекционно-развивающая работа учителя-дефектолога осуществлялась в индивидуальной работе с обучающимися и включала следующие направления: формирование пространственно-временных отношений; формирование разносторонних представлений о предметах и явлениях окружающей действительности, обогащение словаря, развитие речи; развитие познавательной и интеллектуальной деятельности, развитие эмоционально – волевой и игровой деятельности; развитие моторной сферы; развитие слухового восприятия и формирование произношения; развитие сенсорных и перцептивных действий.

Занятия носили комплексный характер и были направлены на развитие: слухового восприятия и удержания информации, основных мыслительных операций, обогащение словаря. Усвоение программного материала детьми происходило в соответствии с индивидуальными возможностями и темпом их психического и физического развития, в связи, с чем осуществлялся более тщательный отбор содержания образования, использовались адекватные методы и приемы обучения, разнообразные методические и дидактические технологии и пособия, применялись информационные и коммуникационные технологии.

В рамках консультативно-просветительского направления велось тесное сотрудничество с родителями: еженедельно давались рекомендации и дополнительные задания для закрепления пройденных тем в индивидуальные тетради детей. Также участвовала в родительских собраниях.

Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОУ и родителей, а также использование инновационных приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

Коррекционная работа учителями-логопедами проводилась по следующим направлениям: формирование лексико-грамматического строя речи, развитие связной речи, развитие фонематического слуха, элементы грамоты, постановка и автоматизация звуков. Занятия проводились в игровой форме с использованием наглядного материала, дидактических словесных игр, информационно-коммуникативных технологий.

При планировании фронтальных и индивидуальных логопедических занятий учитывались индивидуальные, возрастные, психофизиологические

особенности детей, а также результаты обследования. При изучении каждой темы определялся словарный минимум (пассивный и активный), исходя из речевых возможностей детей. В рамках изучения каждой темы проводилась работа по уточнению, обогащению и активизации словаря, формированию навыков словоизменения и словообразования, развитию связного высказывания.

**Вывод:** Эффективность коррекционно-развивающей работы достигнута благодаря профессиональной компетентности специалистов детского сада, стабильному посещению детьми детского сада, выполнению всех заданий специалистов, получению родителями систематических консультаций. У всех детей отмечается положительная динамика речевого развития и достаточный уровень готовности к школьному обучению.

**Предложения** по совершенствованию коррекционно-развивающей работы: выявление нарушений у вновь прибывших детей, продолжение коррекционно-развивающей работы с обучающимися. Продолжить поиск оптимальных форм взаимодействия с родителями по повышению их педагогической грамотности, вовлечению в образовательный процесс.

В 2023 году коррекционная служба в дошкольной образовательной организации планирует осуществление следующих задач:

- улучшить результативность коррекционно-развивающей работы посредством создания единого коррекционного пространства в дошкольной образовательной организации, увлечения родителей коррекционными занятиями;

- внедрять единые требования к проведению диагностики уровня усвоения программы.

**Вывод:** образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

#### **2.2.4. Анализ уровня готовности детей подготовительных групп к обучению в школе.**

В текущем учебном году с целью выявления степени школьной зрелости, уровня общего психического развития, прогнозирования обучаемости, а также определения необходимой коррекционно-развивающей индивидуальной работы диагностическое обследование по заявлениям родителей прошли дети старшего дошкольного возраста.

В обследовании приняли участие 26 детей старшего дошкольного возраста: подготовительная группа компенсирующей направленности № 1

«Почемучки» – 12 детей, подготовительная группа компенсирующей направленности «Пчелки» № 2 – 14 детей.

Диагностический минимум проводился по разработанной программе «Психолого-педагогическая оценка готовности ребенка к началу школьного обучения» Н. Семаго, М. Семаго и включал исследование произвольного внимания, тонкой моторики, сформированности навыков пересчета в пределах 9, оценка сформированности звукового и звукобуквенного анализа материала, работоспособность, темп и целенаправленность деятельности и сформированность графической деятельности.

Исследование произвольного внимания, тонкой моторики, умения работать самостоятельно в режиме фронтальной инструкции оценивалось при выполнении задания №1 «Продолжи узор»:

С помощью задания № 2 «Сосчитай и сравни» оценивалась сформированность навыков пересчета в пределах 9, соотнесение цифры (графемы) и количества изображенных фигур, моторные навыки при изображении цифр, сформированность понятия «больше-меньше» в ситуации конфликтного изображения элементов.

**Задание №3 помогло оценить сформированность у детей звукового и звукобуквенного анализа материала** подаваемого на слух, сформированность графической деятельности (в частности, написания графем), произвольная регуляция собственной деятельности. У детей с речевыми нарушениями это задание вызвало наибольшие затруднения.

Выявление сформированности произвольной регуляции деятельности (удержание алгоритма деятельности), возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа и целенаправленности деятельности оценивалось с помощью задания № 4 «Шифровка».

Выполнение всех заданий оценивалось по четырем уровням – в зависимости от набранного ребенком балла, с учетом корректировочных коэффициентов оценки поведения ребенка в процессе работы.

**Вывод:** 42% детей готовы к началу регулярного обучения в школе.

15% детей «условно» готовы к началу обучения в школе.

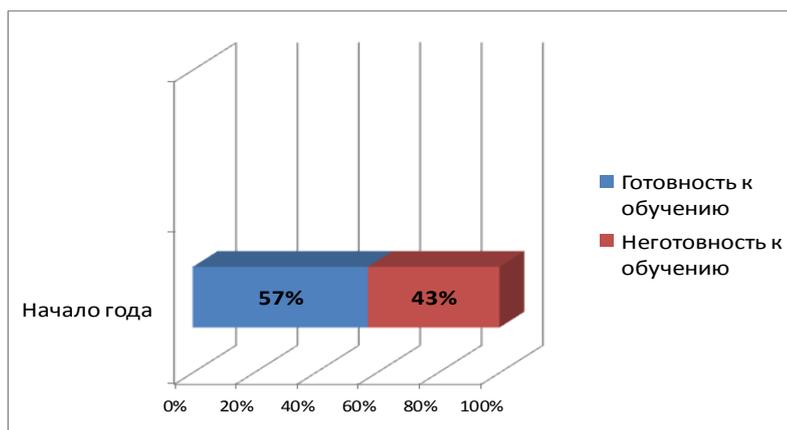
12% детей «условно» не готовы к началу регулярного обучения в школе.

Физиологически не готовы к обучению в школе - 27 % дошкольников.

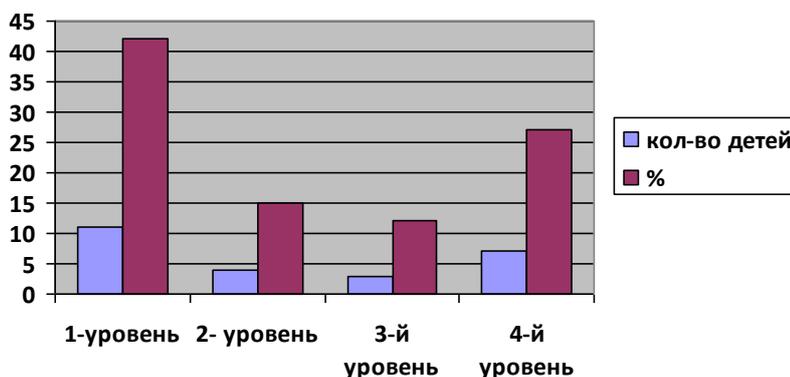
Причины:

Причины неготовности дошкольников: незрелость психических процессов: внимания, разных видов памяти, мышления, восприятия, низкий уровень развития мелкой моторики руки, неумение ориентироваться на листе бумаги; частая заболеваемость и ослабленность организма детей, поступление в школу с шестилетнего возраста.

### **Анализ уровня готовности детей подготовительных групп к обучению в школе**



Уровни готовности	Кол-во детей	%
1-й уровень	11	42%
2-й уровень	4	15%
3-й уровень	3	12%
4-й уровень	7	27%



### 2.2.5. Дополнительное образование

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественно-эстетическому и физическому. Источник финансирования: средства бюджета.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
1.	Художественно-эстетическое						
1.1	«Веселые музыканты»	кружок	5-6 лет	39	38	+	-
2.	Физкультурно-оздоровительное						
2.1	«Физическое развитие»		4-6 лет	90	43	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, но наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом.

### 2.2.6. Организация и внедрение ФГОС ДО, ФОП ДО

В 2023 году в МБДОУ «Детский сад «Солнышко» г. Бирюча» была продолжена работа по обеспечению реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад «Солнышко» г. Бирюча».

Педагоги ДОУ участвовали в различных семинарах, методических мероприятиях повышали профессиональную компетентность:

*в вебинарах Акцион Образование:*

- «ФОП ДО: дорожная карта внедрения в образовательный процесс ДОО», февраль;
- «Как формировать функциональную грамотность в детском саду», февраль.

*Министерство Просвещения:*

- Пленарное заседание «Актуальные направления обновления системы дошкольного образования в Российской Федерации», февраль;
- Онлайн-конференция «Работа презентационных площадок Федеральные, региональные и муниципальные практики конструирования образовательного пространства», март;
- Всероссийский информационно-методический вебинар «Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику», июль;
- Круглый стол «От первого лица: актуальные тренды дошкольного образования в наступающем учебном году», август;
- Вебинар «Реализуем ФОП ДО: путеводитель для педагога», ноябрь;
- Всероссийская конференция по актуальным вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся «Современные аспекты психолого-педагогической помощи в системе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью», декабрь.

*БелИРО:*

- панельная дискуссия «Цифровая образовательная среда в системе дошкольного образования: новые технологии для нового поколения», июль;
- круглый стол «Эффективные практики экономического воспитания в дошкольной образовательной организации», октябрь;
- Всероссийский педагогический форум «Технологии дошкольного образования: лучшее от лучших», октябрь;
- круглый стол «Федеральные образовательные программы дошкольного образования: региональный опыт внедрения, лучшие практики, точки роста», ноябрь.

Большая часть педагогов имеют потенциал к работе в инновационном режиме, они участвуют в работе постоянно действующих семинаров воспитателей младших, средних и старших групп, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, обобщают свой опыт работы, внедряют в образовательный процесс нововведения педагогической науки и практики.

Для них были организованы консультации «Как выбрать педагогические технологии для работы с детьми по ФГОС», «Методы поддержки и развития интеллектуально одаренных детей», «Как избежать конфликта с родителями», «Как учить детей планировать свой день», семинары - практикумы «Информационная безопасность воспитанников в детском саду», «Игровые образовательные ситуации в работе с детьми раннего возраста и дошкольного возраста».

В рамках методического сопровождения введения ФГОС ДО было изучено инструктивно-методическое письмо Белгородского института развития образования «Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в Белгородской области в 2023 - 2024 году».

Повышению профессионального мастерства способствовала и работа педагогов по самообразованию. Каждый педагог определился с темой по самообразованию и заполнил перспективный план по самообразованию. В детском саду проводится работа с молодыми специалистами по вопросам реализации ФГОС ДО, организовано наставничество.

### **Вариативные формы дошкольного образования**

На базе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад «Солнышко» г. Бирюча» функционирует Консультационный центр для семей, имеющих детей дошкольного возраста и не посещающих детский сад. Консультации педагогов направлены на оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) воспитанников (в возрасте от 2 месяцев до 8 лет), и не посещающих дошкольную образовательную организацию.

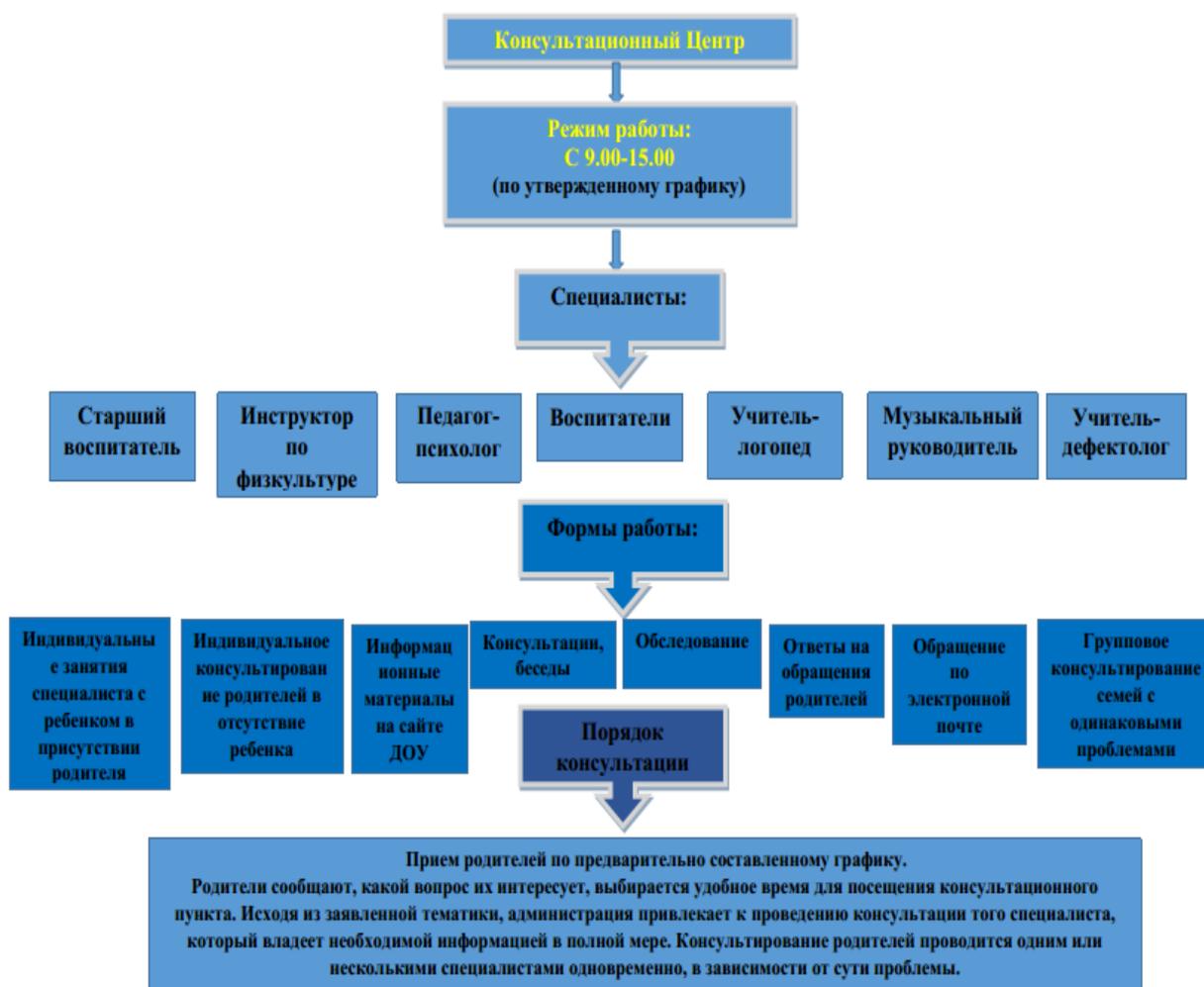
Консультативная помощь оказывалась специалистами в форме индивидуальных и подгрупповых консультаций посредством официального сайта, в социальной сети ВКонтакте, бесед. Педагоги дошкольной организации приглашали родительскую общественность на беседы, видеопросмотры, экскурсии, консультации. Информировали родителей (законных представителей) о проведении вебинара «Сотрудничество ПМПК и родителя (законного представителя) ребенка с особыми образовательными потребностями по проектированию образовательного маршрута»; родительского собрания «Профилактика преступлений против половой свободы и неприкосновенности несовершеннолетних»; федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Предлагали информацию, методические рекомендации по вопросам психолого-педагогического сопровождения, «Полезные ссылки», размещенные в навигаторе для современных родителей «Растим детей» (информационно-просветительский портал, на котором собраны лучшие практики родительства), проект «Диалоги с родителями» группы компаний «Просвещение». На сайте дошкольной организации размещен список

электронных обучающих интернет-ресурсов образовательных, познавательных сайтов для родителей и детей, где можно посмотреть и скачать дидактические игры, стихи, рассказы для детей, развивающие игры, раскраски, детские мультфильмы, обучалки и развивалки. Темы разговоров, бесед, консультаций как правило, определялись с учетом актуальных запросов со стороны родителей и актуальной ситуации в образовательном пространстве.

В отчетном году педагогами Консультационного центра оказана помощь 50 семьям в дистанционном формате. За консультациями обратилось 4 семьи от 0 до 1,5 лет, 8 родителей с детьми от 1,5 до 3 лет, 35 семей с детьми от 3 до 7 лет, не получающих дошкольное образование, из них 2 семьи, воспитывающие детей с ОВЗ получали кураторское сопровождение. Родителям была оказана педагогическая, логопедическая и психологическая консультативная помощь. Основными проблемами, с которыми обращались родители (законные представители) были: нарушение речи детей (36%), психолого-педагогическое сопровождение (32 %), музыкальное развитие ребенка (8%), особенности физического развития ребенка (4%). Учитель-дефектолог давала консультации по подготовке и успешной адаптации к школьному обучению, (12%), задержке психо-речевого развития (8 %), формированию звукопроизношения (6%), формирование пространственных представлений (10%), развитие представлений об окружающем мире. Инструктор по физкультуре консультировала по профилактике сколиоза, плоскостопия. Музыкальные руководители рассказывали педагогам, как развить у детей музыкально-ритмические способности, а также как организовать досуг детей в семье.

Таким образом, совершенствование модели социальной поддержки и психолого-педагогического сопровождения семьи за счет расширения спектра современных, инновационных форм включения участников образовательных отношений в воспитательно-образовательный процесс на базе Консультационного центра дошкольного образовательного учреждения объединяющего работу специалистов ДОУ, позволяет реализовывать комплекс мероприятий, направленных на повышение качества образования, развитие педагогических компетентностей всех участников образовательного процесса, воспитание дошкольника по индивидуальной траектории развития, нацеленной на достижение успеха.

В рамках работы Консультационного центра внедряются новые модели социализации, позволяющие детям-инвалидам и детям с ОВЗ, а также их родителям включаться в совместное обучение и воспитание с нормально развивающимися сверстниками.



### 2.2.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ функционирует внутренняя система оценки качества дошкольного образования в соответствии с положением МБДОУ «Детский сад «Солнышко» г. Бирюча» о внутренней системе оценки качества дошкольного образования от 18.06.2021 г.

Предметом системы внутренней оценки качества образования являются:

- качество условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО), адаптированных образовательных программ дошкольного образования (АООП);
- качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО), адаптированных образовательных программ дошкольного образования (АООП);
- качество результатов, достигнутых при реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО), адаптированных образовательных программ дошкольного образования (АООП ДО).

В течение отчетного периода были проведены мониторинги

Направление	Объект
Оценка качества условий, созданных в дошкольной организации для реализации ООП ДО, АООП ДО.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка качества психолого – педагогических условий дошкольного образования»;</li> <li>- Мониторинг кадрового обеспечения;</li> <li>- Оценка качества развивающей предметно-пространственной среды;</li> <li>- Материально-техническое обеспечение.</li> </ul>
Оценка качества содержания дошкольного образования, определяемого ООП ДО, АООП ДО.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка качества основной образовательной программы дошкольного образования;</li> <li>- Оценка качества адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования;</li> <li>- Оценка качества формирования рабочей программы воспитания;</li> <li>- Оценка качества содержания образовательной деятельности в дошкольной организации</li> <li>- Мониторинг программно-методического обеспечения разработки и реализации образовательных программ дошкольного образования</li> </ul>
Оценка качества достигнутых результатов (планируемых результатов ООП)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Мониторинг адаптированности к условиям ДОО;</li> <li>- Мониторинг семьи: оценка степени удовлетворенности родителей качеством образования в ДООУ и предоставляемыми им услугами;</li> <li>- Мониторинг выполнения среднесуточных норм питания (ежеквартальный)</li> </ul>
Оценка качества безопасности образовательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Мониторинг безопасных условий функционирования дошкольных образовательных организаций;</li> <li>- Мониторинг обеспечения антитеррористической безопасности</li> </ul>

На основании приказа руководителя о проведении конкретного вида мониторинга определяется состав мониторинговой группы, разработка плана - задания мониторинга, определяется инструментарий. Мониторинговая группа осуществляет сбор информации, ее оформление, представление. Далее происходит принятие управленческих решений.

В целях эффективности качества образовательных программ МБДОУ «Детский сад «Солнышко» г. Бирюча» был проведен мониторинг оценки качества основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированных основных образовательных программ и Рабочей программы воспитания, мониторинг программно-методического обеспечения разработки и реализации образовательной программы. Анализ мониторинга показал, что основная образовательная программа дошкольного образования разработана с учетом ФГОС дошкольного образования и ФОП дошкольного образования, а адаптированные образовательные программы - с учетом ФАОП дошкольного образования детей с ОВЗ. При разработке обязательной части образовательных программ использовалась федеральная образовательная программа, при разработке части, формируемой участниками образовательных отношений, использованы региональные парциальные программы. Структурные компоненты основных разделов программ соответствуют требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО, отражают региональные приоритеты развития системы дошкольного образования.

Анализ ОП МБДОУ «Детский сад «Солнышко» г. Бирюча» (далее Программа) показал, что Программа соответствуют критериям оценивания качества ОП ДО, набрано 35 баллов из 37.

Анализ кадровых условий реализации ОП и АОП дошкольного образования показал, что дошкольная организация укомплектована квалифицированными кадрами.

Анализ качества психолого-педагогических условий дошкольного образования подтверждает, что в детском саду имеются возможности социально-личностного развития ребенка в процессе организации различных видов деятельности. Созданы уголки уединения, введены «знаки-символы» - ориентиры, позволяющие детям самим определять границы пространства. Педагоги в реализации образовательной деятельности с детьми используют «доброжелательные» технологии («рефлексивный круг», «план-дело-анализ», «утро радостных встреч»). Образовательная деятельность организуется в специфических видах детской деятельности: игровая, исследовательская, двигательная, художественно-продуктивная, коммуникативная и др. Организовано время для игровой деятельности.

Характер взаимодействия сотрудников с детьми и родителями оценивается положительно, выстроено на основе «Кодекса дружелюбного общения».

В рамках внутренней оценки качества в МБДОУ «Детский сад «Солнышко» г. Бирюча» проведен мониторинг качества развивающей предметно-пространственной среды по показателям «Качество образовательной инфраструктуры ДОО» и «Качество РППС в группах ДОО».

Анализ результатов мониторинга качества образовательной инфраструктуры и развивающей предметно-пространственной среды в группах дошкольной образовательной организации показал, что оптимальный уровень отмечается во всех возрастных группах учреждения.

В дошкольной организации используют холлы, внутренние помещения и территории в образовательной деятельности. Образовательное пространство включает выставки («Животный и растительный мир», «Космос»), посвященные историческим событиям датам и содержат региональный компонент («Государственные символы Белгородской области», «Город Бирюч»). В 2023 году оборудовали холлы по формированию основ ранней профориентации «В мире профессий», «Я – строитель», «Центр медицины», «Азбука безопасности». Создана удобная навигация внутреннего и внешнего пространства (наличие таблиц (указателей) направления движения, размещения кабинетов и возрастных групп). Для родителей (законных представителей) оборудована комфортная зона ожидания ребенка и родителя.

Во всех группах созданы центры для развития детского художественно-продуктивного и музыкального творчества, познавательного и речевого развития, патриотического воспитания.

В группах выполняются требования СанПиН (чистота, освещение, доступность всех центров активности, соответствие размеров мебели росту

детей); внешний вид, эстетика оформления РППС единство стиля, преобладание теплых, спокойных оттенков в цветовом оформлении.

Анализ содержания образовательной деятельности показывает, что в детском саду созданы условия для качественной реализации содержания дошкольного образования по пяти образовательным областям, осуществляется планомерное, систематическое обогащение и совершенствование образовательной среды. Развивающая среда позволяет развивать детям инициативу, самостоятельность.

По итогам Мониторинга и анализа эффективности принятых мер по повышению качества развивающей предметно-пространственной среды рекомендуется рассмотреть лучшие практики создания развивающей предметно-пространственной среды в дошкольных организациях, демонстрирующих на уровне региона высокое качество.

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества дошкольного образования, в сентябре 2023 года было проведено анкетирование родителей относительно качества дошкольного образования. В анкетировании приняли участие 89 % родителей (законных представителей).

Наименование показателя	
Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах, официальном сайте детского сада, других информационных ресурсах	89 %
Имеется ли у Вас возможность выразить собственное мнение о работе детского сада	89 %
Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением группового помещения и игровой площадки Вашей возрастной группы?	87 %
Ваше мнение учитывается при планировании деятельности детского сада по повышению качества дошкольного образования, присмотра и ухода в детском саду, повышению уровня его материально-технического обеспечения	85 %
Удовлетворены ли Вы уровнем комфортности условий представления услуг в образовательной организации	89 %

Анализ анкет показал удовлетворенность качеством предоставляемых услуг. В целом удовлетворённость родителей по сравнению с результатами прошлых лет остается на том же уровне. Самый низкий процент удовлетворенности наблюдается по показателю «оснащенность групп и территории ДОО». Следовательно, работу в данных направлениях необходимо продолжить в следующем отчетном периоде.

**Вывод.** 89% родителей удовлетворяет деятельность детского сада. Они своевременно получают информацию о целях и задачах детского сада в области развития и воспитания детей дошкольного возраста. Педагоги дошкольной организации организуют совместные мероприятия с участием родителей, детей и педагогов: праздники и выставки, общие и групповые родительские собрания, консультации, организация образовательной деятельности с участием родителей, выставки детских работ, изготовленные

вместе с родителями, совместное создание предметно-развивающей среды. Высокий процент удовлетворенности выявлен у родителей по запросу получения родителями информации, обсуждения с воспитателями различных вопросов, касающихся жизни ребенка в детском саду.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

### 2.2.8. Достижения воспитанников ДОУ

В течение года воспитанники МБДОУ «Детский сад «Солнышко» г. Бирюча» участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

№ п/п	Наименование мероприятия (олимпиады, конкурса)	Результат	Ф.И.О. педагога	Количество участников		
1.	I Всероссийский конкурс по лего-конструированию и робототехнике «Изобретательно и занимательно!»	2 место	Батищева Т.П.			
2.	Всероссийский конкурс поделок ко Дню защитника Отечества из конструкторов любого вида «Парад военной техники». (Студия технического творчества «Роботек»).	1 место	Батищева Т.П.	3		
3.			Яценко Е.П.			
4.			Рощупкина Н.И.			
5.	Всероссийский конкурс поделок из конструкторов любого вида «Весенний букетик – солнышка приветик». (Студия технического творчества «Роботек»).	1 место	Красильникова Т.Д.	2		
6.			Яценко Е.П.			
7.			Чертова Е.В.			
8.	Всероссийская олимпиада «Волшебный мир искусства» для детей 4-5 лет («Робоборик») (15.02.2023)	победитель	Рощупкина Н.И.	2		
9.			Ряшинова Т.П.			
10.	Всероссийская олимпиада «Калейдоскоп весенних заданий» для детей 4-5 лет («Робоборик») (31.03.2023)	победитель	Ряшинова Т.П.	2		
11.			Рощупкина Н.И.			
12.	Всероссийская олимпиада «В мире звуков и слов» для детей 6-7 лет («Робоборик») (12.05.2023)	победитель	Рощупкина Н.И.	2		
13.			Ряшинова Т.П.			
14.	Межмуниципальный заочный конкурс «Всех важнее на свете мама»	победитель	Гадяцкая С.Н.	1		
15.			призер		Наточиева В.Н.	3
16.					Яценко Е.П.	
17.		Безыкина Е.А.				
18.	лауреат	Лаврова С.В.	2			

19.			Захарченко Л.Д.	
20.	Межмуниципальный заочный конкурс «Здоровым быть модно!» (Приказ ОГАОУ ДПО «БелиРО» от 17.11.2023 г. № 960-ОД)	Лауреат	Мацаева Т. А.	1
21		участник	Подлесная Е.В	1
22.	Районный конкурс рисунков и сочинений «Помним»	3 место	Рыжкова М. И.	1
23.	Районный конкурс фоторепортажей и видеорепортажей «Рождественские учеты зимующих птиц»	3 место	Выскворкина С. А. Синепупова Л.Н. Чичиль Л.В.	1
24	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	2 место	Копыльцова М.В.	5
25		3 место	Чичиль Л.В.	
26		3 место	Синепупова Л.Н.	
27		3 место	Выскворкина С. А.	
28		3 место	Сочкалова Н.А.	
29		3 место	Захарченко Л.Д.	
30	VII районный фестиваль технического творчества «Юный техник»	1 место	Батищева Т.П.	
31	Районный конкурс на лучшую поздравительную открытку «Своих не бросаем!», посвященного Дню защитника Отечества	1 место	Рыжкова М.И.	
32		2 место	Рыжкова М.И.	
33	Районная выставка-конкурс «Творчество без границ!», посвященной 80-летию Курской битвы и Прохоровского танкового сражения (номинация «Радость творчества»)	1 место	Коротких В.И	
34	Районная выставка-конкурс на лучшее искусственное гнездовье «Птичий домик»	1 место	Коротких В.И	1
35		2 место	Ланина О.В.	1
36		лауреат	Гулько Т.Д.	7
37			Сигулина И.Н.	
38			Выскворкина С.А.	
39			Синепупова Л.Н.	
40			Чичиль Л.В.	
41			Захарченко Л.Д.	
42	Сочкалова Н.А.			
43	Районный конкурс детских ландшафтных проектов «Зеленая грядка»	2 место	Красильникова Т.Д.	2
44		Чертова Е.В.		
45		лауреат	Наточиева В.Н. Быкова И.Н.	2
46	Выскворкина С.А. Синепупова Л.Н.			
47	Районный фестиваль «Виват, наука!»: Конкурс «Юные исследователи окружающей	1 место	Рощупкина Н.И.	
48		Выскворкина С.А.		
49		3 место	Синепупова Л.Н.	

50	среды»		Чичиль Л.В.	
51	Районный фестиваль «Виват, наука!»: «Моя малая Родина: природа, культура, этнос»	1 место	Чичиль Л.В.	
52			Захарченко Л.Д.	
53		2 место	Лаврова С.В.	1
54		3 место	Сочкалова Н.А.	1
55	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных аграриев «Я в АГРО»	1 место	Красильникова Т.Д., Чертова Е.В.	
56		2 место	Чичиль Л.В.	1
57		3 место	Выскворкина С.А.	2
58			Синепупова Л.Н.	
59	Районный праздник «Первоцветы – 2023»	2 место	Синепупова Л.Н.	1
60		3 место	Выскворкина С.А.	1
61		лауреат	Чичиль Л.В.	1
62	Районный Пасхальный конкурс-фестиваль детского творчества «Радость души моей!»	2 место	Гунько Т.Д.	1
63	Муниципальный этап регионального фестиваля «Мозаика детства» (02.06.2023 г.)	1 место	Колесникова Е.Г.	
64		1 место	Михайлова Л.Н.	1
65		2 место	Жидких О.С.	1
66		3 место	Хмелькова О.В.	11
67			Демиденко В.Д.	
68			Батищева Т.П.	
69			Беденко Н.А.	
70			Лаврова С.В.	
71			Батищева Т.П.	
72			Горобец Л.Н.	
73			Жидких О.С.	
74	Чичиль Л.В.			
75	Беденко Н.А.			
76	Колесникова Е.Г.			
77	Районный конкурс детских рисунков «Огонь» среди детей и родителей (законных представителей) ДОО (20.06.2023 г.)	1 место	Батищева Т.П.	1
78		3 место	Чичиль Л.В.	2
79			Синепупова Л.Н.	
80		лауреат	Выскворкина С.А.	1
81	Муниципальный этап Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы» (Приказ УО № 966/ОД от 18.09.2023)	Участие	Лаврова С.В. Мацаева Т. А.	5
82.	Муниципальный этап областной акции «Сохраним леса от пожаров» (Приказ УО № 998/ОД от 26.09.2023)	3 место	Выскворкина С.А.	1
83.		3 место	Синепупова Л.Н.	1
84.		1 место	Захарченко Л.Д.	1
85.		1 место	Сочкалова Н. А.	1
86.	Районный проект «Лесным пожаром – НЕТ!»	Лауреат	Сочкалова Н. А.	1
87.		Лауреат	Захарченко Л.Д.	1
88.		1 место	Выскворкина С.А.	1
89.		1 место	Синепупова Л.Н.	1

90.	Муниципальный этап	2 место	Выскворкина С.А.	1
91.	областной выставки-конкурса	1 место	Копыльцова М. В.	1
92.	«Цветы как признание...»	3 место	Синепупова Л.Н.	1
93.	(Приказ УО № 1032/ОД от	Лауреат	Сочкалова Н. А.	1
94.	03.10.2023)	Лауреат	Захарченко Л.Д.	1
95.	Муниципальный этап	3 место	Мацаева Т. А.	1
96.	Всероссийского конкурса	1 место	Ланина О. В.	1
97.	юных исследователей окружающей среды имени Б. В. Всесвятского (Приказ УО № 1093/ОД от 23.10.2023)	3 место	Сигулина И. Н.	1
98.	Районная выставка-конкурс	1 место	Выскворкина С.А.	1
99.	«Золотая осень» (Приказ УО № 1092/ОД от 23.10.2023)	Лауреат	Колесникова Е. Г. Беденко Н. И.	1
100.		2 место	Колесникова Е. Г. Беденко Н. И.	1
101.		3 место	Колесникова Е. Г. Беденко Н. И.	1
102.		1 место	Выскворкина С.А.	1
103.		2 место	Колесникова Е. Г. Беденко Н. И.	1
104.		3 место	Колесникова Е. Г. Беденко Н. И.	1
105.		1 место	Синепупова Л.Н.	1
106.	Районный конкурс	1 место	Сочкалова Н. А.	1
107.	методических, дидактических	3 место	Сочкалова Н. А.	1
108.	и творческих материалов	1 место	Синепупова Л.Н.	1
109.	районной конференции	2 место	Захарченко Л.Д.	1
110.	обучающихся и педагогов	1 место	Захарченко Л.Д.	1
111.	«Кроншнеп – птица 2023 года» (Приказ УО № 1166/ОД от 02.11.2023)	1 место	Выскворкина С.А.	1
112.	Муниципальный этап	1 место	Синепупова Л.Н. Выскворкина С.А.	2
113.	Всероссийского конкурса «Отечество: история, культура, природа, этнос (тематическое направление «Природное наследие») (Приказ УО № 1167/ОД от 02.11.2023)	3 место	Наточиева В. Н., Быкова И. Н.	2
114.	Муниципальный этап	2 место	Копыльцова М. В.	1
115.	областной выставки-конкурса	3 место	Выскворкина С.А.	1
116.	новогодних букетов и	3 место	Синепупова Л.Н.	1
117.	композиций «Зимняя			
118.	фантазия» (Приказ УО №	3 место	Сочкалова Н. А.	1
119.	1321/ОД от 15.12.2023)	3 место	Захарченко Л.Д.	1
120.		2 место	Наточиева В. Н., Быкова И. Н.	коллектив

## 2.3. Условия осуществления образовательного процесса

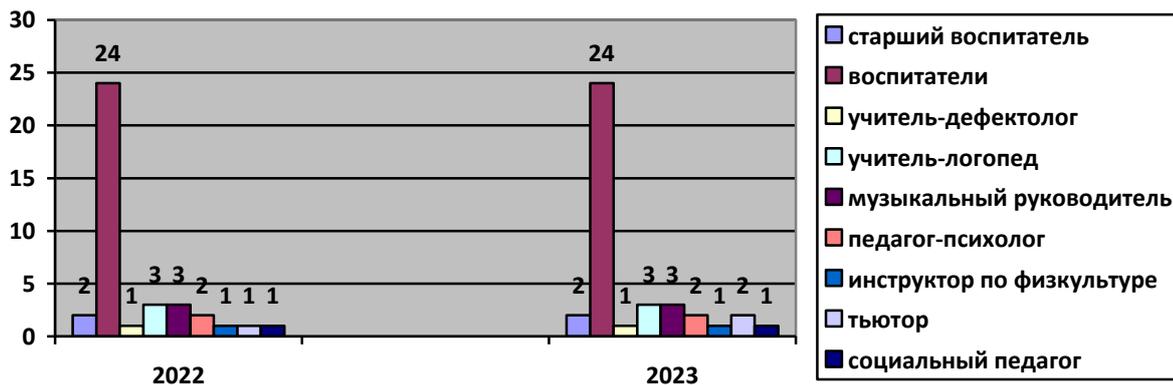
### 2.3.1. Качество кадрового обеспечения

Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого уровня качества образования.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100 %. В настоящее время в учреждении работают 63 сотрудника, из них 38 педагогических работников.

Анализ образовательного уровня, уровня квалификации и педагогический стаж педагогов является достаточным для квалифицированного обеспечения образовательного процесса.

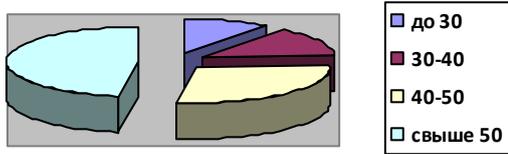
Общая численность педагогических работников – 38 человек, из них:



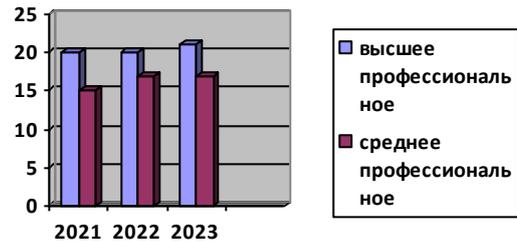
**Данные по количественному, качественному составу и стажу работы педагогических работников ДОУ**

Учебный год	Возрастной ценз				Образовательный ценз		Педагогический стаж				Квалификационная категория	
	до 30	30-40	40-50	свыше 50	высшее	среднее-специальное	до 5	5-10	10-20	свыше 20	высшая	первая
2020-2021	2/6%	4/11%	14/40%	15/43%	20/57%	15/43%	4/11%	1/3%	8/23%	22/63%	17/49%	13/37%
2021-2022	4/11%	4/11%	12/32%	17/46%	20/54%	17/46%	6/16%	1/3%	7/19%	23/62%	17/46%	15/41%
2022-2023	4/11%	5/13%	11/29%	18/47%	21/55%	17/45%	6/16%	2/5%	6/16%	24/63%	18/47%	16/42%

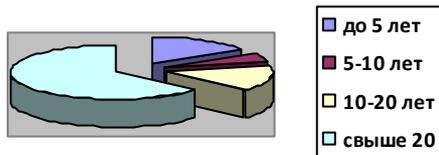
Возрастной ценз



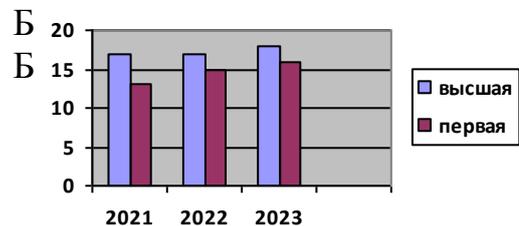
Образовательный ценз



Педагогический стаж



Квалификационные категории



Были созданы благоприятные условия для повышения квалификации и переподготовки кадров.

### Повышение квалификации педагогов в отчетном году

№	Ф.И.О. педагога	Курсы повышения квалификации
1.	Батищева Т. П., воспитатель	«Содержание и технология деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП и ФАОП ДО» (72 ч.)
2.	Беденко Н.А., воспитатель	«Содержание и технология деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП и ФАОП ДО» (72 ч.)
3.	Борисовская О. А., учитель-дефектолог	«Эффективные методы и приемы организации образовательного процесса для детей с РАС в ДОО» (16 ч.)
4.	Быкова И. Н., воспитатель	«Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023 г.», (144 ч.)
5.	Выскворкина С.А., воспитатель	«Содержание и технология деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП и ФАОП ДО» (72 ч.) «Организация образовательного процесса в дошкольной организации в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» (72 ч.)
6.	Гадяцкая С. Н., воспитатель	«Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО» (72 ч.)

7.	Гадяцкая В. И., воспитатель	«Методика и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023/2024 г.г.», (144 ч.)
8.	Горобец Л. Н., музыкальный руководитель	«Методика и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023/2024 г.г.», (144 ч.) «Эффективные методы и приемы организации образовательного процесса для детей с РАС в ДОО» (16 ч.)
9.	Гунько Т.Д., воспитатель	«Современные методики и лучшие практики в работе педагога дошкольного образования при реализации новой ФОП ДО в 2023/2024», (144ч.)
10.	Жидких О. С., музыкальный руководитель	«Реализация музыкального образования в дошкольной образовательной организации» (54 ч.) 22.11.2023 г. «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023/2024 г.г.», (144 ч.)
11.	Захарченко Л.Д., учитель-логопед	«Методика и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023/2024 г.г.», (144 ч.) «Эффективные методы и приемы организации образовательного процесса для детей с РАС в ДОО» (16 ч.)
12.	Колесникова Е.Г., воспитатель	«Содержание и технология деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП и ФАОП ДО» (72 ч.)
13.	Копыльцова М. В., воспитатель	«Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023/2024 г.г.», (144 ч.)
14.	Коротких В. И., воспитатель	«Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023» 2023/2024 г.г.», (144 ч.) «Эффективные методы и приемы организации образовательного процесса для детей с РАС в ДОО» (16 ч.)
15.	Красильникова Т. Д., воспитатель	«Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023/2024 г.г.», (144 ч.)
16.	Ланина О. В., воспитатель	«ФГОС ДО и ФОП ДО: единое образовательное пространство пяти образовательных областей (речевое, познавательное, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, физическое развитие дошкольника) (72 ч.).

		«Содержание и технология деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФООП и ФАОП ДО» (72 ч.)
		«Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС (инклюзивное образование) (72 ч.).»
17.	Мацаева Т. А., воспитатель	«Содержание и технология деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФООП и ФАОП ДО» (72 ч.)
18.	Михайлова Л. Н., музыкальный руководитель	«Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФООП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023/2024 г.г.», (144 ч.)
19.	Мироненко А. Ю., тьютор	«Эффективные методы и приемы организации образовательного процесса для детей с РАС в ДОО» (16 ч.)
		«Тьюторское сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра в общеобразовательной организации» (70.ч.)
20.	Крапивенцева А.А., тьютор	«Тьюторское сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра в общеобразовательной организации» (70.ч.)
		«Эффективные методы и приемы организации образовательного процесса для детей с РАС в ДОО» (16 ч.)
21.	Наточиева В. Н., воспитатель	«Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФООП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023/2024 г.г.», (144 ч.)
		«ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ в условиях дошкольной образовательной организации» (72 ч.)
22.	Подлесная Е. В., воспитатель	«Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФООП и ФАОП ДО» (72 ч.)
23.	Пьянова Н.П., учитель-логопед	«Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФООП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023/2024 г.г.», (144 ч.)
24.	Рощупкина Н.И., старший воспитатель	«Федеральная образовательная программа – новый ориентир в современном дошкольном образовании» (72 ч.).
		«Эффективные методы и приемы организации образовательного процесса для детей с РАС в ДОО» (16 ч.)
25.	Рыжкова М. И., воспитатель	«Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023» 2023/2024 г.г.» , (144 ч.)
		«Эффективные методы и приемы организации образовательного процесса для детей с РАС в ДОО» (16 ч.)
26.	Ряшинова Т.П., старший воспитатель	«Федеральная образовательная программа – новый ориентир в современном дошкольном образовании» (72 ч.).
		«Эффективные методы и приемы организации образовательного процесса для детей с РАС в ДОО» (16 ч.)

		«Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО» (72 ч.)
27.	Сиверская Н. В., социальный педагог	«Тьюторское сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра в общеобразовательной организации» (70.ч.) «Эффективные методы и приемы организации образовательного процесса для детей с РАС в ДОО» (16 ч.)
28.	Сигулина И. Н., воспитатель	«Содержание и технология деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП и ФАОП ДО» (72 ч.) «Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС (инклюзивное образование) (72 ч.).
29.	Синепупова Л. Н., воспитатель	«Методика и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023/2024 г.г.», (144 ч.) «Организация образовательного процесса в дошкольной организации в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» (72 ч.)
30.	Сочкалова Н.А., педагог-психолог	«Методика и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023/2024 г.г.», (144 ч.) «Эффективные методы и приемы организации образовательного процесса для детей с РАС в ДОО» (16 ч.)
31.	Чертова Е.В., воспитатель	«Методика и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023/2024 г.г.», (144 ч.)
32.	Чичиль Л. В., воспитатель	«Содержание и технология деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП и ФАОП ДО» (72 ч.) «Воспитатель групп раннего возраста: психолого-педагогическое сопровождение ребенка первых лет жизни в соответствии с ФГОС дошкольного образования» (72 ч.) «Организация образовательного процесса в дошкольной организации в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» (72 ч.)
33.	Широбокова С.А., воспитатель	«Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023/2024 г.г.», (144 ч.)
34.	Хмелькова О.В., инструктор по физкультуре	«Методика и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023/2024 г.г.», (144 ч.)

		«Эффективные методы и приемы организации образовательного процесса для детей с РАС в ДОО» (16 ч.)
--	--	---

В 2023 году 34 педагога (89% от общего количества) прошли курсы повышения квалификации по реализации федеральной образовательной программе дошкольного образования в ООО «Высшая школа делового администрирования», ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Классический Университет РФ», ООО «Образовариум». Активно осваивали педагоги дистанционные курсы в ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», АНО ДПО «Национальный институт инновационного образования» по организации образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО.

На сегодняшний день 100% педагогов имеют свидетельства о прохождении курсов повышения квалификации.

В рамках подготовки к аттестации на первую и высшую категории была оказана методическая помощь 5 воспитателям, 1 учителю-логопеду, 1 музыкальному руководителю в оформлении аттестационного портфолио. Аттестованы на высшую категорию 3 педагога, на первую квалификационную категорию – 4 (учитель-логопед, 3 воспитателя), что составляет 18 % от общего числа педагогического состава организации. Всего имеют категории 34 педагога (89 %).

**Вывод.** В детском саду созданы:

- кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования

- условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду.

Педагоги МБДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО.

### **2.3.2. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

С целью информированности педагогов о современном уровне, достижениях дошкольной педагогики и психологии, в ДОУ осуществляется подписка на журналы: «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду», «Воспитатель ДОУ», «Дошкольное образование»,

«Логопед», «Музыкальный руководитель», «Музыкальная палитра», «Управление ДОУ», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Справочник педагога-психолога ДОУ».

В условиях реализации ФГОС ДО методическая оснащенность детского сада была пополнена, приобретен учебно-методический комплекс к ООП ДОУ в соответствии ФГОС ДО. Для реализации федеральной образовательной программы, а также федеральной адаптированной программы в новом учебном году библиотека воспитателей и специалистов будет пополняться.

**Выводы:** В 2024 году необходимо пополнить обеспечение методического кабинета методической литературой по реализуемым в ДОО ОП ДО, АОП ДО, парциальным программам.

### 2.3.3. Социальное партнерство учреждения

Социальное окружение, близость расположения различных учреждений позволяет на высоком организационном уровне вести совместную работу с социальными институтами детства города Бирюч:

Социальные партнеры	Содержание работы	Формы работы
ОГБОУ «Бирюченская СОШ»	Преимущество в подготовке детей к обучению в школе. Оказание методической помощи педагогам и родителям.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Экскурсии (знакомство со зданием школы, классом, библиотекой, спортивных залом, столовой);</li> <li>- Посещение линейки на 1 сентября и 25 мая;</li> <li>- Образовательная деятельность «Занимательные кубы», «Правила поведения в школе»;</li> <li>- Встречи с учителями начальных классов</li> <li>- Дидактические игры «Собери портфель в школу», «Кто больше запомнит», «Угадай, что я загадал»</li> <li>- Сюжетно-ролевые игры «Школа», «Библиотека»</li> </ul>
Центральная детская библиотека МБУК «ЦБС» Красногвардейского района	Организация и проведение совместных мероприятий по литературно-художественному развитию детей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Мероприятия, посвященные Неделе детской книги; белгородским писателям и поэтам,</li> <li>- Образовательная деятельность: «День Флага России». «Правила дорожные знать каждому положено», час духовности: «Под покровом Петра и Февронии»;</li> <li>- Выставки «Моя любимая книжка», к юбилейным датам детских писателей и поэтов (А. С. Пушкина, А. Усачева, Ю. И. Макарова), русских народных сказок;</li> <li>Тематические беседы</li> </ul>
МБОУ ДО «Станция юных натуралистов»	Расширение представлений о родном крае, привитие доброжелательного	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Образовательная деятельность: «Сортируем мусор – спасаем планету»;</li> <li>- Праздники «День Земли», «День воды», «День леса», «День птиц»;</li> </ul>

	отношения к животным, растениям	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конкурсы: экологических рисунков, детских проектов «Зеленая грядка»</li> <li>- Фестиваль «Виват, наука!»;</li> <li>- Экологический марафон «Птицы – наши друзья»;</li> <li>- Флешмоб «Голубая волна»;</li> <li>- Премия «Экология-дело каждого»;</li> <li>- Олимпиада, всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»;</li> <li>- Акции «#ВишневыйСад»,</li> </ul>
МБУК «Красногвардейский краеведческий музей»	Патриотическое воспитания посредством углубленного изучения культуры родного края, сохранения историко-культурного наследия Белгородчины.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Экологический праздник,</li> <li>- Образовательная деятельность: «Народный костюм» «Таинственный сундучок», «Дикие и домашние животные», «Лапти»;</li> </ul>
МБОУ ДОД «Красногвардейская детская школа искусств»	Приобщение детей к национальной музыкальной культуре, знакомство с произведениями классической и народной музыки.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Экскурсии;</li> <li>Образовательная деятельность;</li> <li>Концерты учащихся музыкальной школы в детском саду;</li> <li>Совместные праздники.</li> </ul>
ОГБУЗ «Красногвардейская ЦРБ»	Сохранение и укрепление здоровья воспитанников	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Встреча с врачом-инфекционистом,</li> <li>- Плановые осмотры детей</li> </ul>
ОГИБДД УМВД России по Красногвардейскому району	Повышение эффективности работу ДОУ по обучению детей Правилам дорожного движения и быстрой адаптации на улицах и дорогах, повышение уровня организации разъяснительной работы среди родителей по предупреждению дорожно-транспортного травматизма у детей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Встречи с сотрудниками ИДПС ОГИБДД ОМВД России по Красногвардейскому району;</li> <li>- Экскурсии к пешеходному переходу, на улицы города, к школе;</li> <li>- Профилактическая операция «Внимание дети»;</li> <li>- Тематические беседы: «Азбука дорожного движения, «Внимание, дорога!»; «Наш друг – светофор»;</li> <li>- Обучающие ситуации: «Как нужно поступать на улице (дороге),</li> <li>- Образовательная деятельность: «Дорожная азбука»,</li> <li>- Игры «Правильно переходи дорогу», «Транспорт», «Дорожные знаки»,</li> <li>- Акция «Трезвый водитель»;</li> <li>- Чтение художественной литературы, просмотр мультфильмов;</li> <li>- Взаимодействие с родителями воспитанников: встречи, беседы, консультации, вручение буклетов</li> </ul>
Приход Покровского собора	Духовно-нравственное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Экскурсии в храм, на митинг 9 Мая;</li> <li>- Образовательная деятельность;</li> <li>- Праздники «Рождество», «Пасха», «День</li> </ul>

		семьи, любви и верности»; - Выставки «Вербная ярмарка», «Пасхальная весна»
--	--	--

Вся работа проводилась на договорной основе, в соответствии с планами совместной работы.

#### **2.3.4. Результаты участия педагогического коллектива МБДОУ в мероприятиях различного уровня Участие в профессиональных мероприятиях различного уровня**

В течение 2023 года педагоги регулярно повышали уровень профессионального мастерства путём участия в постоянно действующих педагогических сообществах, профессиональных конкурсах, что способствовало самореализации формированию позитивной самооценки педагогов.

Методические мероприятия	Тематика методических мероприятий
на региональном уровне:	
Семинар-практикум «Современные подходы к патриотическому воспитанию дошкольников в условиях реализации ФГОСА дошкольного образования» (февраль, 2023 г.)	- Сообщение: «Формирование интереса к родному городу в процессе патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста» (Рощупкина Н. И., Красильникова Т. Д.)
Круглый стол «Техническое творчество в ДОУ: что, как, почему?» (март, 2023 г.)	- Сообщение: «Формирование основ программирования детей старшего дошкольного возраста через использование Steam-набора «Робомышь» (Чертова Е. В., Красильникова Т. Д.)
Обучающий семинар «Актуальные вопросы проведения мониторинга качества дошкольного образования» (октябрь, 2023 г.)	- Сообщение: «Модели использования результатов мониторинговых процедур различными группами потребителей» (Рощупкина Н. И., Ряшинова Т.П.)
Межмуниципальный семинар-практикум «Формирование и развитие функциональной грамотности у детей дошкольного возраста в современных условиях образовательного процесса в ДОО» (ноябрь, 2023 г.)	- Фрагмент занятия в средней группе «По сказке с Колобком» (Сигулина И. Н.) - Сообщение: «Использование инновационных технологий в работе с детьми старшего дошкольного возраста по формированию функциональной грамотности» (Рощупкина Н. И., Ряшинова Т.П.) - Сообщение: «Формирование естественнонаучной грамотности посредством игровой деятельности у детей дошкольного возраста» (Гадяцкая В.И., Широбокова С. А.) - Мастер-класс «Рукотворная детская книга как средство развития читательской грамотности» (Захарченко Л. Д., Сочкалова Н.А.)
На муниципальном уровне:	
Районный постоянно действующий семинар воспитателей старших групп «Ранняя профориентация дошкольников как условие успешной социализации», (апрель, 2023 г.)	- Сообщение: «Технологии реализации направлений деятельности по ранней профориентации» (Ряшинова Т.П.) - Сообщение: «Современные подходы к ранней профориентации старших дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» (Курепина О.М.)

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сообщение: «Проектная деятельность как способ взаимодействия детского сада и семьи по ранней профориентации дошкольников» (Гадяцкая В.И.)</li> <li>- Сообщение: «Обогащение словаря дошкольников в процессе ознакомления с профессиями взрослых» (Яценко Е.П.)</li> <li>- Сообщение: «Использование доброжелательной технологии «Гость группы» как средство ознакомления с профессиями взрослых» (Батищева Т.П.)</li> <li>- Сообщение: «Виртуальные экскурсии как метод ранней профориентации дошкольников» (Рощупкина Н.И.)</li> <li>- Сообщение: «Формы и методы работы с дошкольниками по ранней профориентации» (Широбокова С.А.)</li> <li>- Сообщение: «Организация детских мастерских как эффективный метод ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста» (Колесникова Е. Г.)</li> <li>- Сообщение: «Развитие познавательных процессов у детей старшего дошкольного возраста посредством ЛЕГО - конструирования» (Сочкалова Н.А.)</li> <li>- Мастер-класс на тему: «Арт-терапия в работе с детьми с ОВЗ» (Сочкалова Н.А.)</li> <li>- Сообщение: «Использование мультипликации при ознакомлении дошкольников с профессиями» (Чертова Е.В.)</li> <li>- Сообщение: «Развитие инженерного мышления через LEGO-технологии» (Чичиль Л. В.)</li> <li>- Сообщение «Формирование основ ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста посредством сюжетно-ролевых игр» (Красильникова Т.Д.)</li> <li>- Мастер-класс на тему: «Использование технологии «Синквейн» для закрепления знаний о профессиях» (Захарченко Л.Д.)</li> </ul>
<p>Районный постоянно действующий семинар воспитателей младших и средних групп «Внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательную деятельность» (март, 2023 г.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Просмотр интегрированной организованной образовательной деятельности с использованием здоровьесберегающих технологий в младшей группе раннего возраста «Маленькие помощники большого солнца» (Быкова И. Н.)</li> <li>- Сообщение: «Использование здоровьесберегающих технологий при организации образовательной деятельности» (Быкова И. Н.)</li> <li>- Сообщение: «Гимнастика после сна как один из компонентов здоровьесберегающих технологий» (Сигулина И. Н.)</li> <li>- Сообщение: «Использование современной здоровьесберегающей технологии «квест-игра» в работе с детьми дошкольного возраста» (Коротких В. И.)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сообщение: «Использование физкультурминутки в образовательной деятельности как средство здоровьесберегающих технологий» (Лаврова С. В.)</li> <li>- Мастер-класс на тему: «Пальчиковая гимнастика с применением нетрадиционного оборудования» (Лаврова С. В.)</li> <li>- Сообщение: «Подвижная игра как средство здоровьесбережения и всестороннего развития» (Ланина О. В.)</li> <li>- Сообщение «Формирование основ культурно-гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста с использованием здоровьесберегающих технологий» (Наточиева В. Н.)</li> </ul>
Муниципальное методическое объединение учителей-логопедов (март, 2023 г.)	- Мастер-класс на тему: «Нейроигры – эффективный инструмент в работе учителя-логопеда» (Захарченко Л. Д.)
Муниципальное методическое объединение музыкальных руководителей ДОО «Здоровьесберегающие технологии в ДОО» (март, 2023 г.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сообщение «Музыкально-оздоровительная работа с детьми в ДОУ – применение здоровьесберегающих технологий на музыкальных занятиях» (Горобец Л. Н.)</li> <li>- Сообщение «Игровой массаж как одна из здоровьесберегающих технологий для детей дошкольного возраста» (Жидких О. С.)</li> <li>- Мастер-класс «Здоровыми расти» (Жидких О. С.)</li> <li>- Сообщение «Развитие чувства ритма как одна из базовых характеристик музыкальности у детей дошкольного возраста» (Михайлова Л. Н.)</li> <li>- Мастер-класс «Ритм и музыка» (Михайлова Л. Н.)</li> </ul>
Августовская секция педагогических работников дошкольных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования «Совершенствование возможностей раннего развития детей в условиях ДОУ» (август, 2023 г.)	- Сообщение: «Ранняя профориентация дошкольников в условиях ФГОС ДО и ФОП ДО» (Гадяцкая В.И.)
Открытый диалог «Педагогическое мастерство учителя-логопеда, учителя-дефектолога, тьютора, ассистента: ориентиры достижений и критерии оценивания» (август, 2023 г.)	- Сообщение: «Проектная деятельность с дошкольниками, имеющими тяжелое нарушение речи» (Яценко Е. П.)
Дискуссионная площадка «Психология образования: педагог-психолог в образовательном учреждении» (август, 2023 г.)	- Мастер-класс «Применение метафорических ассоциативных карт в работе с детьми старшего дошкольного возраста» (Сочкалова Н.А.)
Августовская секция руководителей дошкольных образовательных учреждений района «Разработка основной образовательной программы дошкольного	- Сообщение: «Использование методического конструктора образовательной программы дошкольного образования (рамочной программы) в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО» (Ряшинова Т.П.)

образования на основе региональной рамочной программы» (август, 2023 г.)	
Муниципальное методическое объединение воспитателей старших и подготовительных групп «Комплексная безопасность детей старшего дошкольного возраста» (октябрь, 2023 г.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сообщение: «Безопасность ребенка в летний период» (Ряшинова Т.П.)</li> <li>- Сообщение: «Безопасность ребенка в информационной среде» (Рощупкина Н.И.)</li> <li>- Сообщение: «Профилактика дорожно-транспортного травматизма детей старшего дошкольного возраста» (Широбокова С.А.)</li> <li>- Сообщение: «Реализация проекта с детьми старшего дошкольного возраста по формированию основ пожарной безопасности» (Синепупова Л. Н.)</li> <li>- Сообщение: «Безопасность детей старшего дошкольного возраста в зимний период» (Красильникова Т.Д.)</li> <li>- Сообщение: «Бытовая безопасность старших дошкольников» (Гадяцкая В.И.)</li> <li>- Сообщение: «Организация образовательной деятельности по гражданской обороне с детьми старшего дошкольного возраста» (Курепина О. М.)</li> <li>- Сообщение: «Формирование экономической безопасности детей старшего дошкольного возраста» (Чертова Е. В.)</li> <li>- Сообщение: «Формирование представлений о безопасности собственной жизнедеятельности у старших дошкольников» (Яценко Е. П.)</li> <li>- Сообщение: «Социальная безопасность старших дошкольников» (Сочкалова Н.А.)</li> </ul> <p>Мастер-класс «Изготовление фликеров «Будь заметней в темноте» (Захарченко Л.Д.)</p>
Муниципальное методическое объединение воспитателей младших и средних групп «Внедрение в практику работы ДОУ ФОП ДО» (ноябрь, 2023 г.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сообщение: «Что изменилось в дошкольном образовании с приходом ФОП ДО» (Гунько Т. Д.)</li> <li>- Сообщение: «Особенности структуры ФОП ДО» (Колесникова Е. Г.)</li> <li>- Сообщение: «Эффективные механизмы формирования профессиональных компетентностей педагогов в условиях введения ФОП ДО» (Коротких В. И.)</li> <li>- Сообщение: «Что рассказать родителям о внедрении ФОП ДО» (Ульяненко Н. Н.)</li> <li>- Мастер-класс «Экспериментирование как средство развития познавательной активности дошкольников» (Ульяненко Н. Н.)</li> </ul>

В течение года была оказана методическая помощь педагогам в подготовке к участию в региональных конкурсах «Воспитатели России», в мероприятиях по трансляции опыта внедрения в образовательную деятельность основ финансовой грамотности; в муниципальном конкурсе «Воспитатель года-2023»; в реализации региональных и муниципальных проектов. Были представлены программы, конспекты организованной

образовательной деятельности, презентации по развитию речи детей дошкольного возраста, формированию здорового образа жизни и развитию физических качеств.

### Участие педагогов в конкурсах

1.	Всероссийский конкурс конспектов по конструированию «Конструктор. Мир фантазий» (февраль 2023 г.)	Красильникова Т. Д. Чертова Е. В.	1 место
2.	Всероссийский конкурс конспектов по конструированию «Конструктор. Мир фантазий» (февраль 2023 г.)	Яценко Е. П. Рощупкина Н. И.	2 место
3.	VI Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий» (февраль 2023 г.)	Яценко Е. П. Пьянова Н. П.	Победитель II степени
4.	VI Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий» (февраль 2023 г.)	Красильникова Т. Д. Чертова Е. В.	Победитель I степени
5.	VI Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий» (февраль 2023 г.)	Курепина О. М. Рощупкина Н. И. Ряшинова Т. П.	Победитель I степени
7	III Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века» (март 2023 г.)	Красильникова Т. Д. Чертова Е. В.	Победитель I степени
8.	Региональный конкурс методических разработок, посвященного 200-летию со дня рождения К. Д. Ушинского «Живое слово»	Широбокова С. А.	Лауреат
9.		Курепина О. М.	Лауреат
10.	Межмуниципальный заочный конкурс «Всех важнее на свете мама» (Приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 11.05.2023 г. № 442-ОД)	Гадяцкая С. Н.	Победитель
11.		Сочкалова Н. А.	Призер
12.		Гадяцкая В. И.	Призер
13.		Коротких В. И.	Призер
14.	Межмуниципальный заочный конкурс «Здоровым быть модно!» (Приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 17.11.2023 г. № 960-ОД)	Подлесная Е. В.	участник
16	Межмуниципальный заочный конкурс «Педагогическая копилка» (Приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 21.11.2023 г. № 961-ОД)	Копыльцова М. В.	Лауреат
17.		Мацаева Т. А.	участник
18.		Подлесная Е. В.	участник
19.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель Года» (Приказ УО № 102/ОД от 31.01.2023)	Чичиль Л. В.	Призер
20.	Районный конкурс фоторепортажей и видеорепортажей «День зимующих птиц России» (Приказ УО № 54/ОД от 18.01.2023)	Сочкалова Н. А. Захарченко Л. Д.	1 место
21.		Наточиева В. Н. Быкова И. Н.	2 место
22.		Гадяцкая В. И. Широбокова С. А.	3 место
23.		Чичиль Л. В.	3 место

		Синепупова Л.Н. Выскворкина С.А.	
24.	Районный фестиваль «ВИВАТ, НАУКА!» (Приказ УО № 216/ОД от 01.03.2023)	Сочкалова Н. А. Захарченко Л. Д.	2 место
25.		Наточиева В. Н. Быкова И. Н.	3 место
27.		Лаврова С. В. Мацаева Т. А.	3 место
28.	Районные мероприятия в рамках Международного дня леса (Приказ УО № 333/ОД от 24.03.2023)	Хмелькова О. В. Борисовская О. А.	3 место
29.	Районная выставка-конкурс на лучшее искусственное гнездовье «Птичий домик» (Приказ УО № 334/ОД от 24.03.2023)	Гуныко Т. Д.	3 место
30.		Коротких В. И.	1 место
31.		Батищева Т. П.	3 место
32.		Выскворкина С. А.	Лауреат
33.		Синепупова Л. Н.	Лауреат
34.		Чичиль Л. В.	Лауреат
35.		Захарченко Л. Д.	Лауреат
36.		Сочкалова Н. А.	Лауреат
37.	Районный праздник «Первоцвет – 2023» (Приказ УО № 410/ОД от 07.04.2023)	Выскворкина С. А.	Лауреат
38.		Синепупова Л. Н.	Лауреат
39.	Муниципальный конкурс методических разработок для педагогов «Безопасность детей» (Приказ УО № 588/ОД от 17.05.2023)	Копыльцова М. В.	1 место
40.		Батищева Т. П.	Лауреат
41.		Подлесная Е. В.	Лауреат
42.		Хмелькова О. В.	1 место
43.		Гадяцкая С. Н.	2 место
44.		Гуныко Т. Д.	Лауреат
45.	Районный проект «Лесным пожаром – НЕТ!» (Приказ УО № 999/ОД от 26.09.2023)	Синепупова Л. Н. Выскворкина С. А.	2 место
46.		Рыжкова М. И. Коротких В. И.	1 место
47.		Синепупова Л. Н. Выскворкина С. А.	1 место
48.	Районный конкурс по обустройству детских огородов (Приказ УО № 1015/ОД от 29.09.2023)	Курепина О. М., Ряшинова Т. П., Рошупкина Н. И.	3 место
49.	Районный конкурс проектов на лучшую экологическую тропу «Эко-тропа (Приказ УО № 1017/ОД от 29.09.2023)	Курепина О. М., Ряшинова Т. П., Рошупкина Н. И.	2 место
50.	Муниципальный этап областной выставки-конкурса «Цветы как признание...» (Приказ УО № 1032/ОД от 03.10.2023)	Рыжкова М. И.	1 место
51.		Синепупова Л.Н.	3 место
52.		Копыльцова М. В.	Лауреат
53.		Выскворкина С. А.	3 место
54.		Сочкалова Н. А.	Лауреат
55.		Захарченко Л. Д.	Лауреат
56.	Районная выставка-конкурс «Золотая осень» (Приказ УО № 1092/ОД от 23.10.2023)	Выскворкина С. А.	1 место
57.		Колесникова Е. Г.	2 место
58.		Синепупова Л. Н.	1 место
59.	Районный конкурс методических, дидактических и творческих	Сигулина и. Н., Ланина О. В.	3 место

60.	материалов районной конференции обучающихся и педагогов «Кроншнеп – птица 2023 года» (Приказ УО № 1166/ОД от 02.11.2023)	Сочкалова Н. А. Захарченко Л. Д.	1 место
61.		Выскворкина С. А. Синепупова Л. Н.	2 место
62.		Наточиева В. Н. Быкова И. Н.	2 место
63.		Наточиева В. Н. Быкова И. Н.	1 место
64.		Выскворкина С. А. Синепупова Л. Н.	1 место
65.		Копыльцова М. В.	1 место
66.	Муниципальный этап областной экологической акции «Земля – наш дом» (Приказ УО № 1173/ОД от 03.11.2023)	Сочкалова Н. А. Захарченко Л. Д.	2 место
67.	Районная акция «С миру по зернышку – встречаем зимующих птиц» (Приказ УО № 1209/ОД от 14.11.2023)	Курепина О. М.	Лауреат
68.	Районная акция «Сдай макулатуру – спаси дерево» (Приказ УО № 1227/ОД от 21.11.2023)	Курепина О. М.	1 место
69.	Муниципальный этап областной выставки-конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» (Приказ УО № 1321/ОД от 15.12.2023)	Ульяненко Н. Н.	2 место
70.		Копыльцова М. В.	Лауреат

**Сведения о публикациях педагогических работников  
МБДОУ «Детский сад «Солнышко» г. Бирюча»**

Ф. И. О.	Должность	Сборник	Статья
Курепина О. М. Рошупкина Н. И. Ряшинова Т. П. Яценко Е.П.	заведующий старший воспитатель учитель-логопед	Наука и образование: отечественный и зарубежный опыт: международная научно-практическая конференция 26 декабря 2022г., г. Белгород: сборник статей – Белгород: Издательство ООО «ГиК», 2023 – 347 с.	Создание условий в детском саду для подготовки к обучению в школе детей с ОВЗ в рамках реализации ФГОС ДО
Захарченко Л. Д. Сочкалова Н. А. Борисовская О.А.	учитель-логопед педагог-психолог учитель-дефектолог	Наука и образование: отечественный и зарубежный опыт : международная научно-практическая конференция 27 марта 2023г., г. Белгород: сборник статей – Белгород: Издательство ООО «ГиК», 2023 – 426 с.	Развитие межполушарного взаимодействия у детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи посредством использования кинезиологических упражнений
Красильникова Т. Д. Чертова Е. В. Яценко Е. П. Рошупкина Н. И.	воспитатель учитель-логопед старший		Формирование навыков финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста в ходе сюжетно-

	воспитатель		ролевых игр как основа ранней профориентации
Быкова И.Н. Наточиева В.Н.	воспитатели	ВИВАТ, НАУКА (сборник материалов научно-практической конференции обучающихся и педагогов, 28.02.2023 г., г. Бирюч) – г. Бирюч: МБУ ДО СЮН, 2023. – 48 с.	Дидактическая игра как средство экологического воспитания детей дошкольного возраста
Захарченко Л.Д. Сочкалова Н.А.	учитель-логопед педагог-психолог		Формирование экологической культуры дошкольников посредством словесных игр
Колесникова Е.Г.	воспитатель		Формирование экологических представлений детей дошкольного возраста посредством дидактических игр
Копыльцова М.В.	воспитатель		«День рождения Земли» (сценарий праздника)
Лаврова С.В. Мацаева Т.А.	воспитатели		Формирование основ безопасного поведения в природе старших дошкольников
Гадяцкая С.Н. Подлесная Е.В.	воспитатели		Выгонка пушкинии в домашних условиях
Гунько Т.Д.	воспитатель		Выгонка нетрадиционных выгоночных цветочно-декоративных растений. Гиацинт
Гадяцкая В.И., Широбокова С.А.	воспитатели		Выгонка нетрадиционных выгоночных цветочно-декоративных растений – ландыша, пиона
Захарченко Л.Д. Сочкалова Н.А.	учитель-логопед педагог-психолог		Методические рекомендации по выгонке нетрадиционных выгоночных цветочно-декоративных растений. Гиацинт ( <i>Hyacinthus</i> )
Красильникова Т.Д. Чертова Е.В.	воспитатели		Методические рекомендации по выгонке нетрадиционных выгоночных цветочно-декоративных растений. Тюльпан ( <i>Tulipa</i> )
Наточиева В.Н. Быкова И.Н.	воспитатели	Методические рекомендации по выгонке луковичных цветочно-декоративных растений	
Рыжкова М.И.	воспитатель	Методические рекомендации «Выгонка нарцисса в зимний период	
Рощупкина Н.И.	старший воспитатель	Методические рекомендации по выгонке нетрадиционных выгоночных цветочно-декоративных растений. Лилия ( <i>Lilium</i> )	

Пьянова Н.П.	учитель-логопед		Выгонка нетрадиционных выгоночных цветочно-декоративных растений на примере одуванчика	
Яценко Е.П.	учитель-логопед		Методические рекомендации по выгонке нетрадиционных выгоночных цветочно-декоративных растений. Ландыш (Convallaria)	
Чертова Е.В.	воспитатель		Методические рекомендации по выгонке нетрадиционных выгоночных цветочно-декоративных растений. СЦИЛЛА (пролеска) (Scilla)	
Гадяцкая В.И. Широбокова С.А.	воспитатели	День зимующих птиц России. – г. Бирюч: МБУ ДО СЮН, 2023. – 59 с.	Праздник зимующих птиц» (праздник)	
Захарченко Л.Д. Сочкалова Н.А	учит.-логопед педагог-психолог		Знатоки зимующих птиц» (занятие-игра)	
Наточиева В.Н. Быкова И.Н.	воспитатели		День зимующих птиц в России»	
Чичиль Л.В. Синепупова Л.Н. Выскворкина С.А.	воспитатели		Зимующие птицы (дидактическая игра)	
Гадяцкая В.И., Широбокова С.А.	воспитатели		Экологическая копилка. – г. Бирюч: МБУ ДО СЮН, 2023. – 76 с.	День солнца
Батищева Т.П., Чичиль Л.В., Синепупова Л.Н.	воспитатели			Солнце – наш друг!
Хмелькова О.В., Борисовская О.А.	воспитатели			Русский лес - край чудес
Выскворкина С.А.	воспитатель	Птицы - синицы		
Чертова Е.В. Красильникова Т.Д.	воспитатели	Проект «Наш веселый огород». Дидактические материалы		

**Вывод:** Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало повышение методической активности педагогов. Увеличилось количество детей – участников различных выставок, конкурсов, концертов. Повысилась заинтересованность родителей в осуществлении образовательного процесса. Эти данные свидетельствуют о том, что в детском саду созданы условия для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития.

### **2.3.5. Оценка установления заработной платы и стимулирования**

В целях улучшения качества образовательных услуг, повышения уровня заработной платы педагогических работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения и установления особенностей оплаты труда педагогов за своевременное и качественное выполнение возложенных на них функций и обязанностей, на основании

Постановления Правительства Белгородской области от 07.04.2014 года № 134 пп «Об утверждении методики формирования системы оплаты труда и стимулирования работников дошкольных образовательных организаций, обеспечивающих государственные гарантии реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования» внедрена система оплаты труда, разработанная для дошкольных образовательных организаций, которая включает в себя базовый оклад и систему стимулирующих выплат педагогам по результатам их труда в соответствии с показателями эффективности деятельности и оценки труда педагогических работников.

В дошкольном учреждении разработано Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работникам муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад «Солнышко» г. Бирюча» Красногвардейского района Белгородской области в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Методикой формирования системы оплаты труда и стимулирования работников дошкольных образовательных организаций, обеспечивающих государственные гарантии реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования. Положение устанавливает критерии и порядок распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работникам МБДОУ.

Стимулирующие выплаты работникам распределяются комиссией по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда сотрудников МБДОУ «Детский сад «Солнышко» г. Бирюча», Общим собранием работников с учетом мнения профсоюзного комитета два раза в год, обеспечивающим демократический, общественный характер управления, по представлению заведующего МБДОУ.

Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда осуществляется комиссией по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда сотрудников МБДОУ «Детский сад «Солнышко» г. Бирюча» по итогам истекшего полугодия, в соответствии с Положением.

### **2.3.6. Материально-техническая база**

МБДОУ «Детский сад «Солнышко» г. Бирюча» рассчитано на 12 групп, в настоящее время в ДОУ функционируют 12 групп: 3 группы компенсирующей направленности, 3 группы комбинированной направленности, 6 групп общеразвивающей направленности.

В состав каждой групповой ячейки входят:

- игровые помещения площадью от 45,4 м кв. до 54,2 м кв., в игровых помещениях имеются 2-х и 4-х местные столы и стулья, которые соответствуют антропометрическим показателям и количеству детей;

- спальные помещения площадью от 30,8 м. кв. до 55 м. кв. Количество кроватей в спальнях также соответствует списочному составу детей;

- раздевалки оборудованы промаркированными индивидуальными шкафчиками для раздевания, банкетками, полками для уличной обуви.

- туалетные помещения:

- санитарные,

- умывальные.

В детском саду имеются кабинеты:

- кабинет заведующего 14 кв. м.,

- методический кабинет 15 кв. м.,

- музыкальный зал 103 кв.м.,

- физкультурный зал 35,2 кв.м.,

- 3 кабинета учителя – логопеда 12 кв. м.,

- кабинет педагога-психолога 12 кв. м.,

- кабинет учителя-дефектолога 11 кв.м.

- ЛЕГО-студия 13,5 кв.,

- изба «Комната старины» 10,8 кв.м,

- мобильный автогородок 29,7 кв. м.,

- детский центр медицины 29,7 кв. м.

Все кабинеты имеют необходимое оборудование и материалы для проведения образовательной деятельности с детьми.

Медицинский блок. В состав медицинского блока входит:

- медицинский кабинет, процедурный кабинет, 2 изолятора, санузел.

Пищеблок. В составе пищеблока имеются:

- кладовая,

- разделочный цех,

- цех для приготовления пищи.

Прачечная - имеет в своем составе отдельные помещения:

- постирочную, гладильную.

В МБДОУ созданы условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Для детей с нарушениями речи функционируют две группы, для детей-инвалидов открыто 3 группы, оборудованы 3 кабинета учителей-логопедов, 1 кабинет-дефектолога, сенсорная комната.

Сенсорная комната представляет собой помещение с идеальной обстановкой, где ребенок или взрослый человек полностью расслабляется, заряжается позитивной энергией для новых свершений и активной деятельности. Здесь можно получить совершенно новые представления об окружающем мире. Для этого в комнате используются всевозможные световые приборы. Для развития тактильной чувствительности и вестибулярного аппарата, создания положительного эмоционального настроения во время занятий используются «сухой бассейн», наполненный разноцветными шариками, а также напольные тактильные дорожки.

Используются методики: ароматерапия, цветотерапия, светотерапия, звукотерапия, арттерапия, песочная терапия, а также может использоваться и комбинация различных методик.

В учреждении соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической безопасности. Установлена автоматическая пожарная

сигнализация, тревожная кнопка, 6 камер видеонаблюдения. Имеются средства пожаротушения.

Разработаны паспорта дорожной безопасности, антитеррористической безопасности, пожарной безопасности. Ежеквартально проводились учебные практические тренировки по антитеррористической безопасности, по эвакуации людей при пожаре и несчастных случаях.

Дошкольное образовательное учреждение имеет несколько источников финансирования: районные бюджетные средства, внебюджетные средства (родительская плата за содержание ребенка в детском саду) и другие источники финансирования – пожертвования.

**За текущий год приобретено:**

1. Дидактические игрушки и игровое оборудование – 42 000 руб.
2. Электорооборудование – 36 100 руб.
3. Хозяйственные товары – 61 192 руб.

В течение года проводился ремонт и замена смесителей в группах, частичный ремонт электропроводки и частичная замена осветительных приборов в помещениях детского сада; частичный ремонт водопровода, канализации, отопительной системы.

Благоустраивалась территория детского сада.

В летний период 2023 года проведен косметический ремонт в здании и на территории детского сада (заделка трещин, шпатлевка, побелка потолков, покраска полов, дверей в группах и других помещениях, ремонт и покраска оборудования на участках детского сада).

**Несмотря на выполненные работы, в дошкольном образовательном учреждении требуется проведение капитального ремонта здания и территории.**

**2.4. Оценка качества медицинского обеспечения, системы охраны здоровья воспитанников, организации питания**

**2.4.1. Состояние здоровья дошкольников, меры по охране и укреплению здоровья**

Одной из основных задач ДООУ является работа по сохранению и укреплению здоровья детей.

В соответствии с требованиями основных нормативных документов (Федеральный закон «Об образовании в РФ», ФГОС ДО, СанПиН, Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования) деятельность по сохранению и укреплению соматического (физического) и психологического здоровья детей учитывает индивидуальные потребности каждого ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС ДО 1.2.), возможности освоения ребёнком Основной образовательной программы на разных этапах её реализации и была направлена на создание медико-психолого-педагогических условий для развития здоровья детей на

основе формирования потребности в двигательной активности, в здоровом образе жизни.

На договорной основе осуществлялось взаимодействие с ОГБУЗ «Красногвардейская ЦРБ». МБДОУ «Детский сад «Солнышко» г. Бирюча» курирует врач-педиатр детской поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Проводятся профилактические мероприятия медсестрой ДОУ:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия:
- витаминотерапия,
- полоскание горла водой,
- в зимний период - фитонциды, С-витаминизация третьего блюда, кварцевание (холодный период).

Ежегодный углубленный медицинский осмотр, анализ результатов оздоровительной работы позволил медицинскому персоналу и педагогическому коллективу грамотно планировать и проводить оздоровительно-профилактическую работу.

При приёме ребёнка в учреждение медсестра осматривает ребенка, изучает его медицинские документы. В первые дни пребывания ребенка в детском саду условия приближены к домашнему режиму, педагоги уделяют ему как можно больше внимания. Одновременно принимается в группу не более двух детей, чтобы ребенок адаптировался и привык к новой для себя обстановке. Адаптационный период длится не менее 1-го месяца по щадящему режиму дня. Профилактика простудных заболеваний проводится по плану оздоровительных мероприятий на год, который составляется совместно с администрацией.

Санитарно-просветительская работа, проводимая медицинской сестрой, включает в себя следующие мероприятия:

- беседа с родителями и персоналом, работающим с детьми о здоровье детей, о предупреждении травматизма, об отравлениях ядовитыми растениями, грибами, ягодами, о профилактике кишечных инфекций;
- соблюдение щадящего режима с вновь поступившими детьми;
- пропаганда прививок (выпуск памяток об инфекционных заболеваниях, брошюр на тему здорового образа жизни, профилактики плоскостопия, сколиоза и т.д.).

Физкультурно-оздоровительная работа проводится по следующим направлениям:

- создание условий для сохранения и укрепления здоровья, для полноценного физического развития детей;

- медицинский контроль и профилактика заболеваемости;
- включение оздоровительных технологий в педагогический процесс;
- специально организованная работа по физическому воспитанию, формирование двигательных навыков у детей.

В течение учебного года особое внимание уделялось вопросам адаптации детей к ДОУ. Сбор информации и наблюдения за каждым ребенком помогали установить динамику психологических, деятельностных и эмоциональных качеств детей. По мере необходимости устанавливался щадящий режим, неполный день пребывания в ДОУ, согласованный с родителями.

Соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей находится на постоянном контроле администрации детского сада.

#### **Анализ состояния здоровья воспитанников**

Согласно данным приведенным в таблице контингент воспитанников с первой группой здоровья увеличился на 1 %, со второй уменьшился на 0,6 %, с третьей группой увеличился на 0,9%. Показатели детей с 4 группой здоровья понизился незначительно. Детей с 5 группой здоровья нет.

#### **Сравнительная таблица здоровья детей (количество детей)**

Годы	Группы здоровья детей									
	Первая		Вторая		Третья		Четвертая		Пятая	
2021	172	81%	29	14%	7	3%	2	1%	2	1%
2022	176	84%	21	10%	9	4%	1,5%	1%	1	0,5%
2023	154	85%	17	9,4%	9	4,9%	1	0,7%	-	0

Согласно этим данным были сформированы медицинские группы для занятий физической культурой.

#### **Распределение детей по группам здоровья**

Год	2021	2022	2023
Основная	200	197	169
Подготовительная	77	8	9
Специальная	4	4	3
Освобождение	1	1	-

#### **Группы здоровья (по возрастным группам)**

Группы	I	II	III	IV	V
I группа раннего возраста «Бабочки»	10	1	-	-	-
II группа раннего возраста № 1 «Ромашка»	17	2	-	1	-
II группа раннего возраста № 2 «Сказка»	16	1	-	-	-
Первая младшая группа «Теремок»	17	3	-	-	-
Вторая младшая группа комбинированной направленности группа «Кораблик»	15	1	1	-	-
Средняя группа комбинированной направленности группа «Цветик-семицветик»	19	-	-	-	-
Старшая группа «Мишутка»	16	1	-	-	-

Старшая группа «Колобок»	19	1	1	-	-
Разновозрастная группа комбинированной направленности «Матрешки»	6	3	1	-	-
Старшая группа компенсирующей направленности «Смешарики»	-	-	2	-	-
Подготовительная группа компенсирующей направленности № 1 «Почемучки»	9	2	1	-	-
Подготовительная группа компенсирующей направленности № 2 «Пчелки»	10	2	2	-	-
Итого (181):	154	17	9	1	-

### Оценка состояния здоровья детей

Год	Количество и % часто болеющих детей	Количество и % с морфофункциональными и хроническими заболеваниями	Количество и % детей с нарушением здоровья, вызванного адаптацией к ДОУ
2021	2 (01%)	-	-
2022	2 (01%)	-	-
2023	2 (01%)	-	-

За три последних года показатель часто и длительно болеющих детей остается на одном уровне. Этому способствует профилактическая и оздоровительная работа, осуществляемая совместно с детской поликлиникой.

Возрастные группы	2021		2022		2023	
	Кол-во воспитанников	% от списочного состава	Кол-во воспитанников	% от списочного состава	Кол-во воспитанников	% от списочного состава
Ранний возраст (2-3 года)	50	24%	44	21%	42	23,2%
Младший дошкольный возраст (3-4 года)	33	16%	36	17%	25	13,8%
Средний дошкольный возраст (4-5 лет)	48	23%	34	17,6%	37	20,5%
Старший дошкольный возраст (5-8 лет)	81	38%	93	44,4%	77	42,5%
Списочный состав	212		210		181	

При поступлении в детское дошкольное учреждение количество детей с первой группой здоровья увеличилось на 3 человека, со второй на 7 человек, с третьей и четвертой осталось таким же.

Группа здоровья/Год	2021	2022	2023
Всего поступивших детей	44	53	
Имеют группы здоровья			
первая	38	41	
вторая	3	10	
третья	1	1	
четвертая	1	1	
пятая	1	-	

**Результаты анализа заболеваемости детей в сравнении за 2021-2023 г.г.**

№ п/п	Показатели	2021	2022	2023
1.	Средний состав	237,6	209,3	183
2.	Число пропусков детодней по болезни	1116	943	578
3.	Число пропусков на 1 ребенка	4,66	4,51	3
4.	Средняя продолжительность 1-го заболевания	6	4,06	2
5.	Количество случаев заболевания	186	232	287
6.	Количество случаев на 1 ребенка	0,2	1,11	1,57
7.	Количество часто и длительно болеющих детей	2	2	2
8.	Индекс здоровья с 15%-40%	28%	27%	29%

Результаты таблицы показывают, что уменьшился средний состав воспитанников, число пропусков по болезни, число пропусков на 1 ребенка и средняя продолжительность заболевания; но увеличилось количество случаев заболевания и на 2 % увеличился индекс здоровья. Уменьшились случаи больных ОРВИ, простудными заболеваниями.

#### **Оценка эффективности реализации системы оздоровительных, закаливающих мероприятий**

Ежегодный углубленный медицинский осмотр позволил коллективу грамотно планировать и проводить оздоровительно-профилактическую работу. Чаще других болеют вновь прибывшие дети. В период адаптации закаливание начинается с воздушных ванн (облегченная форма одежды). После адаптационного периода используются различные виды закаливающих процедур: воздушные ванны, мытье рук до локтя, босохождение по массажным коврикам.

Вопросы укрепления здоровья детей, снижения заболеваемости, повышения функционирования рассматривались на заседаниях педагогического совета, заседаниях при заведующей. Так, помимо ежемесячного анализа заболеваемости детей, проводимого старшей медсестрой, каждый случай отсутствия анализировался педагогом в индивидуальном порядке. Возможные меры по устранению выявленных причин выносились на общее обсуждение.

Функционирование с 2021 года увеличилось.

Год	Детодни	Детодни фактически	%
2021	52161,5	38128	73,1
2022	47142,8	37933	80,5
2023	40077,0	33743	84,2

#### **2.4.2. Оценка качества организации рационального питания**

Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, поэтому организации питания в детском саду уделяется особое внимание.

Регулярно проводится контроль над качеством питания в детском саду, где учитывается разнообразие и витаминизация блюд, закладка продуктов питания, кулинарная обработка, выход готовых блюд, вкусовые качества пищи, правильность хранения и соблюдение сроков

реализации продуктов питания.

Контроль осуществляла медсестра детского сада.

Согласно санитарно - гигиеническим требованиям к соблюдению режима питания в детском саду организовано 4-х разовое питание детей. При составлении меню-требования медсестра руководствуется разработанным и утвержденным 10-дневным меню (составлено с учетом пищевой ценности и калорийности продуктов), технологическими картами с рецептурами.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правила личной гигиены.

При организации системы рационального питания в ДОО в рацион питания дошкольников регулярно включались овощные салаты, фрукты. Дети получали соки. При составлении меню строго учитывался подбор продуктов, обеспечивающий детей основными пищевыми веществами, и правильное сочетание всех пищевых ингредиентов, как в качественном, так и в количественном отношении. Каждые 10 дней велся подсчет выполнения натуральных норм питания и калорийности. Ежедневно осуществлялся входящий контроль за качеством поступающих в ДОО продуктов. Регулярно обсуждались итоги оперативного контроля организации питания.

Контроль за организацией питания осуществляется медицинской сестрой детского сада.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Привоз продуктов производится поставщиками заключившими договор с детским садом.

В ДОО имеется вся необходимая документация по организации детского питания, имеется бракеражный журнал готовой продукции, для сотрудников, связанных с питанием ведется гигиенический журнал. На каждый день пишется меню-раскладка.

№ п/п	Наименование	Выполнение норм потребления (в %)		
		2021	2022	2023
1.	Хлеб ржаной и пшеничный	100	100	100
2.	Крупа	100	100	100
3.	Макаронные изделия	100	100	100
4.	Молоко	99,9	100	100
5.	Масло сливочное	100	100	100
6.	Творог, сметана	100	100	100
7.	Яйцо	100	100	100

8.	Рыба	99,9	100	100
9.	Мясо	100	100	100
10.	Свежие фрукты	101	100	100
	Общее выполнение	100	100	100

Значительно улучшилось оснащение рациона фруктами и соками, кондитерскими изделиями.

На начало учебного года в детском саду были изданы приказы: «Об организации питания детей», «О создании бракеражной комиссии», «Об организации контроля за питанием», которые были доведены до сведения ответственным лицам за организацию питания. Разработан план административно-общественного контроля за организацией качественного питания на 2023-2024 учебный год и доведен до сведения всего коллектива. В плане определены сроки и ответственные лица.

В 2023 году в ДОО продолжалась работа по осуществлению общественного контроля питания. В состав комиссии, осуществляющий контроль питания в учреждении, включались сотрудники и родители воспитанников ДОО (по согласованию). С целью дальнейшего повышения качества организации питания необходимо продолжить работу по осуществлению общественного контроля в ДОО.

#### **2.4.3. Обеспечение безопасности образовательного учреждения**

Требования охраны жизни и здоровья воспитанников и работников образовательного учреждения соответствует нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников. Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией, тревожной кнопкой. Обеспечение условий безопасности в ДОО выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации, паспорта безопасности. Работники знают и соблюдают правила пожарной безопасности, правила личной гигиены (регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи).

Территория ограждена по всему периметру.

Групповые прогулочные веранды в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнеров вывозится в соответствии с графиком.

В ДОО созданы условия для обеспечения безопасности воспитанников и персонала – соблюдаются меры безопасности жизнедеятельности всех участников воспитательно-образовательного процесса:

- реализуется комплексный план по ОТ и ТБ с сотрудниками;
- реализуется комплексный план по профилактике ДТП и пожарной безопасности;
- проводятся мероприятия в рамках месячников «Месячник безопасности», акции «Автокресло» и т.п.

План работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности составлен на учебный год и включает в себя:

- организационно-технические мероприятия по улучшению условий охраны труда;
- мероприятия по организации пожарной безопасности;
- обучение работников безопасным приемам работы и соблюдению правил безопасности на рабочем месте;
- мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.

В ДОУ оформлены стенды по безопасности дорожного движения «Красный желтый, зеленый», «Охрана труда», «Пожарная безопасность», «Антитеррор», «Гражданская оборона».

С воспитанниками систематически проводятся мероприятия согласно годовому плану работы по обучению правилам дорожного движения и предупреждению детского травматизма.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Разработаны паспорта дорожной безопасности, антитеррористической безопасности, пожарной безопасности. Ежеквартально проводятся учебные практические тренировки по эвакуации людей при пожаре и несчастных случаях.

В учреждении соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической безопасности. Установлена автоматическая пожарная сигнализация, тревожная кнопка, 6 камер видеонаблюдения. Имеются средства пожаротушения.

## **2.5. Заключение. Перспективы и планы развития**

### **2.5.1. Заключение**

Подводя итоги работы за 2023 год, можно сделать вывод, что коллектив ДОУ добился положительных результатов по следующим направлениям работы:

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Хороший уровень освоения детьми программы
- В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

***Тем не менее требуется капитальный ремонт*** детского сада: устранение неисправностей всех изношенных элементов, восстановление или замену их на более долговечные и экономичные, улучшающие эксплуатационные показатели ремонтируемого здания. При этом может осуществляться экономически целесообразная модернизация здания: улучшение планировки, увеличение количества и качества услуг, оснащение

недостающими видами инженерного оборудования, благоустройство окружающей территории.

### **2.5.2. Основные направления ближайшего развития ДООУ**

- Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику ДООУ.
- Совершенствование работы по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса.
- Создание медиаобразовательной среды в дошкольном образовательной организации, обеспечивающей воспитание духовно-нравственной личности, развитие творческих способностей, одаренности ребенка в совместных проектах всех участников образовательного процесса (педагогов, родителей и детей).
- Использование игровых технологий в образовательной практике дошкольной организации и различных видах детской деятельности.
- Организация коррекционно-развивающей работы в дошкольной организации.
- Формирование системы эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.
- Формирование инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ.